

UNIVERSIDAD DEL SURESTE UDS

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

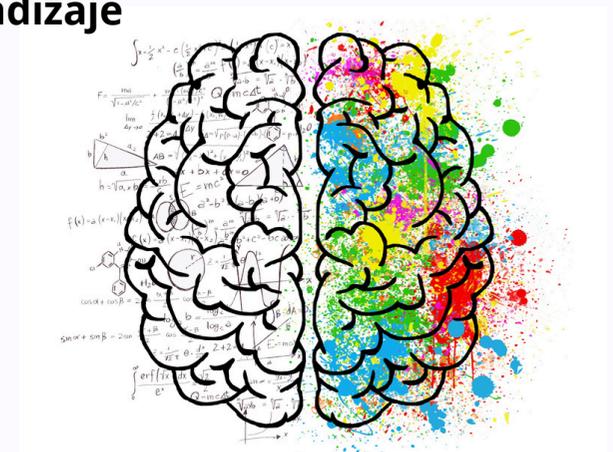
PROFESORA: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

ALUMNA: Mariana esmeralda Cañaverl González

Actividad de plataforma

Unidad 4: Diseños de estrategias de enseñanza-aprendizaje

Fecha de entrega: 08 de abril del 2025



estrategias de enseñanza y aprendizaje

Bibliografía

Antología estrategias de enseñanza y aprendizaje UDS 2025, psicología general ,

modelo de planeaciones

Se entiende solo desde el punto de vista cuantitativo tratando de expandir el sistema para cubrir la demanda escolar.

- Desarrollar un sistema donde intervengan recursos y métodos para determinar objetivos, metas, determinar prioridades y estrategias acorde a lo político, social y cultural.
- la planeación institucional con un enfoque estratégico proporcionará las bases requeridas para regular y optimizar el funcionamiento y desarrollo de las instituciones.

Plan Estratégico

Blaug y Lauwerys indican que el paradigma más antiguo de planeamiento integral de la educación debe buscarse en la obra platónica.

La planeación es un proceso que supone la elaboración y evaluación de decisión antes que inicie una acción.

- carencia de recursos humanos especializados
- falta de formalización en los procesos
- actividad directiva carente de visión estratégica
- nulo convencimiento de la importancia de la función de planeación
- divorcio entre contenidos curriculares y necesidades reales del entorno

Aplicación y técnicas de estrategias

Diversas maneras de aprender y enseñar.

- Cada docente tiene la forma de explicar y transmitir sus conocimientos al alumno, en algunos casos los alumnos tienen hacer las cosas igual que el profesor a cargo.
- Otros enseñan técnicas y procedimientos.
- en el caso 3 los alumnos analizan y aprenden a utilizar técnicas y procedimientos para realizar correctamente las tareas .

Estos alumnos están aprendiendo a analizar, antes de empezar una tarea, qué saben y qué desconocen de ella, cuáles son sus características y su finalidad, y podrán justificar adecuadamente sus decisiones sobre los procedimientos

estrategias de enseñanza y aprendizaje

Bibliografía

Antología estrategias de enseñanza y aprendizaje UDS 2025, psicología general ,

Nuevas tecnologías

Las generaciones nuevas no solo tienen que manejar cantidades de información e interactuar con la tecnología sino desarrollar un concepto de sí como ciudadano en el mundo.

- Las tecnologías han abierto un abanico de nuevas oportunidades a la educación
- UNESCO las tecnologías en la educación: “consiste en compartir información de las diferentes formas en que la tecnología puede coadyuvar a mejorar la calidad y la pertinencia del aprendizaje, reforzar la integración y perfeccionar la gestión y administración de la educación”. Julio Cabero

Del aula a la practica

La practica ayuda a mejorar las habilidades y te hace mejor en lo que haces. Es necesario practicar esas habilidades para aprender, siempre aporta cosas buenas.

- ayuda al alumno a retener mas tiempo el conocimiento, aplicar el conocimiento sin tener que pensarlo, para resolver problemas.
- Es responsabilidad de maestros motivar a los alumnos a practicar.
- cuando practicamos respaldamos el aprendizaje con varios tipos de memoria: auditiva, visual, olfativa, contextual, táctil.

Trabajo en equipo

Para evaluar se debe tener en cuenta todo el equipo y los miembros individuales. Depende la organización del equipo para tener buenos resultados,

- Clima colaborativo: organización, responsabilidad, conducta, compromiso, contribución y cooperación.
- Se evalúa manejo de tiempo, dominio del tema, aporte grupal, organización y orden.
- Productividad y calidad del trabajo, establecer metas claras y fijadas.

comunicación docente- alumno

La comunicación ayuda al docente a ver cuales son los obstáculos del alumno para poder obtener resultados positivos. Enriquecer las relaciones interpersonales

- Crear dinámicas de debate donde los alumnos toquen un tema y argumenten.
- el profesor debe validar las participaciones del alumno para motivarlo a seguir.
- Las plataformas digitales donde los alumnos y profesores pueden mantener una comunicación fuera del horario lectivo.
-

estrategias de enseñanza y aprendizaje

Bibliografía

Antología estrategias de enseñanza y aprendizaje UDS 2025, psicología general ,

Niños con necesidades diferentes

El subestimar las capacidades del niño o considerarlo incapaz de realizar ciertas actividades, no permitirá avances en su autonomía y seguridad personal

Intervención en el aula

- Utilizar material didáctico multisensorial, llamativo y acorde al interés del niño.
- trabajar durante periodos cortos.
- guiar la actividad
- despertar el interés por los objetos y personas.
- tener paciencia, que viva el éxito, involucrar en las actividades

Manejo de conducta en el aula

Problema de conducta:

Comportamiento no aceptable dentro de los parámetros conductuales idóneos.

Es importante de una conducta problemática a un trastorno de conducta.

Clasificación:

Excesos conductuales

- hiperactividad, conducta disruptiva, negativismo desafiante y conducta violenta.

Déficits conductuales:

- Introversión, aislamiento y depresión infantil

Técnicas de intervención psicológica

Intervención psicológica: aplicación de principios y técnicas de evaluación y tratamiento, ejercicios para ayudar a tomar conciencia a un individuo de sus problemas.

Abarca campos como: educativo, laboral, social, clínico, infantil juvenil, deportivo, evolutivo

Programas de intervención

- Actividades gratificantes.
- Asertividad.
- Auto Instrucciones
- Biblioterapia.
- Biofeedback.
- Desensibilización sistemática.
- Detención del pensamiento.
- Respiración controlada.
- Técnicas conductuales.
- Técnicas cognitivas.
- Técnicas de exposición.
- Relajación muscular progresiva.
- refuerzo positivo
- refuerzo negativo.