



**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE**

**QUINTO CUATRIMESTRE**

**CUADRO SINOPTICO**

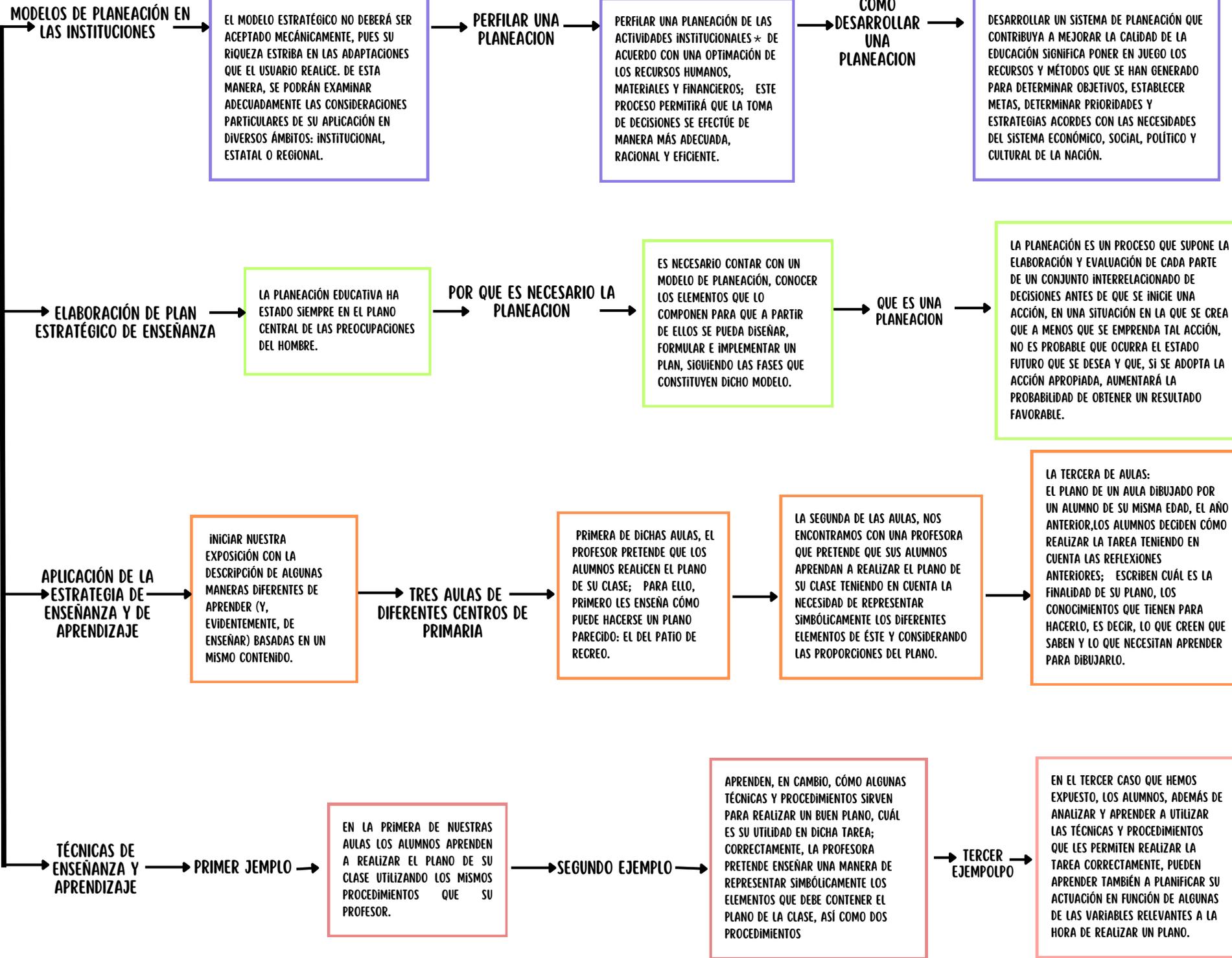
