



FECHA: 18/03/2025

COMÍTAN DE DOMÍNGUEZ CHISPAS

MATERIA: ESTRATÉGIAS DE ENSEÑANZA

TEMA: ENSAYÓ UNIDAD 2

GRADO: 5.

GRUPO:A

NOMBRE DEL ALUMN@: JANETH DEL ROCÍO GARCÍA GARCÍA

PROFESORA: YANETH FABIOLA SOLORZANO

Introducción

La función docente es uno de los pilares fundamentales en la construcción de una sociedad educada, crítica y comprometida. En un mundo en constante cambio, donde los desafíos sociales, económicos y culturales demandan ciudadanos preparados para enfrentar la complejidad, el rol del docente trasciende la mera transmisión de conocimientos. Su labor se extiende a la formación integral de los estudiantes, abarcando no solo aspectos académicos, sino también emocionales, sociales y éticos. Este ensayo explora la función docente desde una perspectiva amplia, analizando su impacto en el proceso educativo, su papel como agente socializador y su influencia en el desarrollo de aprendizajes significativos.

A lo largo de este trabajo, se abordarán temas como la importancia de la personalidad del docente en la creación de un clima de confianza y respeto en el aula, su rol como mediador entre el estudiante y el conocimiento, y la necesidad de adoptar enfoques evaluativos que promuevan la mejora continua. Además, se reflexionará sobre cómo el docente puede fomentar valores democráticos y ciudadanos, preparando a los estudiantes para ser agentes de cambio en su entorno.

En un contexto donde la educación enfrenta múltiples desafíos, desde la deserción escolar hasta la falta de recursos, el docente emerge como una figura clave para transformar estas realidades. A través de su compromiso, creatividad y capacidad para conectar con los estudiantes, el docente no solo enseña, sino que inspira, guía y forma a las futuras generaciones. Este ensayo busca destacar la relevancia de su labor y proponer reflexiones que contribuyan a una educación más inclusiva, significativa y transformadora.

Desarrollo

La Función Docente en el Contexto Educativo Actual

La función docente en las escuelas es un pilar fundamental en la formación de la ciudadanía, ya que no solo se limita a la transmisión de conocimientos, sino que también desempeña un papel crucial en la socialización y en la transmisión de valores. La educación es un proceso complejo que involucra a diversos agentes, como la familia y la sociedad, pero es en la escuela donde el docente adquiere un rol protagónico. Su labor no se reduce a enseñar contenidos académicos, sino que también implica guiar a los estudiantes en su desarrollo intelectual, emocional y social.

El docente es un agente socializador que, a través de su práctica educativa, transmite valores y actitudes que influyen en la formación de los estudiantes. En este sentido, su función va más allá de lo académico, ya que contribuye a la construcción de una sociedad más crítica y reflexiva. Sin embargo, para cumplir con este propósito, es necesario que el docente sea consciente de su responsabilidad y mantenga una actitud neutral, fomentando la libertad de pensamiento y el desarrollo integral de sus alumnos.

La Personalidad del Docente y su Impacto en el Aprendizaje

La personalidad del docente juega un papel determinante en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los estudiantes, especialmente en la adolescencia, buscan modelos de identificación, y el docente puede convertirse en un referente tanto personal como profesional. Un profesor que demuestra confianza, comprensión y empatía facilita un ambiente de aprendizaje significativo, donde los estudiantes se sienten valorados y motivados para participar activamente.

La relación docente-alumno debe basarse en la confianza y el respeto mutuo. Un docente que muestra autenticidad y se preocupa por entender las necesidades emocionales de sus estudiantes puede generar un vínculo afectivo que favorece el aprendizaje. Además, la capacidad del docente para crear un clima de respeto y tolerancia en el aula es esencial para fomentar valores democráticos y ciudadanos.

El Rol del Docente en el Aprendizaje Significativo

El aprendizaje significativo, propuesto por David Ausubel, destaca la importancia de conectar los nuevos conocimientos con los previos. En este proceso, el docente actúa como un mediador entre el estudiante y el conocimiento, facilitando la construcción de aprendizajes que sean útiles y aplicables en la vida real. Para lograrlo, el docente debe seleccionar materiales y estrategias que promuevan la reflexión y el análisis, fomentando así un aprendizaje profundo y duradero.

El docente debe ser un guía que motive a los estudiantes a explorar, cuestionar y resolver problemas. Esto implica no solo dominar los contenidos de su materia, sino también conocer las estrategias didácticas adecuadas para facilitar el aprendizaje. Además, debe fomentar la autonomía y la capacidad crítica de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo actual.

La Evaluación como Herramienta de Mejora Continua

La evaluación es una parte esencial del proceso educativo, ya que permite medir el progreso de los estudiantes y reorientar las estrategias de enseñanza. Sin embargo, la evaluación no debe limitarse a ser un instrumento sumativo, sino que debe tener un enfoque formativo, es decir, debe servir para identificar las dificultades de los estudiantes y brindarles retroalimentación que les permita mejorar.

La evaluación formativa requiere que el docente adopte una actitud reflexiva y esté dispuesto a ajustar su práctica educativa según las necesidades de sus estudiantes. Esto implica utilizar diversos métodos de evaluación, como trabajos individuales, actividades grupales y exámenes, pero siempre con el objetivo de promover el aprendizaje y no solo de calificar.

Conclusión

la función docente es multidimensional y va más allá de la simple transmisión de conocimientos. Un buen docente no solo debe dominar su materia, sino también ser un guía, un mediador y un facilitador del aprendizaje. Su personalidad, su capacidad para establecer relaciones efectivas con los estudiantes y su enfoque en el aprendizaje significativo son aspectos clave para lograr una educación de calidad. Además, la evaluación debe ser vista como una herramienta de mejora continua, que permita a los estudiantes alcanzar su máximo potencial.

