



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

QUINTO CUATRIMESTRE

ENSAYO

FATIMA JAMILETH MONTEJO SOLIS

LIC: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

FECHA DE ENTREGA: 18 DE MARZO DE 2025

El crecimiento de los niños y jóvenes radica en la trayectoria que emplean en la escuela. Las instrucciones escolares se contribuyen en uno de los dos focos más grandes de aprendizaje que mayor influencia tienen su información, aludiendo a la figura de un profesor ya que este no solo es un transmisor de conocimientos sino que además es un fuerte agente socializador que transmite una serie de valores y los ayuda a tomar decisiones responsables, desarrollar su identidad que los ayuda directa o indirectamente en la formación de los menores y jóvenes.

Ya que la etapa de escolarización donde los menores emplean un largo periodo de sus vidas de la misión de educar recae no solo en la familia sino en la escuela siendo esta un segundo hogar para los niños y jóvenes donde desempeñan sus capacidades y principios de su desarrollo humano.

El profesorado posee la información educativa de sus alumnos no solo del ámbito escolar sino que crean vínculos sentimentales comprendiendo y apreciando a sus alumnos volviéndose para ellos un amigo o modelo profesional que siguen a medida que los niños y jóvenes van creciendo.

El profesorado posee un papel muy importante en el entorno escolar así como la responsabilidad máxima que tiene a la hora de establecer relaciones de alumno a profesor dentro del aula. Por ello debe ser totalmente consciente del compromiso que tiene con sus alumnos y desarrollar una serie de valores propios hace labor que deben cumplir frente a su grupo, promoviendo valores y brindando herramientas con las cuales el alumno se forme comienzo aun ser íntegro y responsable con la sociedad.

Sin embargo no solo necesitan contar con los condimentos teóricos sino que buscan formarse como personas, buscando modelos de identificación entre los adultos que los rodean, porque para los menores necesitan de la concreción de un modelo de personas que para ellos signifique un paradigma del tipo profesional que gusten ser.

La confianza, la comprensión de sentirse identificados, escuchados y acompañados constituyen la parte más importantes del proceso de enseñanza y aprendizaje ya que la misión fundamental de la docencia es ayudar al alumno a formular su proyecto de vida y si el profesor no es aportador de buenas cualidades es imposible que las estimule con sus alumnos. Quien con sus conocimientos talentos y actitudes puedan crear una buena experiencia de aprendizaje por lo que la personalidad del docente es esencial para la clase.

Desde diferentes perspectivas al docente se le ha asignado diferentes roles como el transmisor de conocimientos que imparte en su clase, el animador es medidor entre el alumno y el conocimiento que transmite y por las actitudes que tiene. El profesor apoya al alumno a construir el conocimiento a crecer como personas y ubicarse en su entorno. Por lo tanto es difícil saber cuáles son los conocimientos y habilidades que hacen a un buen profesor pues ellos depende la opción teórica, pedagógica y su relación con los alumnos.

Existe una necesidad de visualizar al docente como un “todo” no solo académico si no fuera de ella por dentro del aula requieren del desarrollo de habilidades que incluyen aspectos de personalidad y liderazgo y consentimientos de la psicología con actitudes de apreciación hacia los alumnos con sentimientos y opiniones donde la clase aprenda del profesor de sus alumnos creando un ambiente de empatía, socialización un lugar más apasionante para el aprendizaje.

Por el contrario existen obstáculos que obstruyen relación entre profesor y alumno, tales como la forma de ser del profesor dentro del aula, el uso de un lenguaje demasiado formal al momento de impartir sus clases.

Las carencias pedagógicas que da porque un alumno aprende mejor cuando explora por sí mismo, el ser monótono en sus clases genera una mala comunicación con sus alumnos.

La falta de motivación en no apoyar o ayudar a sus alumnos provoca un desinterés en sus alumnos evadiendo cualquier relación con el docente.

Un aspecto importante que impide la relación de profesores y alumnos es la edad del profesor, porque al ser mayor que los niños, genera a que no halla empatía o una buena relación. Aun así esto solo pasa en algunos casos por que algunos si permiten crear lazos de confianza y amistad, dentro y fuera del aula.

Al acercarse a platicar con ellos con el fin de conocerlo sus inquietudes, aspiraciones con las que lograron una buena relación con los alumnos, motivándolos a que despierte su interés por el aprendizaje brindándole su confianza para que resuelva sus dudas sin temor de ser juzgados por el docente.

La labor que brinda el docente es muy importante en el crecimiento de los niños y adolescentes.

El papel que desempeñan, su impacto con los alumnos, sus actitudes y actuar hacen que tengan una buena relación de alumno, profesor, sin importar la edad o su forma de ser con una buena comunicación y confianza crean vínculos más amistosos con ellos, por que educar es guiar y formar personas .

Sin embargo va mucho más allá del transmitir, conocimiento, es transformar vidas impacta en ellos de forma positiva o negativa.

FUENTE BIBLIOGRAFICA: ANTOLOGIA, ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, UDS, UNIDAD II