



Nombre de alumno: Fabiola Anahí López Cancino

Nombre del profesor: YANETH FABIOLA SOLORZANO

Nombre del trabajo: mapa conceptual
unidad 2

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: ORIENTACION EDUCATIVA

Grado: Octavo cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de Febrero de 2025



**LA EDUCACION
CENTRADA EN EL ALUMNO**

**EXPECTATIVAS Y
NECESIDADES**

la etapa escolar es crucial para fomentar las expectativas positivas en los jóvenes

1. conocer las propias capacidades y ayuda en la elección de oportunidades que satisfagan las necesidades
2. oportunidades que satisfagan las necesidades
3. instituciones con metas, criterios en claridad educativa

**DEPARTAMENTO DE
ORIENTACIÓN Y LA
ACCIÓN TUTORIAL**

Coordina la orientación escolar y apoya la acción tutorial en la educación. Cada profesor actúa como orientador, siguiendo el proyecto educativo que incluye un plan de acción tutorial

Detecta, elabora , coordina y asesora actividades sobre temas aplicables a la tutoria y proporciona los recursos necesarios

**ESQUEMA
GENERAL PARA
PLANIFICACIÓN**

pretende ayudar al correcto desarrollo del alumnado mediante la personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje adaptado a las características de cada individuo y asesorando a estudiantes y familias.

- Definición
- Diagnostico
- prioridad
- objetivos
- justificación
- valor competitivo

**LÍNEA DE
INTERVENCIÓN.**

Se busca que los tutores, junto con orientadores y docentes, definan objetivos en la educación media superior según los temas del manual.

- Conocimiento del alumno
- metodos de estudio
- evaluaciones individual y grupal
- contenidos transversales
- evaluaciones psicopedagógicas
- orientación vocacional





LA EDUCACION CENTRADA EN EL ALUMNO

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Es un conjunto de acciones planificadas para guiar y acompañar a los estudiantes y Fomenta el autoconocimiento para mejorar la dinámica grupal. .

- Ayuda a cada uno a conocerse mejor.
- Conoce las condiciones psicofísicas del alumno.
- Considera personalidad, carácter, capacidades, intereses, aspiraciones, vida familiar, amigos y actitud hacia la escuela.

EL TUTOR

parte complementaria de la labor docente, ya que tiene como finalidad esencial apoyar la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y su desarrollo personal, profesional y social.

- Educa por la calidad de su relación y capacidad profesional.
- Domina materias, motiva a alumnos
- fomenta un ambiente de respeto.

AMITOS DE ACCIÓN DEL TUTOR.

La acción tutorial se dirige a los alumnos en su contexto social, siendo el tutor mediador entre ellos y sus padres.

Busca que la educación promueva una formación integral en los aspectos de personalidad, escolares y vocacionales, tanto en lo individual, como en lo grupal

OBSERVACIÓN DEL ALUMNO.

Es importante conocer a las personas para personalizar su crecimiento y desarrollo, y su integración al grupo. El anonimato favorece la despersonalización, la violencia y la hostilidad.

Entre los instrumentos de observación directa se incluyen el registro anecdótico, listas de control y escalas de estimación.





LA EDUCACION CENTRADA EN EL ALUMNO

LA CLASE COMO REALIDAD GRUPAL

El grupo cambia constantemente durante el curso. Es importante integrarlo. El tutor y maestros influyen según su valía. Se deben establecer objetivos grupales.

Los roles en el grupo fundamentalmente son :

- Roles de trabajo
- Roles de solidaridad
- Roles individuales

CONVIVENCIA EN LA ESCUELA

El objetivo principal de la LOGSE es educar ciudadanos para vivir en democracias justas. Se enfatiza la necesidad de enseñar a convivir con contenidos específicos y competencias del currículo.

Conseguir que estas relaciones sean positivas es importante para el clima de la comunidad educativa, aumentando la satisfacción, cooperación y rendimiento, lo que favorece la enseñanza y el aprendizaje.

