



Nombre de alumno: Indra Guadalupe Novelo Silva.

Nombre del profesor: Violeta Mabridis Merida.

Nombre del trabajo: Super Nota.

Materia: Intervención Psicopedagógica.

Grado: 8 Cuatrimestre.

Grupo: "A"

INTEGRACION EDUCATIVA

Es un enfoque que busca incluir a estudiantes con necesidades educativas especiales en aulas regulares, promoviendo su participación y aprendizaje de acuerdo a sus capacidades individuales.

Fundamentos filosóficos

- **Respeto a las diferencias:** Se reconoce que cada individuo es único y que las diferencias deben ser vistas como una riqueza que enriquece la comunidad educativa.
- **Derechos humanos e igualdad de oportunidades:** Todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades, tienen derecho a una educación de calidad. La integración educativa busca garantizar esta igualdad.
- **Escuela para todos:** La educación debe ser accesible y de calidad para todos los estudiantes, lo que requiere una reforma profunda en el sistema educativo que reconozca y atienda a la diversidad.

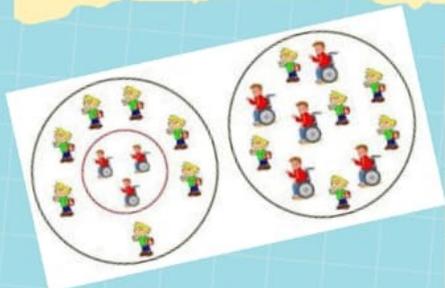


Necesidades educativas especiales (NEE)

El concepto (NEE) se refiere a los apoyos adicionales que algunos estudiantes, pueden requerir para acceder al currículo. Estas necesidades pueden surgir por diversas razones y no solo se limitan a estudiantes con discapacidad. Se reconoce que todos los estudiantes pueden enfrentar dificultades en su aprendizaje y por ello pueden necesitar adaptaciones.

Principios generales

1. **Normalización:** proveer servicios y apoyos que permitan a las personas con discapacidad vivir una vida plena y con calidad.
2. **Integración:** asegurar que los estudiantes con discapacidad tengan acceso a las mismas experiencias que sus compañeros eliminando la marginación.
3. **Sectorización:** ofrecer educación y servicios de apoyo cerca de la comunidad donde vive el niño, facilitando su socialización.
4. **Individualización de la enseñanza:** adaptar los métodos de enseñanza a las necesidades individuales de cada estudiante, reconociendo la diversidad en el aula.



Inclusión educativa

- **Acceso para todos:** eliminar barreras que impidan la participación.
- **Participación activa:** fomentar la integración en actividades académicas y sociales.
- **Adaptaciones curriculares:** ofrecer un currículo flexible y adaptado.
- **Apoyo y recursos:** proporcionar recursos y servicios según las necesidades individuales.
- **Clima de respeto y tolerancia:** crear un ambiente que celebre las diferencias y promueva el respeto mutuo.
- **Formación docente:** capacitar a los docentes para atender la diversidad en el aula.

BIBLIOGRAFIA

1. ANTOLOGIA II UNIDAD DE INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA 8 CUATRIMESTRE DE LA ESCUELA UNIVERSIDAD DEL SURESTE (UDS) 2025.
2. IMÁGENES TOMADAS DE LA RED DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA E INCLUSION.