



ORIENTACION EDUCATIVA

MAPA CONCEPTUAL

Profesora Yanet Fabiola Solorsano Penagos

Alumna Estrella Belén Jimenez Vazquez

28/02/2025

UNIVERSIDAD DEL SURESTED

La orientación profesional

El campo específico de la orientación profesional

es el desarrollo vocacional y el de las decisiones que afectan a ese desarrollo. En edad escolar están fundamentalmente relacionadas con elecciones de programas de estudios que preparan a los sujetos para las distintas profesiones.

Variables que afectan a las decisiones

. Las decisiones profesionales no tienen los mismos condicionamientos y los factores prioritarios no son los mismo en un sistema neocapitalista que en uno socialista. Como también influye el nivel de industrialización del país. La mayoría de los orientadores y orientados se mueven en la perspectiva de que las decisiones se toman en España dentro de un sistema neocapitalista con un nivel de desarrollo que se aproxima al nivel postindustrial.

Tareas concretas de los grupos interesados en la orientación profesional

El orientador con frecuencia no puede realizar su función convenientemente porque le faltan los medios necesarios para poder vocacionales realizarla. No se puede esperar que cada orientador sea capaz de resolver la papeleta, cuando eso supera sus posibilidades. El crear la infraestructura necesaria para una buena orientación profesional es responsabilidad de grupos profesionales y organismos oficiales con la debida colaboración, incluso financiera, del mundo del trabajo, que debe estar claramente interesado en toda esta problemática.

Profesiografía

. La profesiografía es un recurso que sirve para describir las competencias y habilidades necesarias que debe cumplir una persona al momento de asumir un cargo en específico. Por lo general, esta se hace por medio de una representación gráfica realizada por un profesional vinculado al área de Recursos Humanos.

Factores de intervención

1.- autoconocimiento.

Rasgos de personalidad: ansiedad, autoestima, autocontrol, perseverancia, introversión, extroversión.

Capacidades cognitivas. Se suelen señalar las capacidades cognitivas (verbales, numéricas, mecánicas, artísticas, físicas, de razonamiento, de memoria,

Competencias emocionales. Se consideran dos tipos de competencias emocionales: las personales –conciencia de uno mismo, autorregulación, motivación– y las sociales

2. El conocimiento del sistema educativo

Por lo que se refiere al conocimiento del sistema educativo es importante obtener información relativa al marco legislativo vigente, los posibles itinerarios académicos, la optatividad y las opciones académicas y profesionales a las que permiten acceder los estudios cursados o los que se tiene intención de cursar.

El trabajo en el conocimiento del sistema educativo debe ser sistemático. Aunque el alumnado esté integrado en el sistema no significa que conozca sus posibilidades.

3. El conocimiento del mundo laboral

El conocimiento del mundo laboral incluye el análisis de cuestiones tan diversas como los organismos intermediarios facilitadores de la inserción laboral o de la creación de empleo, la oferta de empleo público y privado,

4. Toma de decisiones

una adecuada toma de decisiones requiere no sólo de la adopción de estrategias para llevarla a cabo, sino también cierto grado de madurez. Aunque la toma de decisiones no puede aprenderse sensu estricto, pues se trata de un proceso complejo, es cierto que en su adquisición el aprendizaje tiene un importante papel.