

DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

MODELOS DE PLANEACIÓN EN LAS INSTITUCIONES

ELABORACIÓN DE PLAN ESTRATÉGICO DE ENSEÑANZA

APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Desarrollar un sistema de planeación que contribuya a mejorar la calidad de la educación significa poner en juego los recursos y métodos que se han generado para determinar objetivos, establecer metas, determinar prioridades y estrategias

es conveniente mencionar que la planeación institucional con un enfoque estratégico proporcionará las bases requeridas para regular y optimizar el funcionamiento y desarrollo de las instituciones.

La planeación estratégica para las instituciones referidas conlleva la pretensión de probar su validez empírica. Para tales efectos el presente trabajo contiene dos partes.

"La planeación es un proceso que supone la elaboración y evaluación de cada parte de un conjunto interrelacionado de decisiones antes de que se inicie una acción,

En la primera de dichas aulas, el profesor pretende que los alumnos realicen el plano de su clase; para ello, primero les enseña cómo puede hacerse un plano parecido: el del patio de recreo

En la primera de nuestras aulas los alumnos aprenden a realizar el plano de su clase utilizando los mismos procedimientos que su profesor.

El proceso seguido en cada caso para conseguirlo es muy distinto, y las principales diferencias estriban, en último término, en el tipo de aprendizaje promovido y en la calidad de este aprendizaje.

De manera similar a este análisis de la tarea que hay que realizar, también se propone a los alumnos que reflexionen sobre sus posibilidades de llevarla a cabo, recordando aquello que conocen sobre el tema o buscando la información que consideren necesaria.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

**NUEVAS TECNOLOGÍAS
EN LAS ESTRATEGIAS DE
ENSEÑANZA
APRENDIZAJE**

**EL APRENDIZAJE DEL AULA AL
ÁMBITO DE LA PRÁCTICA**

**EVALUACIÓN EN
RELACIÓN CON EL
TRABAJO EN EQUIPO**

**NIVEL DE COMUNICACIÓN
DOCENTE-ALUMNO**

"Las nuevas generaciones tienen que aprender no solo a manejar grandes cantidades de información e interactuar con un mundo tecnológico cambiante, sino también a desarrollar un concepto de sí mismo

No se puede negar la importancia de la práctica en la enseñanza, la importancia que tiene a la hora de aprender o reforzar los conceptos que aprendemos.

Evaluar la estructura basada en resultados del equipo. El equipo debe ser capaz de operar de una manera que produzca resultados exitosos a través del desarrollo de su propia estructura.

La comunicación entre el grupo de profesores del centro educativo y sus alumnos es un elemento clave para identificar la situación del estudiante y, así, poder determinar las necesidades que este presenta.

el uso de las tecnologías educativas contribuye al desarrollo de la creatividad y la inventiva, habilidades que son valoradas en el proceso de enseñanza aprendizaje como un factor clave para el cambio social"

La práctica ayuda a mejorar las habilidades y te hace mejor en lo que haces. Si practicas de forma habitual una habilidad concreta, te harás bueno en esa habilidad. Esto también sucede con el estudio.

Puedes planificar reuniones semanales o mensuales donde cada miembro del grupo pueda exponer el resultado de su trabajo. Reconocer los progresos y motivar diariamente, es un beneficio tanto para tu empresa como para tus empleados.

También sería aconsejable crear dinámicas donde todo el grupo debata sobre un tema, manifestando argumentos y desarrollando, así, sus habilidades comunicativas.



DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

ESTRATEGIAS EN EL AULA PARA ALUMNOS CON DIFERENTES NECESIDADES

El subestimar las capacidades del niño o considerarlo incapaz de realizar ciertas actividades, no permitirá avances en su autonomía y seguridad personal. Por el contrario, con esta actitud se corre el riesgo

La identificación de las Necesidades Educativas Especiales (NEE) de un niño constituye el primer paso para determinar los apoyos que el alumno podrá necesitar a lo largo de su escolarización.

EL MANEJO CONDUCTUAL EN EL AULA

Definimos un problema de conducta en el aula como aquel comportamiento que no es aceptable dentro de los parámetros conductuales idóneos y salen del código establecido en el ámbito escolar.

Asimismo, es necesario tener claro que una conducta problemática debe distinguirse de un síntoma asociado con un trastorno de conducta

TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

La intervención psicológica es un procedimiento que consiste en la aplicación de principios y técnicas de evaluación y tratamiento, ejercidos por un profesional de la salud mental en función de ayudar al individuo

Técnicas cognitivas:
Conjunto de técnicas terapéuticas que persiguen como objetivos el uso de pensamientos del cliente para la solución o mejora del problema, ayuda para llevar a cabo determinadas estrategias



UDS

FECHA: 08/04/25

COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS

MATERIA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

TEMA: UNIDAD 4

GRADO: 5

GRUPO: A

NOMBRE DEL ALUMN(@): JANETH DEL ROCIO GARCIA GARCIA

PROFESORA: YANETH FABIOLA SOLORZANO

