



FABIOLA ANAHÍ LÓPEZ CANCINO

YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

ENSAYO DE LA UNIDAD 2

OCTAVO CUATRIMESTRE

27 DE ENERO DE 2025

INTRODUCCIÓN

En estos temas abarcaremos sobre la importancia que tiene la orientación educativa en el alumnado y como el profesor retoma esta información para impartirlo con el grupo.

Es un proceso que busca apoyar y guiar a los estudiantes en el desarrollo personal, académico y profesional. El objetivo principal es ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial y a tomar decisiones informadas sobre su futuro.

LA EDUCACIÓN CENTRADA EN EL ALUMNADO

Es una corriente pedagógica que sitúa en el centro al alumno, entendiéndolo como persona donde los factores afectivos y sociales tienen tanta importancia como los cognitivos. Su apuesta es alcanzar el aprendizaje significativo. Ello se logra partiendo de lo que el alumno conoce, de sus intereses y especialmente de su mundo afectivo.

Esta visión implica una revisión en profundidad de los métodos educativos donde en muchas ocasiones sucede lo contrario: es el alumno el que debe adaptarse y “lograr” adquirir conocimientos que en no pocas ocasiones se sitúan muy alejados de éste. La educación centrada en el alumno requiere condiciones y actitudes en el educador; éste se convierte en facilitador del aprendizaje alejándose del rol tradicional donde el docente es quien sabe y decide cómo ha de enseñar.

EXPECTATIVAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS ALUMNOS

Las necesidades educativas comunes son aquellas que comparten todas las personas. Este tipo de necesidades se componen de los aprendizajes esenciales para el desarrollo personal y la socialización. Por lo tanto, están expresadas dentro del currículo regular.

Necesidades educativas comunes en primaria: aprender a leer, a escribir, a contar, a sumar, entre otras.

Necesidades educativas comunes en secundaria: aprender a realizar redacciones, a resolver problemas matemáticos, a realizar algoritmos complejos, entre otras.

EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIA

Todo profesor, en cuanto educador, realiza las dimensiones orientadoras y de acompañamiento, dentro de la comunidad educativa, de acuerdo a lo que establece el proyecto educativo, el cual cuenta con un plan de acción tutorial, elaborado por el

Departamento de Orientación, el cual además coordina el acompañamiento, la acción tutorial, la orientación vocacional- profesional de los alumnos, elabora los criterios de evaluación y el diseño de adaptaciones curriculares.

ESQUEMA GENERAL PARA PLANIFICACIÓN DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

La planificación constituye una actividad imprescindible para el trabajo cotidiano de las unidades de Orientación y Psicología en los centros educativos. Una planificación oportuna, guía, orienta y direcciona la práctica, permitiendo una labor ajustada a las necesidades del centro educativo y la comunidad a la que se dirige.

PROGRAMA GENERAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. LÍNEA DE INTERVENCIÓN.

Se pretende que los tutores, en equipo con los orientadores y docentes, esbocen lo que buscan lograr a lo largo de la educación media superior en cada uno de los aspectos que a continuación se proponen.

Las intervenciones educativas no son intervenciones conductuales. Se enfocan en lo académico, es decir en asignaturas como lectura o matemáticas. No son intervenciones conductuales.

EL TUTOR

Considerando las aportaciones de estos autores, se puede señalar la importancia de la tutoría como parte complementaria de la labor docente, ya que tiene como finalidad principal facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los alumnos y contribuir a su desarrollo personal, profesional y social. A un maestro del plantel, tomando en cuenta sus actitudes humanas y sus aptitudes profesionales, se le da el cargo de tutor de los alumnos y de un grupo. En cuanto al maestro y educador destaca en los siguientes aspectos:

- Educa por su persona, por la calidad de su relación y por su capacidad profesional.
- Domina las materias que imparte.
- Es capaz de transmitir sus conocimientos, motivando a los alumnos.
- Participa en la creación de la comunidad educativa, conviviendo y comunicándose en un ambiente de respeto y libertad.

