



DOCENTE: Janeth Fabiola Solórzano Penagos

ALUMNA: Nancy Carolina Montoya Hernández

CARRERA: Psicología

MATERIA: Estrategias de enseñanza en la educación

TEMA: Ensayo de la unidad II

FECHA DE ENTREGA: 18/03/2025.

BIBLIOGRAFÍA: antología U.D.S estrategias de enseñanza en la educación,
edición 2025,pag. 31-54.

UN MUNDO POR DESCUBRIR

La educación es un pilar fundamental en el desarrollo de la humanidad para la integración de nuevos conocimientos en los individuos. Desde tiempo atrás, ha sido reconocida como un proceso esencial que no solo transmite conocimientos, sino que también moldea valores, actitudes y habilidades necesarias para la vida . A través de la educación, las personas adquieren las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del mundo, desarrollar su pensamiento razonable y creativo, contribuir al bienestar individual y colectivo.

Nos encontramos en un contexto global en constante cambio, donde la educación se convierte en un medio para fomentar la equidad, la inclusión y el respeto por la diversidad; además, estamos en un punto donde la información y la tecnología son un acceso a la educación de calidad, se ha vuelto más crucial que nunca, ya que determina las oportunidades de desarrollo personal y profesional de los individuos. Por ende los educadores no solo se han convertido en transmisores de conocimiento, sino que también como una guía seguir , mentores y facilitadores del aprendizaje siempre y cuando utilicen diversas estrategias pedagógicas para adaptarse a las necesidades de cada alumno, fomentando la participación activa y las diversas funciones que cumplen los docentes.

los docentes desempeñan múltiples funciones que van más allá de la simple transmisión de conocimientos en este sentido, la educación no solo es un derecho humano, sino también una responsabilidad colectiva que nos invita a trabajar juntos por un futuro más justo y sostenible lleno de mejores oportunidades para jóvenes y el día de mañana podremos decir, que ellos son el futuro de nuestro país.

Todo esto lleva a plantearnos la importancia que el docente tiene al interactuar con los alumnos, ya que no sólo están ahí para cumplir una misión sino más de lo que nos imaginamos, porque son seres que se han vuelto capaz de enseñar la socialización con los diferentes individuos de otros contextos.

La personalidad del docente es un elemento fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Un docente con una personalidad adecuada puede crear un ambiente de aprendizaje positivo y estimulante, mientras que un docente con una personalidad inadecuada puede generar un ambiente negativo y desmotivador.

Por ende podemos decir que un docente con una personalidad abierta y accesible es capaz de establecer una relación positiva con sus alumnos para que ellos le tengan confianza. Esto se debe a que la apertura y la accesibilidad permiten al docente ser más empático y comprensivo con las necesidades y sentimientos de sus alumnos. Por ejemplo, un docente que se toma el tiempo para escuchar las inquietudes de sus alumnos y ofrecerles apoyo y orientación puede generar un sentido de confianza y seguridad en el aula.

En segundo lugar, un docente con una personalidad organizada y estructurada es capaz de planificar y ejecutar clases efectivas. Esto se debe a que la organización y la estructura permiten al docente establecer metas claras y alcanzables, y luego trabajar hacia ellas de manera sistemática. Por ejemplo, un docente que utiliza un plan de lección detallado y sigue un calendario de trabajo puede ayudar a sus alumnos a mantenerse enfocados y motivados

En general la personalidad del docente es un factor crucial en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por lo tanto, es importante que los docentes sean conscientes de su propia personalidad y trabajen para desarrollar las habilidades y los rasgos que son necesarios para ser un docente efectivo y figura admirable hacia el alumnado.

“ Sin personalidad el profesor se convierte en una máquina repetitiva, perdiendo su verdadero espíritu y significado, perdiendo la posibilidad de fortalecer esa relación docente-alumno como menciona Jaques Delors “es la necesidad del proceso pedagógico”

Es muy importante que los docentes sean conscientes de la importancia de la naturaleza interpersonal del aprendizaje ya que esto implica ser flexible, adaptable y dispuesto a aprender de los estudiantes. Al hacerlo, los docentes pueden ayudar a sus estudiantes a desarrollar habilidades esenciales para el éxito en la vida, como la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de conflictos.

