



**ORIENTACION EDUCATIVA**  
**ENSAYO**

ALUMNA ESTRELLA BELEN JIMENEZ VAZQUEZ

PEOFESORA YANETH FABIOLA SOLORSANO PENAGOS



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

28/01/25

## INTRODUCCION

En este ensayo hablaremos de muchos temas como La educación centrada en el alumno, Expectativas y necesidades educativas de los alumnos, El departamento de orientación y la acción tutorial, Esquema general para planificación de la orientación educativa.

La educación centrada en el alumno trata de como un docente debe enfocarse en sus respectivos alumnos para poder tener una buena conexión y poder entender sus necesidades escolares, el docente sirve como guía para acompañar al alumno en su recorrido de estudiante, el guía sirve como mediador para que el alumno conozca sus ciertos intereses escolares, para su formación a futuro y para desarrollarse en lo profesional.

Las necesidades educativas de los alumnos se deben tomar en cuenta y buscar alternativas para poder ayudar al alumno en sus dificultades, brindarles apoyo es fundamental para mejorar las clases, en el departamento de orientación y la acción tutorial se encargan de resolver las dudas de los alumnos, en ser guías para su educación y ai poder desarrollar sus habilidades, toda tutoría debe de llevar acabo una planificación para tener buenas herramientas que no lleve mucho tiempo y así mismo poder trabajar con cada alumno de acuerdo al grado cursado.

## ORIENTACIÓN EDUCATIVA

### Unidad II

La educación centrada en el alumno es una corriente pedagógica que pone al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje, en este enfoque, el alumno se convierte en el protagonista de su aprendizaje mientras que el docente actúa como guía.

En las cuales algunas características principales del aprendizaje son:

- Valorar la individualidad de los estudiantes
- Considerar los factores externos que influyen en el aprendizaje
- Adaptar el proceso educativo a las necesidades, intereses y capacidades de los estudiantes
- Promover el aprendizaje significativo

El educador va evolucionando su enseñanza con el transcurso del tiempo como así mismo. Los cambios y las transformaciones educativas de nuestra sociedad nos invitan a mirar al niño y al joven desde una perspectiva más en general, como así mismo nuestra sociedad va consiguiendo que la educación sea un derecho universal para que todas las personas sin importar la clase social tenga una buena educación y que la calidad educativa sea un objetivo cada vez más consensuada que concentra esfuerzos en toda la comunidad social.

Conocer a los alumnos implica conocer sus necesidades, como sus dificultades, la falta de comprensión, el docente tiene que buscar estrategias para sus alumnos para que el aprendizaje sea más significativo, como de igual manera el docente tiene que conocer al alumno desde la parte psicológica y social, es importante conocer todos los aspectos directa o indirectamente relacionados con la vida escolar actual, que sean útiles para ajustar y balancear las intervenciones docentes y educativas.

Los docentes tienen que implicar para prevenir el fracaso escolar ya que es un problema muy recurrente en las escuelas ya que son provocados y vienen a raíz de problemas en casa, sociales o personales ya que estos son problemas que la mayoría de los alumnos les afecta emocionalmente y afecta en el rendimiento académico.

El departamento de orientación es un órgano de la institución educativa encargado de coordinar la orientación escolar dentro de la actividad educativa y apoya la acción tutorial. La orientación educativa es muy importante en las escuelas ya que es uno de los departamentos que se encarga de apoyar a los alumnos en cualquier dificultad académica que tengan, que les ayuda a resolver sus dudas y sirve como guía escolar.

