



**Nombre:** Mariana Artemisa Martínez Mollinedo.

**Materia:** Estrategia de enseñanza y aprendizaje.

**Profesora:** Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.

**Actividad:** Ensayo unidad 2.

**Licenciatura:** 5to psicología.

**Fecha:** 18/03/2025.

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

## **Introducción:**

El papel de los docentes es fundamental en la vida de los alumnos, aparte de brindarles conocimientos, los profesores inculcan en ellos cierto tipo de valores; son agentes socializadores.

Son un foco lleno de conocimientos y aprendizajes, con un gran grado de influencia sobre la formación de la ciudadanía, tomando en cuenta que este período abarca de los 6 a los 16 años, que es la etapa de escolarización obligatoria en nuestro país.

La ley orgánica de Educación establece que las diferentes funciones generales para los profesores, independientemente del nivel educativo en el que intervenga son las siguientes:

- La programación y la enseñanza de las áreas, materias y módulos que tengan encomendados.
- La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, así como la evaluación de los procesos de enseñanza.
- La tutoría de alumnos, la dirección y la orientación de su aprendizaje y el apoyo en su proceso educativo, en colaboración con las familias.
- La orientación educativa, académica y profesional de los alumnos, en colaboración, en su caso con los servicios o departamentos especializados.
- La atención al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral de los alumnos.
- La promoción, organización y participación en las actividades complementarias, dentro o fuera del recinto educativo, programadas por los centros.
- La contribución a que las actividades del centro se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en los alumnos los valores de la ciudadanía democrática.
- La información periódica a las familias sobre el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, así como la orientación para su cooperación en el mismo.
- La coordinación de las actividades docentes, de gestión y de dirección que le sean encomendadas.
- La participación en la actividad general del centro.
- La participación en los planes de evaluación que determinen las administraciones educativas o los propios centros.

## **El docente:**

La confianza que transmite el docente, la comprensión, el sentirse identificado, acompañado y escuchado, forman parte del proceso más importante de enseñanza-aprendizaje.

La personalidad del docente, más allá de su experiencia y conocimientos, puede proveer el estímulo para tener una buena experiencia de aprendizaje que es vital durante el comienzo del proceso indispensable de internalizar actitudes y comportamientos indispensables para poder vivir en sociedad.

Cuando el docente tiene la capacidad de comprender, ser empático con sus alumnos y apreciarlos, facilita que los alumnos puedan tener un aprendizaje significativo. Si la vida emocional es indispensable para la felicidad humana, una buena relación afectiva será el ingrediente secreto para lograr un buen aprendizaje. No se puede aprender si no existe un vínculo, incluso en lugares en donde resalta lo cognitivo.

Un factor importante que impide que haya una buena relación maestro-alumno es la edad del profesor, ya que en muchas preparatorias hay docentes de entre 50 y 60 años de edad, con alumnos de entre 16 y 18 años de edad, generando que el alumno no se identifique con el profesor y haya apatía en clases y la relación maestro-alumno se vaya deteriorando.

¿Qué conocimientos deben tener los profesores y que deben hacer?

- Conocer la materia que van a enseñar.
- Conocer y cuestionar el pensamiento docente espontáneo.
- Adquirir conocimiento sobre el aprendizaje de las ciencias.
- Hacer una crítica fundamentada de la enseñanza.
- Saber preparar actividades.
- Saber dirigir la actividad de los alumnos.
- Saber evaluar.
- Utilizar la investigación e innovación en el campo.

Educar es guiar y formar personas, pero va más allá de transmitir conocimientos y crear aprendizajes, es transformar vidas, impactar de forma positiva o negativa en los educandos.

Los docentes son transformadores de vida.

## **Teoría Friedrich Frobel y la importancia del juego educativo:**

Para Frobel, el juego era la expresión más profunda de la existencia humana. El juego es el medio que relaciona el mundo interior y el mundo exterior del niño. La mejor manera de que el adulto comprenda el juego del niño, es jugando con él.

La importancia del juego tiene un papel fundamental en el desarrollo integral de los niños, la pedagogía moderna utiliza los juegos para impulsar el aprendizaje y motivar a los niños, logrando que aprendan en un entorno ameno.

## **Teoría aprendizaje significativo:**

El aprendizaje significativo es un concepto fundamental que desarrolla David Ausubel, con la intención de promover aprendizajes útiles a ser empleados en escenarios diversos y no solo en aquellos similares a los creadores en el aula de clase, se trata de aprendizajes con mayor fijación en la estructura cognitiva del sujeto, conocimientos más estables y duraderos.

Ausubel decía que son tres aspectos básicos los que se relacionan y complementan entre ellos en el proceso de aprendizaje, el primero es el material potencialmente significativo, la actitud potencialmente significativa y la estructura cognitiva previa del sujeto.

## **La evaluación:**

Los posibles sistemas de evaluación de los diferentes módulos serán los siguientes: exámenes, actividades señaladas por el profesor, trabajos individuales o grupales, asistencia y participación activa en clases y debates, asistencia y participación activa, informe escrito y exposición oral, defensa y memoria de prácticas.

La evaluación diagnóstica es aquella que se realiza previamente al desarrollo de un proceso educativo, cualquiera que este sea.

La dificultad para poner en práctica en las aulas los principios de la evaluación formativa parece deberse a la influencia sobre las prácticas de factores de diferente peso y antigüedad, que individualmente podrían considerarse menores, pero en conjunto conforman un entramado que se ha mostrado difícil de desmontar.

## **Conclusión:**

El papel que desarrolla el docente en la vida del alumno, es igual de importante que la que se forma en el entorno familiar, los autores de los que hablo en este ensayo han buscado la manera de hacer de la enseñanza y el aprendizaje algo positivo, para lograr que los alumnos aprendan de manera significativa y se sientan en un entorno ameno, puedan aprender de los valores, conocimientos y manera de socializar que han adquirido del docente.

El sentirse escuchado, comprendido, y valorado hace que el proceso de aprendizaje del alumno sea mucho más fácil, las emociones rigen en la vida de los humanos, somos seres emocionales.

Los docentes cumplen con una gran labor, dejando a un lado lo que tienen que estudiar, prepararse, tener vocación y buena personalidad para que el proceso de aprendizaje no se deteriore y la relación que tenga con cada alumno sea buena.

Como han ido evolucionando los métodos de enseñanza, como ahora buscan alternativas positivas y hacen del aprendizaje un juego, es admirable para mí la labor que ejercen los docentes día con día.