



Nombre de alumno: Indra Guadalupe Novelo Silva.

Nombre del profesor: Violeta Mabridis Merida.

Nombre del trabajo: Dos Super Notas.

Materia: Intervención Psicopedagógica.

Grado: 8 Cuatrimestre.

Grupo: "A"

SUPER NOTA 1

ADAPTACIONES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS Y NO SIGNIFICATIVAS

Las adaptaciones curriculares son esenciales para garantizar una educación inclusiva y equitativa permitiendo que todos los alumnos independientemente de sus necesidades educativas especiales (NEE), tengan acceso a un currículo que se ajusta a sus capacidades y estilos de aprendizaje. Existen dos tipos principales de adaptaciones: significativas y no significativas.



Significativas: Adaptación que implica modificación en los objetivos como contenidos y criterios de evaluación del currículo oficial como adaptándose específicamente a las necesidades individuales de alumno.



- INDIVIDUALIZACIÓN
- FLEXIBILIDAD
- DOCUMENTACIÓN



No significativas o programa de reforzos: Estas se centra en modificar aspectos metodológicos y de evaluación, manteniendo los objetivos y contenidos del currículo general.

- TEMPORALIZACIÓN
- METODOLOGÍA
- INCLUSIVIDAD



SUPER NOTA 2

PROCEDIMIENTO Y ELEMENTOS DE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS (ACI)

Las (ACI) Son un proceso estructurado que busca atender las necesidades específicas de los alumnos con NEE, garantizando así su inclusión y éxito educativo. Este proceso se realiza en varias fases y con la colaboración de un equipo multidisciplinario.

Fases del proceso de ACI:

1. Evaluación Inicial

- Valoración completa del alumno y su contexto educativo, considerando su nivel de competencia, etc.
- Examinar como se le enseña y como se organiza el espacio de aprendizaje.

2. Toma de decisiones

- El equipo educativo decide sobre la pertinencia de realizar una ACI y las modificaciones necesarias.

3. Planificación del currículo individual

- Se elabora un currículo adaptado y ajustado a los objetivos programados en el aula.

Elementos clave de las ACI:

- Datos del alumno
- Valoración de competencias
- Delimitación de NEE
- Currículo adaptado
- Recursos

Colaboración y responsabilidad: La responsabilidad de llevar a cabo la ACI recae en el profesor tutor y el equipo educativo. Además, es fundamental la colaboración con los padres o tutores, quienes pueden hacer sugerencias y participar en el proceso educativo.

BIBLIOGRAFIA

1. ANTOLOGIA IV UNIDAD DE INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA 8 CUATRIMESTRE DE LA ESCUELA UNIVERSIDAD DEL SURESTE (UDS) 2025.
2. IMÁGENES TOMADAS DE GEU EDITORIAL.
3. IMÁGENES TOMADAS DE FOCUS HUMAN CONSULTING.