Un acompañamiento durante los años de la estancia escolar es de mucha ayuda para aclarar ciertas dudas que tiene el alumno. Sobre que debe hacer para resolver un problema, y poder sobrellevar la materia, en lo que va del grado de media superior para el alumno es importante tener a un buen orientador que le ayude a conocer sobre algunos temas a saber más de él y a saber en que se puede desempeñarse laboralmente ya que

es una etapa donde el alumno está en búsqueda de sus habilidades, para estar seguro sobre su formación académica que llevara a continuación de su grado media superior, para así poder tomar una decisión correcta y segura sobre qué profesión está listo para escoger y donde pueda desarrollarse fácilmente por eso mismo en las escuelas se da la clase de orientación vocacional y la propuesta para elaborar este programa general de orientación educativa Se pretende que los tutores, en equipo con los orientadores y docentes, busquen lograr a lo largo de la educación media superior en conocer al alumno en diferentes aspectos como personal, familiar, social y académico con el fin de orientar y ayudar en su futuro, se recomienda que Cada cierto tiempo se haga una planeación para llevar a cabo y así dar una buena orientación adecuadamente al nivel de estudio que lleva el alumno.

La observación del alumno es importante para conocerlo para favorecer su personalización, a partir de sus rasgos personales, su crecimiento y desarrollo humano y su integración al grupo.

Es importante porque nos permite centrarnos mas afondo en saber más sobre el alumno como saber sus dificultades y su necesidades, como así mismo permite controlar conductas indeseables de una buena manera y poder tener una buena comunicación, la observación se necesita tenerla en un cierto tiempo, observar mas afondo al alumno como su contexto familiar y social, para darse cuenta de que es lo que le pasa sin que él se dé cuenta la observación es necesaria para que entendamos al alumno cuando el rendimiento quizá este bajando y poder intervenir cuando sea necesario.

La clase como realidad grupal tiene como fin que todo grupo humano cuente con una dinámica propia que puede ser explicada para su mejor comprensión.

¿Qué es el grupo? El grupo es una persona moral, dotada de una finalidad, con existencia y dinámica propias, dependiente de las relaciones que se establecen entre sus integrantes. El grupo se hace y rehace a lo largo del curso. Se deben tomar los medios para integrarlo. El tutor (y los maestros) son parte del grupo; su influencia en él dependerá de su valía.

La interacción entre los miembros del grupo va acorde con el aprendizaje directo de actitudes y valores, aprenden a ver las situaciones y problemas desde otras perspectivas y se desarrolla su autonomía y principalmente se fomenta la identidad social, es decir las interacciones les permiten desempeñar diferentes roles sociales, darse cuenta de sus similitudes y diferencias con los demás, entre otros.

Se debe tomar en cuenta que los grupos están en constante cambio, y cuando esto ocurre, los roles, tareas, objetivos y líderes cambian, lo que lleva a la elaboración de una nueva forma de acoplarse como grupo y es aquí donde el proceso inicia nuevamente.

La formación es la etapa en la que los miembros se conocen entre sí, aprenden y fijan las reglas y comparten los valores en los que el grupo se mantendrá, también existen los conflictos entre grupos, El clima pedagógico de la clase en la relación del maestro con el alumno y de los alumnos entre sí, suelen hablarse de la comunicación, un buen docente crea un buen clima dentro del aula en el cual es de mucha ayuda para fortalecer el grupo y poder beneficiar ala comunidad educativa aumentando su cooperatividad y su rendimiento académico favoreciendo el aprendizaje haciéndolo mas significativo.

## Conclusión

La evolución es reconocida en que todos, independientemente del educador, la evolución de su clase social transformaciones en el ámbito educativo y las transformaciones, merecen acceso que reflejan un compromiso creciente hacia una educación inclusiva y de enseñanza de sociedad subrayan la necesidad calidad para Este objetivo colectivo requiere de adoptar una visión todos los niños y jóvenes, el esfuerzo y la colaboración de toda la comunidad, integral sobre el aprendizaje de niños sin importar su contexto social. convirtiendo la educación en un aprendizaje significativo y de importancia. Al reconocer y al mirar al estudiante comprometido trasciende a tener la educación como un derecho.

Conviene animar a los alumnos a que busquen explicaciones fundamentadas que tengan en cuenta los factores de los que dependen, tratando de que superen las tendencias a las explicaciones superficiales propias del pensamiento cotidiano.

La reflexión sobre el proceso de aprendizaje y la evaluación de resultados supone hacer conscientes los procesos mentales que se han utilizado, así como el uso de los conocimientos que se han movilizado y la evolución que han seguido a través del proceso de aprendizaje.