# Modelos d



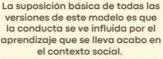
Modelos psicodinámicos, de aprendizaje social y fenomenológicos de la psicología clínica, un buen modelo debe incluir una explicación completa, eficiente y verificable del desarrollo, mantenimiento y modificación tanto de aspectos problematicos de la conducta humana.

### Estadios de Erikson

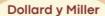
- Confianza básica vs desconfianza
- Autonomía vs vergüenza y duda
- Iniciativa vs culpa
- Laboriosidad vs inferioridad
- Identidad vs confusión de identidad
- Intimidad vs aislamiento
- Generatividad vs estancamiento
- Integridad del Yo vs desesperanza



# Modelo del aprendizaje social



El modelo del aprendizaje social tiene como meta comprender las inconsistencias intraindividuales y otros fenómenos humanos "impredecibles"



Los seres humanos no nacen al mundo con instintos, sino con necesidades primarias (tales como alimentos, agua y oxígeno) que deben ser satisfechas. Por ejemplo, la necesidad que tiene un infante de alimentación produce

fuertes estímulos internos (contracción intestinal por hambre) que Dollard y Miller denominaron pulsiones debido a su capacidad para motivar o activar la conducta



# SKINNER

Skinner aboga por la observación v descripción de las formas como la conducta se relaciona con sus antecedentes y consecuencias. Debido a que se enfoca

principalmente sobre las relaciones funcionales, esta aproximación se denomina análisis funcional.



### **WOLPE Y EYSENCK**

Estos autores estudian la aplicación de los principios del condicionamiento clásico Pávlov a la comprensión y eliminación del sufrimiento humano en especial de la ansiedad.

Wolpe y Eysenck ofrecen un complemento a la posición principalmente operante de Skinner al centrar la atención en el condicionamiento clásico.



# **Albert Bandura**

emostrado que el ser humano adquiere conductas nuevas sin un reforzador obvio y hasta cuando carecen de la oportunidad para realizarlo solo atraves de la observación de otro individuo o modelo.

experimento muñeco bobo. La conducta humana es su mayoría es aprendida no innata.

Gran parte del aprendizaje es asociativo y simbólico





