



Nombre de alumno: Aline de la Luz
Oseguera Pérez

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola
Solórzano Penagos

Nombre del trabajo: Ensayo

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Orientación educativa

Grado: Octavo cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 28 de enero de 2025

Introducción

El pilar fundamental para sobre el cual se construye el desarrollo individual y social es la educación. Es a través de este proceso que todos los seres humanos obtenemos valores, habilidades y conocimientos que nos permiten crecer. A lo largo de la historia, la educación ha ido evolucionando de manera significativa en muchos ámbitos. En la búsqueda de romper patrones tradicionales, se han presentado diversos retos que pueden obstruir un poco el objetivo de buscar un modelo más apropiado de enseñanza. De estas problemáticas surge una necesidad que el día de hoy es crucial para cualquier institución educativa; la orientación escolar y la tutoría es una forma de apoyo que se enfoca principalmente en identificar las necesidades individuales de los estudiantes, con el fin de obtener mejoras en su rendimiento escolar y fomentar también el desarrollo de sus habilidades sociales y emocionales.

En el presente ensayo, plantearé mis opiniones personales acerca de la importancia de la educación, la tutoría y de qué manera esta puede influir en la mejora de los ambientes educativos.

La educación centrada en el alumno

La educación tradicional se ha ocupado principalmente de la transmisión de normas y virtudes y trataba de proporcionar a los educandos modelos de conducta que imitar y conocimientos para almacenar. Partiremos desde este planteamiento para analizar el enfoque educativo actual, comparándolo a como solía ser hace poco tiempo. Es notorio que los contextos, las formas de vida, los modelos de enseñanza y aprendizaje e inclusive la sociedad misma, ha ido evolucionando y, por ende, la educación también ha tenido que hacerlo, nosotros ahora tenemos que darle un enfoque distinto al tradicional, y considero que muchos ya estamos de acuerdo en que no debemos pretender que un alumno sea solo un receptor de información, ni el profesor ser únicamente un emisor limitado a sus propias comodidades de enseñanza. Si en algo estoy de acuerdo es que, como psicólogos, pedagogos, docentes o adultos responsables de orientar a las nuevas escuelas, nuestro enfoque debe ser profundo y no superficial, es decir, buscar que los estudiantes ahora descubran a través de la educación, sus potencialidades e ilusiones para su futuro. La evolución y el conocimiento de las propias capacidades orientan con realismo a la hora de tomar decisiones en la elección de estudios y de orientación vocacional, considero que la escuela es un espacio en el cual se debería procurar cumplir con estas expectativas y las necesidades de los estudiantes, pero sin caer en

lo fantasioso, como menciona la antología, si bien los jóvenes no exponen tal cual sus necesidades y tampoco se puede generalizar ya que hay muchos factores que influyen en la perspectiva de cada uno, el no cumplir con ellas puede generar un fracaso escolar. Desde mi experiencia o al menos ahora que me he dedicado a trabajar en estrategias para evitar el fracaso escolar en jóvenes, coincido en que muchas causas son externas y ajenas a nosotros como para poder abordarlas, a esto me refiero con el contexto familiar, cultural o social en el que vive cada alumno.

Sin embargo, a pesar de estas dificultades, algo que podemos destacar es que el trabajo en equipo y la creación de planes de acción en la orientación educativa puede ser una herramienta útil para detectar las principales necesidades o problemáticas que puedan estar presentando los alumnos. Destacando este punto: "El departamento de orientación elabora el plan de acompañamiento y acción tutorial con la ayuda de equipos de docentes y tutores". Como mencionaba anteriormente, en el fracaso escolar influyen otros contextos, no solo el educativo y es por ello que considero indispensable este enfoque orientativo y la participación de todos los que forman o formamos parte de una comunidad educativa para centrarnos en conocer las causas del fracaso y buscar los medios para corregirlo y superarlo, en la medida de lo posible.

Se propone un esquema en el cual se plantean algunos puntos para planear la orientación educativa en el cual se da a conocer la necesidad de un análisis FODA, el planteamiento de objetivos y prioridades a alcanzar en la institución educativa, la justificación por lo que hay que tener en cuenta la misión y modelos educativos, los recursos y las personas, con el fin de que sea un plan lo más elaborado posible para que se obtengan resultados beneficiosos.

Se pretende que los tutores, en equipo con los orientadores y docentes, esbocen lo que buscan lograr a lo largo de la educación media superior con el fin de conocer al alumno, la forma en que se integra a diversos grupos, algo de suma importancia es la orientación vocacional y profesiográfica, ya que permite al alumno desarrollar una imagen integrada de sí mismo e identificar cuáles son sus intereses profesionales. Considero que todas las instituciones enfocadas al nivel medio superior deberían brindarles a los alumnos esta orientación, en un momento de incertidumbre sobre esta transición de la vida de adolescente a adulto, considero que este tipo de actividades pueden mejorar las perspectivas de cada uno de ellos.

