



Nombre de alumno: Aline de la Luz
Oseguera Pérez

Nombre del profesor: Miguel Ángel López
Aguilar

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Sexualidad y genero

Grado: Octavo cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 8 de abril de 2025

UNIDAD 3

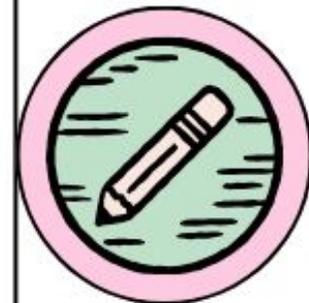


3.2. GÉNERO Y DISCAPACIDAD

La mujer con discapacidad se enfrenta a una doble discriminación, por el hecho de tener una discapacidad y ser mujer. La discriminación es patente en todos los órdenes de la vida, y se acentúa en el ámbito de la violencia de género. Podemos afirmar que la mujer con discapacidad sufre más violencia, más grave y durante más tiempo que la mujer sin discapacidad.

3.4. GÉNERO Y SALUD

En el campo de género, el sector salud ha ido incorporando progresivamente los planteos de movimiento feminista y los que surgen de los grandes acuerdos internacionales al respecto. Se han generado importantes programas para atender la salud sexual y reproductiva, así como la violencia de género.



3.1. EXCLUSIÓN SOCIAL

La exclusión social es la falta de participación de segmentos de la población en la vida social, económica y cultural de sus respectivas sociedades debido a la carencia de derechos, recursos y capacidades básicas, factores que hacen posible una participación social plena.

3.3. LA CONSTRUCCIÓN CULTURAL DE LA DISCAPACIDAD

En el tema de la discapacidad existen muchos mitos, los cuales las personas sin discapacidad tienden a creer, ignorando la realidad y como es. Los mitos son construcciones culturales que solo afectan a las personas con discapacidad, quienes por mucho tiempo han sufrido discriminación y vistos como personas no normales o como individuos no independientes.

3.5. SALUD Y MUJERES

En México, la Secretaría de salud subraya que las seis enfermedades de mayor peligro para la mujer mexicana son: cáncer de mama, cáncer cervicouterino, diabetes, EPOC e hipertensión arterial. Esto en el aspecto de las enfermedades, pero 47 de cada 100 mujeres mexicanas de 15 años y más han sufrido algún incidente de violencia emocional, económica, física o sexual.

UNIDAD 3



3.7. ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Los estereotipos de género influyen en la vida de las personas, sobre todo la de los niños y niñas, determinando que crezcan con una forma de pensar, hablar, relacionarse, etc. Se adquieren a través del aprendizaje y tienen un marcado factor cultural. De ahí la importancia de la influencia de la familia, la escuela medios de comunicación, son como una mala plaga.

3.9. GÉNERO Y LENGUAJE

La RAE aporta "La propuesta del lenguaje inclusivo es construir desde la diversidad que ya existe en el mundo, normbrarla" aseguró. De esa forma se estaría "visibilizando" la diversidad de género y sexual, y "estimulando la igualdad de oportunidades"



3.6. LAS EMOCIONES Y EL GÉNERO

Las emociones y el género son dos conceptos que guardan mucha relación: mujeres y hombres no percibimos, reaccionamos ni gestionamos igual nuestras emociones, a pesar de que, en realidad, son las mismas. Podemos afirmar que la forma que tenemos las personas de percibir las emociones está muy influenciada por el género.

3.8. GÉNERO Y NEUROPSICOLOGÍA

Dentro de los universales cognitivos, lingüísticos y emocionales que comparten todos los miembros de la especie humana, mujeres y hombres tienen a presentar diferencias en la organización funcional del cerebro, y por tanto en sus capacidades mentales.

3.10. IGUALDAD DE DERECHOS ENTRE HOMBRES Y MUJERES

El principio de igualdad de derechos entre hombres y mujeres es deficitario y no garantiza una verdadera equidad. Es necesario, vital e, incluso urgente que la justicia y la clase política tengan esto en cuenta durante el ejercicio de sus responsabilidades.

UNIDAD 3

3.11. GÉNERO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Las personas constituyen su propia identidad de género, femenina o masculina, asumiendo las normas, los valores y las actitudes de la identidad correspondiente. Así que la representación estereotipada afecta al conjunto de la sociedad, tanto a mujeres como a hombres

3.12. Discriminación por razón de sexo

Definida como toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento por la mujer sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer

3.13. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Para poder evitar la violencia de género es necesario fomentar e inculcar la educación de las relaciones de respeto, así como la igualdad de género, en edades tempranas.

3.14. IMPORTANCIA DEL RESPETO EN LA SOCIEDAD

Cuando vivimos en sociedad el respeto hacia los demás es un soporte fundamental para tener confianza en los que nos rodean, el respeto empieza por nosotros mismos y la familia como institución es el primer lugar donde debemos aprender normas que tienen por ende deberes y derechos de comportamiento.

3.15. ELIMINACIÓN DE ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN EL ÁMBITO ESCOLAR

La desigualdad comienza desde la niñez y esto significa que podemos atacar desde el aula, siguiendo algunos patrones de conducta y cuidando inculcar prejuicios e ideas preconcebidas en los infantes. Los docentes deben preocuparse por enseñar a los niños y niñas que ambos sexos pueden lograrlo todo y no solo un segmento de la población

3.16. LITERATURA INFANTIL Y LIBROS DE TEXTO QUE INFLUYEN EN LA PERCEPCIÓN DEL GÉNERO

La literatura es un elemento muy importante en la socialización de niños y niñas. En la infancia a través de los cuentos y las historias que explican los familiares y maestros, y más tarde, con los libros que pueden leer los jóvenes adquieren los comportamientos sociales y las normas de actitud que deben adoptar para ser integrados en funcionamiento de la sociedad.