Desde diferentes perspectivas pedagógicas el docente puede ayudar a los estudiantes a aprender y a desarrollar habilidades que orienten su proceso de aprendizaje y les proporcione una retroalimentación que les ayude a desarrollar habilidades y conocimientos específicos.

Cabe mencionar que evalúa el progreso y el rendimiento de los estudiantes, y les proporciona un fácil aprendizaje de manera significativa; para ellos investiga y actualiza sus conocimientos y habilidades para mejorar su práctica docente, asesora a los estudiantes en la toma de decisiones y les proporciona orientación en momentos críticos ya

que también se ha convertido en un mediador de la resolución de conflictos entre el alumnado.

Algunas áreas de competencia pueden ser las siguientes:

- Conocimiento teórico suficientemente profundo y pertinente a cerca del aprendizaje, el comportamiento y el desarrollo humano.
- Despliegue de valores y actividades que fomenten el aprendizaje y las relaciones humanas genuinas.
- Conocimiento personal práctico sobre la enseñanza.

Educar es guiar y formar personas de provecho, con mayores metas y visualizaciones en la vida, ya que todos estamos sumergidos en un mundo de conocimiento y herramientas que nos facilitan el acceso a una educación con altos rendimientos, con la diferencia de que cada uno toma sus propias decisiones y nos convertimos en personas diferentes.

“ Todos somos arquitectos de nuestra vida, cada piedra tiene una función diferente y existe la posibilidad de convertirla en arte “

El juego es el núcleo de la enseñanza Fröbeliana donde el mismo juego se a transformado desde tiempos atrás en una forma de enseñanza significativa para los niños y adolescentes ya que les permite salir de la rutina y exploran esa parte del lado creativo haciendo que el juego se observe desde el mundo interior como el mundo exterior.

El juego educativo es una herramienta fundamental en el proceso de aprendizaje, ya que ofrece numerosos beneficios para el desarrollo cognitivo, emocional y social de los estudiantes. Los juegos pueden despertar la curiosidad y el interés de los estudiantes, lo que los motiva a aprender y explorar nuevos conceptos, pueden ayudar a desarrollar habilidades cognitivas como la memoria, la atención, la resolución de problemas y la toma de decisiones, pueden fomentar la colaboración y el trabajo en equipo, lo que es fundamental para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

“ El juego infantil y su metodología, las actividades lúdicas contribuyen al desarrollo de 6 aspectos fundamentales de la personalidad de los niños “ (Josué Llull).

- Físico- motor

- Intelectual
- Creativo
- Emocional
- Social
- Cultural

Ausubel, sostiene que los nuevos conocimientos se adquieren y retienen de manera más efectiva cuando se pueden relacionar con lo que el estudiante ya sabe, haciendo que su cerebro lo relacione con los aspectos básicos: el material potencialmente significativo, la actitud potencialmente significativa y la estructura previa del sujeto.

Por lo tanto los conocimientos anteriores que fueron significativos y marcaron algo importante en los alumnos son fáciles de compararlos con los nuevos conocimientos, haciendo que estos se asocien para formar un conocimiento más formal y objetivo.

La evaluación es un proceso fundamental en el ámbito educativo, ya que permite medir el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes a través de diferentes métodos, por ejemplo, los exámenes entre otros, sin embargo, la evaluación también presenta varias dificultades que pueden afectar su validez.

Otra dificultad en la evaluación es la variabilidad en la interpretación de los criterios de evaluación. Los evaluadores pueden tener diferentes interpretaciones de lo que se considera un rendimiento satisfactorio o insatisfactorio, lo que puede llevar a resultados inconsistentes. Esto puede ser particularmente problemático en la evaluación de habilidades complejas, como la escritura o la resolución de problemas.

En conclusión la evaluación también puede ser afectada por factores externos, como la ansiedad o el estrés los estudiantes pueden sentirse nerviosos o ansiosos durante la evaluación, lo que puede afectar su rendimiento y llevar a resultados que no reflejan su verdadero nivel de conocimiento o habilidad.