El tutor es un elemento fundamental en el desarrollo de la orientación escolar, ya que es quien realiza el acompañamiento a los alumnos. Personalmente considero que tener la tutela de un

grupo o un alumno, conlleva una gran responsabilidad, porque debemos procurar conocer muchos aspectos de la personalidad, el carácter, el contexto familiar, entre otros que consideremos relevantes al momento de detectar algún tipo de conflicto que pueda estar interviniendo en su desarrollo o aprendizaje.

Como mencionan Lázaro y Asensi (1989:49) quienes consideran la tutoría como una actividad inherente a la función del profesor, que se realiza individual y colectivamente con los alumnos de un grupo de clase con el fin de facilitar la integración personal de los procesos de aprendizaje. Con este concepto, puedo afirmar que la tarea de un tutor es ajena a la del docente, sin embargo, se trabaja en conjunto con el fin de implementar estrategias de mejora en caso de ser requeridos por el o los alumnos que se tengan bajo la tutela. Justo como lo define la antología: “La acción tutorial tiene como destinatarios inmediatos a los alumnos, los cuales viven en un contexto social amplio (familia, amigos, vecinos, medios de comunicación en la escuela, grupo de clase, etc.). El tutor es mediador entre maestro y alumnos”.

Como uno de los principales propósitos de un tutor es conocer al alumno, se emplea la observación para identificar algunos rasgos que puedan resultar relevantes. La antología menciona que realizar observaciones a las conductas de los alumnos permite obtener datos valiosos. Los psicólogos utilizamos la observación como una herramienta que nos permite identificar el lenguaje no verbal de un paciente (suponiendo que sea en el caso de una sesión de psicoterapia), pero debemos tener en cuenta de que no toda la información importante de px la obtenemos únicamente de este modo, sino que debe existir una relación entre la situación que verbalmente se nos está planteando y lo que se manifiesta con el lenguaje corporal. Lo mismo debe ocurrir en el caso de los tutores, para que las observaciones funcionen, deben liberarse de todo prejuicio y conocer los contextos de los alumnos de la manera más amplia posible.

Entre los instrumentos de observación directa suelen mencionarse el registro anecdótico, el cual consiste en constatar aquellos hechos o incidentes, importantes y significativos, relacionados con un alumno. Este es otro punto importante que se debe considerar al momento de realizar un trabajo como tutor, ya que sirve para comprender que hay conductas o comportamientos que vienen muy arraigados en un alumno, ya sea por sus experiencias pasadas o su estilo de crianza. A esto me refiero también cuando menciono la importancia de profundizar en los posibles contextos de cada alumno para poder identificar si hay algo en ello que lo pueda estar perjudicando.

La convivencia escolar y los grupos, representan un nivel de vinculación importante, ya que, a menos que sea escuela en casa, desde que vamos al preescolar, estamos destinados a pertenecer a un grupo, conformado por compañeros de nuestra misma edad, nuestros docentes, directivos, etc. Este grupo pasa a formar parte de nuestras vidas, independientemente de cómo sea la relación con los integrantes que lo conforman. Desde mi perspectiva, el papel de la tutoría en un grupo, puede ayudar a mejorar el ambiente que pueda existir en diversos grupos o cursos, que como se sabe, siempre pueden existir desacuerdos o situaciones que afecten la convivencia escolar, esto implica un reto para cualquier nivel educativo, ya que como he mencionado, independientemente de la relación afectiva e intelectual que lleven los integrantes, ellos forman parte de una comunidad y por lo tanto, en medida de lo posible, lo mejor sería que esta comunidad funcione de manera positiva.

Conclusión

A lo largo de la historia, la educación se ha ido transformado de diversas maneras, en los últimos años se ha buscado romper este patrón tradicional que limitaba al alumno a un modelo de memorización y repetición, con lo que se pretende que ahora los estudiantes puedan obtener aprendizajes más significativos de manera que ellos mismos puedan identificar por sí mismos sus talentos y sus potencialidades. Aunque ha implicado un gran reto, la creación de nuevos modelos educativos, han abierto camino a nuevas perspectivas, para docentes y alumnos. Asimismo, esto ha dado lugar a la creación de departamentos de orientación educativa y tutorías que brindan a los alumnos y a los docentes más herramientas en la mejora del aprendizaje, la resolución de problemas y fracaso escolar.

La tutoría y la orientación escolar son fundamentales en la educación por diversas razones, como me fue posible comprender, estas pueden ayudar a los alumnos en mejorar su rendimiento académico, puede funcionar como guía para la toma de decisiones, a la vez que crean un ambiente más positivo lo que favorece la convivencia escolar de los grupos. Asimismo, esta convivencia favorece al desarrollo de habilidades sociales como la comunicación asertiva y el trabajo en equipo, a la vez que es gracias a esto que se promueve el respeto y la inclusión, favoreciendo así a la comunidad educativa en general.

BIBLIOGRAFIA

Antología UDS de la materia "Orientación educativa"