



**Nombre de alumno: Edith Daniela
Guillén Gordillo**

**Nombre del profesor: Yaneth Fabiola
Solorzano Penagos**

Nombre del trabajo: Ensayó

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Orientación Educativa

Grado: 8o Cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 27 de enero del 2025.

ENSAYO UNIDAD II

Introducción

Como sabemos la Orientación Educativa ha sido parte primordial en los planteles de educación para apoyar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes, proporcionándoles elementos para definir su vida futura. Se conoce que uno de sus objetivos principales es ayudar en la formación integral de los educandos mediante programas que contribuyan al desarrollo de competencias y, a su vez, darles orientación en las áreas, escolar, vocacional y psicosocial que son parte en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Es bien sabido que todo profesor como educador, realiza sus funciones orientadoras y de acompañamiento, dentro de la comunidad educativa estudiantil, de acuerdo a lo que establezca cada institución educativa. No así, cabe señalar que la orientación educativa promueve en los estudiantes el desarrollo de habilidades y aptitudes que permiten mejorar el rendimiento escolar y progreso en su caminar académico, a través de brindarles apoyo para desarrollar habilidades y hábitos de estudio.

Desde mi punto de vista personal, considero que orientar es dar apoyo a aquellos alumnos que así lo requieran, de cierta manera el trabajo de un orientador es guiar para que la percepción que tiene un alumno sea diferente y así aprenda a tomar mejores decisiones. Sin embargo, existen obstáculos que a veces no permiten hacer el buen trabajo de orientar, por ejemplo, la falta de preparación de los encargados de esta área y es por eso que hoy en día, considero que los departamentos de orientación educativa deben contar con personal lo suficientemente preparados en dicha área para desempeñar un buen papel como guías.

Desarrollo

Es importante saber que la evolución y el conocimiento de las propias capacidades orientan con realismo la hora de tomar decisiones en la elección de estudios y de orientación vocacional. Pero aquí es donde el trabajo de él buen orientador queda a la disposición de la vida escolar para saber dar oportunidades y cauces a todas las expectativas de los alumnos. Por eso es importante tomar en cuenta que este es un desafío para cada centro educativo al proponerse criterios, metas y niveles de calidad educativa, según sus medios, y, por lo mismo,

podríamos afirmar que el auténtico fracaso de un proyecto educativo está en defraudar las esperanzas formativas y de futuro de los jóvenes.

Aquí considero que es importante tomar en cuenta que muchos alumnos sufren el fracaso escolar como un problema importante en su vida, sin poder superar situaciones de pobreza, de abandono social y familiar, y aunado a esto si en las instituciones educativas no existiera un departamento preparado para afrontar este tipo de situaciones se hace más difícil el desarrollo intelectual de los alumnos. Podríamos mencionar que entre las causas del fracaso escolar encontramos las siguientes circunstancias. (Dificultades afectivas o intelectuales, poca aptitud para el estudio o escasas motivación, poca atención por parte de los profesores a los problemas personales, la presión excesiva por parte de los padres y del ambiente social, falta de estima, de comprensión o de estímulo de parte del profesor etc.)

Dentro del departamento de orientación educativa es de vital importancia el conocimiento del alumno en diversos aspectos, como por ejemplo el contexto personal, familiar y académico; mediante herramientas como test, entrevistas, cuestionarios, observación, entre otras. Además, la tutoría también es considerada como una actividad inherente a la función del profesor, ya que, se realiza de manera individual y colectivamente con los alumnos de un grupo de clase con el fin de facilitar la integración personal de los procesos de aprendizaje. Por otra parte, en cuanto al maestro y educador podríamos mencionar, que destacan en los siguientes aspectos importantes a tomar en cuenta como guías. (dominio de temas académicos, tiene que ser capaz de transmitir sus conocimientos, motivando a los alumnos, motivar y participar en la creación de la comunidad educativa, conviviendo y comunicándose en un ambiente de respeto y libertad.

Por último, es importante saber que la observación del alumno es primordial para conocerlo para favorecer su personalización, a partir de sus rasgos personales, su crecimiento y desarrollo humano, así como su integración al grupo. Hay que tomar en cuenta que existen instrumentos para una buena observación, entre las cuales está la observación directa en la cual suele mencionarse el registro anecdótico (que es como una especie de diario vivencial del alumno), también están las listas de control y las escalas de estimación (la importancia que merece cada alumno). Por lo tanto, todas ellas pueden resultar útiles, en mayor o menor medida, según lo que se quiera observar y conocer.

Conclusión

Considero que hoy en día los centros educativos deberían estar obligados a crear las áreas de orientación educativa y tutoría, ya que en los últimos años los problemas en los adolescentes principalmente van en incremento en todos los contextos, por la falta de una buena orientación tanto profesional como familiar. Prueba de ello han sido los casos de embarazos a temprana edad, deserción escolar por falta de motivación en el alumno, inclinación a las adicciones de sustancias las cuales son usadas por los jóvenes como salidas falsas para no afrontar una responsabilidad personal.

Es importante recalcar que la orientación o tutoría no es un papel que pueda ser desempeñado por cualquier persona, ya que se ha hecho notar que entre amigos pueden darse consejos y acompañarse, pero eso no indica que los resultados sean muy beneficiosos y con objetivos claros sobre todo en la toma de decisiones.

Citas bibliográficas

Antología de la materia (UDS)