AMITOS DE ACCIÓN DEL TUTOR

La acción tutorial tiene como destinatarios inmediatos a los alumnos, los cuales viven en un contexto social amplio (familia, amigos, vecinos, medios de comunicación, escuela, grupo de clase, etc.). El tutor es mediador entre maestro y alumnos; entre estos y sus padres. Sin embargo, los ámbitos de la acción del tutor son principalmente los siguientes: Con los alumnos: busca que la educación promueva una formación integral en los aspectos de personalidad, escolares y vocacionales, tanto en lo individual, como en lo grupal.

OBSERVACIÓN DEL ALUMNO

La observación del alumno es importante para conocerlo para favorecer su personalización, a partir de sus rasgos personales, su crecimiento y desarrollo humano y su integración al grupo.

Los observadores pueden ser compañeros, administradores o evaluadores externos que asisten a las clases y toman notas sobre los métodos de enseñanza, la gestión del aula y las respuestas de los alumnos. El objetivo es crear una comprensión global del entorno de aprendizaje sin interrumpir el proceso de enseñanza.

CONVIVENCIA EN LA ESCUELA

A esto nos referimos a la interacción y relación entre los miembros de la comunidad educativa, incluyendo a estudiantes, docentes, personal administrativo y padres de familia.

Una convivencia saludable y positiva en la escuela es fundamental para crear un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso y estimulante.

El centro educativo tiene la responsabilidad de educar a la población infantil y juvenil en los principios, valores, competencias y habilidades necesarias para la convivencia, no solo en el entorno escolar, sino también en sociedad para desarrollarse como ciudadanos. Con estructuras de convivencia escolar positiva el alumnado se siente parte de su centro escolar y de su entorno y aprende las herramientas que son necesarias para respetar los derechos humanos individuales y sociales. Sentirse valorado, respetado, acogido y participar de manera activa en la vida del centro y en la toma de decisiones dará lugar a la disminución de los conflictos, la erradicación de la violencia y la corresponsabilidad en la convivencia.

CONCLUSIÓN

Hoy en día la educación sigue siendo importante para el desarrollo personal y social, es de suma relevancia que como sociedad tomemos la responsabilidad y nos apropiemos de nuestro derecho a la educación de forma correcta y transparente. Por ende, debemos seguir luchando día a día por mejorar y nunca desistir en la búsqueda de un equilibrio, un orden y a la excelencia de nuestro sistema educativo para garantizar que todos tengan las mismas oportunidades de aprender, desarrollarse y de enriquecer nuestro intelecto.

Además de los conocimientos, la educación fomenta la cultura, estabilidad, las relaciones, los valores y todo lo que nos caracteriza como seres humanos.

Por todo esto es importante tener en cuenta el papel tan importante que juega y que tiene la orientación educativa, se considera junto con las demás materias o disciplinas humanísticas, que proporciona a los alumnos la atención requerida y queda el marco de valores tanto individuales, como para la convivencia social y democrática, el cual hace tanta falta, como el dominio de las competencias básicas.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/mc/sgctie/convivencia-escolar.html#:~:text=La%20convivencia%20escolar%20se%20construye,en%20un%20plano%20de%20igualdad.>

<https://educationwalkthrough.com/es/classroom-observation/#:~:text=La%20observaci%C3%B3n%20en%20el%20aula%20consiste%20en%20observar%20a%20profesores,%C3%A1reas%20que%20pueden%20necesitar%20mejoras>

https://multimedia.uned.ac.cr/pem/curr_prog_edu_esp/paginas/01%20NE%20a.html#:~:text=Necesidades%20educativas%20comunes%20en%20primaria,realizar%20algoritmos%20complejos%20entre%20otras.

<http://www.acpgerontologia.com/acp/suorigenyrecorridodocs/educacioncentradaenelalumno.htm>

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/24b2773fc1b482a38689185c9f5625a9-LC-LPS802%20ORIENTACION%20EDUCATIVA.pdf>