

ALUMNO: RAUL ALEJANDRO GUILLEN SANCHEZ.

MATERIA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

UNIDAD: II



PROFESORA: LIC. YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS.

FECHA: 20 DE ENERO DE 2025

UNIDAD II

La educación ha sido un pilar fundamental en el desarrollo de la humanidad a lo largo de los siglos. Sin embargo, el enfoque educativo tradicional ha sido objeto de críticas y revisiones constantes. A lo largo del tiempo, se ha debatido sobre cuál es la mejor manera de enseñar y de aprender, y uno de los modelos que ha ganado relevancia en los últimos años es la educación centrada en el alumno. Este enfoque propone una revalorización de los estudiantes como sujetos activos en su proceso de aprendizaje, con el objetivo de fomentar una educación más personalizada, inclusiva y participativa.

Las expectativas y necesidades educativas de los alumnos juegan un papel crucial en el diseño de políticas educativas y la creación de entornos de aprendizaje efectivos. Estos factores no solo afectan el rendimiento académico de los estudiantes, sino también su desarrollo integral, su inserción en la sociedad y su preparación para enfrentar los desafíos del futuro. En este ensayo, se abordarán las expectativas y necesidades educativas de los alumnos, considerando tanto las demandas de los estudiantes como las respuestas que el sistema educativo debe ofrecer para garantizar una educación de calidad y equitativa.

El Departamento de Orientación en una institución educativa tiene como principal objetivo acompañar y guiar a los estudiantes en su desarrollo personal, social y académico. La orientación escolar no solo se enfoca en la parte académica, sino que también abarca áreas como la autoconfianza, la toma de decisiones, la resolución de conflictos, y la adaptación al entorno escolar. Este departamento trabaja en colaboración con los docentes, padres y otros profesionales, con el fin de proporcionar un ambiente educativo que promueva el bienestar de los estudiantes.

Uno de los objetivos más importantes del Departamento de Orientación es detectar posibles problemas emocionales o psicológicos en los estudiantes y brindarles el apoyo necesario para superarlos. Esto puede incluir la atención a problemas de ansiedad, estrés, acoso escolar, dificultades familiares, entre otros. Además, este departamento puede proporcionar orientación vocacional, ayudando a los estudiantes a tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional.

Un esquema general para la planificación de la orientación educativa puede organizarse en diversas secciones clave que cubran tanto los objetivos como las estrategias y actividades a seguir. A continuación, te presento una estructura detallada:

1. Introducción

2. Objetivos Generales: Objetivo principal: Definir la finalidad general de la orientación educativa en el contexto específico. Objetivos específicos: Determinar objetivos concretos y medibles que guíen la acción.

3. Diagnóstico Inicial
4. Áreas de intervención
5. Estrategias y Actividades
6. Recursos: Humanos, Materiales y Estrategias digitales.
7. Cronograma de Actividades
8. Evaluación
9. Conclusión

Un tutor es, ante todo, un facilitador del aprendizaje. Su función no se limita a impartir conocimientos, sino que se enfoca en acompañar al estudiante en su proceso de adquisición y consolidación de habilidades. Esto puede implicar ayudar al estudiante a entender conceptos complejos, brindarle estrategias para mejorar sus métodos de estudio o acompañarlo en la resolución de problemas específicos dentro de una asignatura. Además, el tutor también se convierte en un modelo de comportamiento académico y personal, fomentando actitudes de responsabilidad, disciplina y organización.

El rol de tutor, sin embargo, no es un sustituto de la labor del docente en el aula. Más bien, es un complemento que enriquece la experiencia educativa del estudiante. Mientras que los profesores se enfocan en el desarrollo de los contenidos y la evaluación general de los aprendizajes, el tutor se concentra en aspectos más específicos y personales del estudiante, como sus necesidades particulares, sus inquietudes o los obstáculos que pueda estar enfrentando.

Funciones:

- Facilita la integración del alumno al grupo y a la escuela.
- Contribuye a la personalización de los procesos de aprendizaje-enseñanza, detección de problemas y asesorías.
- Coordina la evaluación de los alumnos.
- Favorece la maduración vocacional y profesional de los alumnos.
- Favorece la participación de los alumnos en la institución.

Tareas:

- Planifica anualmente la tutoría en conjunto con los tutores correspondientes.
- Organiza la sesión semanal de tutoría con los alumnos.
- Informa a los profesores sobre el plan de tutoría, y les solicita su ayuda.

- Informa a los profesores sobre las características específicas del grupo.

Las expectativas y necesidades educativas de los alumnos son complejas y multifacéticas, y deben ser tomadas en cuenta por todos los actores del sistema educativo, desde los docentes hasta los responsables de las políticas públicas. Para que la educación sea realmente efectiva, es necesario que se atiendan tanto las expectativas de los estudiantes, como sus necesidades emocionales, sociales y cognitivas. Solo de esta manera se podrá lograr una educación inclusiva, equitativa y de calidad que prepare a los jóvenes para afrontar los retos del futuro y contribuir al bienestar de la sociedad. El compromiso de la sociedad con la educación debe ser integral y continuo, garantizando que cada alumno reciba la atención, el apoyo y las oportunidades necesarias para crecer y desarrollarse plenamente.