**FÁTIMA JAMILETH MONTEJO SOLIS**

**DOCENTE: LIC. YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS**

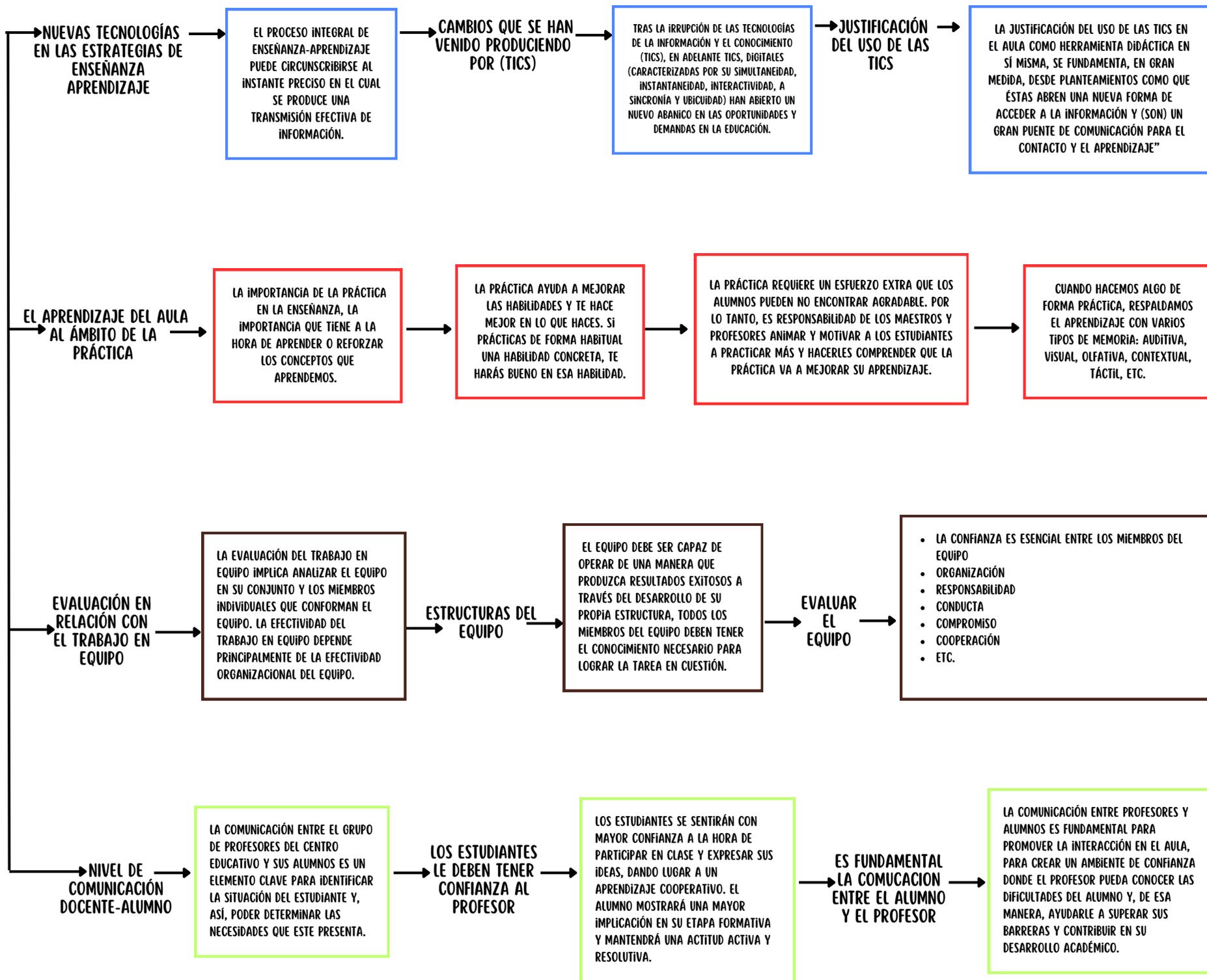
**FECHA DE ENTREGA: 08 DE ABRIL DEL 2025**



# DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA



# DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA



# DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

ESTRATEGIAS EN EL AULA PARA ALUMNOS CON DIFERENTES NECESIDADES

TRABAJAR CON ESTUDIANTES QUE PRESENTAN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) DENTRO DEL AULA,

EL CONCEPTO NEE IMPLICA UNA TRANSICIÓN EN LA COMPRESIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, DESDE UN MODELO CENTRADO EN EL DÉFICIT HACIA UN ENFOQUE PROPIAMENTE EDUCATIVO, SITUANDO LA MIRADA NO SÓLO EN LAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES DE LOS ESTUDIANTES, SINO MÁS BIEN EN EL CARÁCTER INTERACTIVO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

IDENTIFICACION (NEE)

LA IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) DE UN NIÑO CONSTITUYE EL PRIMER PASO PARA DETERMINAR LOS APOYOS QUE EL ALUMNO PODRÁ NECESITAR A LO LARGO DE SU ESCOLARIZACIÓN.

RECORDEMOS QUE UN NIÑO CON N.E.E. REQUIERE DEL APOYO DE LOS DEMÁS, SIN EMBARGO, TAMPOCO DEBEMOS CAER EN LA SOBREPOTECCIÓN, PUES ESTE ES UN ERROR QUE FRECUENTEMENTE SE COMETE.

EL MANEJO CONDUCTUAL EN EL AULA

DEFINIMOS UN PROBLEMA DE CONDUCTA EN EL AULA COMO AQUEL COMPORTAMIENTO QUE NO ES ACEPTABLE DENTRO DE LOS PARÁMETROS CONDUCTUALES IDÓNEOS Y SALEN DEL CÓDIGO ESTABLECIDO EN EL ÁMBITO ESCOLAR.

PROBLEMAS DE CONDUCTA DSM-IV-TR:

EXCESOS CONDUCTUALES :  
1. HIPERACTIVIDAD  
2. CONDUCTA DISRUPTIVA  
3. NEGATIVISMO DESAFIANTE  
4. CONDUCTA VIOLENTA

DÉFICITS CONDUCTUALES:  
1. INTROVERSIÓN  
2. AISLAMIENTO  
3. DEPRESIÓN INFANTIL

TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA ES UN PROCEDIMIENTO QUE CONSISTE EN LA APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO, EJERCIDOS POR UN PROFESIONAL DE LA SALUD MENTAL EN FUNCIÓN DE AYUDAR AL INDIVIDUO A TOMAR CONCIENCIA DE SUS PROBLEMAS, MINIMIZARLOS BRINDANDO ESTRATEGIAS PARA AFRONTAR ETAPAS DE CRISIS Y FORTALECER LAS HABILIDADES INTRA E INTERPERSONALES.

IMPORTANTES PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

ACTIVIDADES GRATIFICANTES: TODAS AQUELLAS ACTIVIDADES QUE PRODUZCAN EFECTOS PLACENTEROS O DE AUMENTO DEL ESTADO DE ÁNIMO A LAS PERSONAS.

ASERTIVIDAD: LA CONDUCTA ASERTIVA IMPLICA LA EXPRESIÓN DIRECTA DE LOS PROPIOS SENTIMIENTOS, NECESIDADES, DERECHOS LEGÍTIMOS U OPINIONES SIN AMENAZAR O CASTIGAR A LOS DEMÁS Y SIN VIOLAR LOS DERECHOS DE ESAS PERSONAS.

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO: TODAS AQUELLAS ACCIONES QUE EJECUTAMOS AL ENCONTRARNOS DELANTE DE UN PROBLEMA, CON EL OBJETIVO DE SOLUCIONARLO, ELIMINARLO O MINIMIZAR SUS EFECTOS.

**BIBLIOGRAFIA: ANTOLOGÍA, UDS , ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.**