



**Nombre de alumno: Samuel Alfredo
león Reséndiz**

**Nombre del profesor: MIGUEL ANGEL
LOPEZ .**

Nombre del trabajo: súper nota

Materia: Psicología Clínica .

Grado: 5to. Cuatrimestre.

Grupo: virtual

Bibliografía :

Antologia uds GLC-LPS505 PSICOLOGIA CLINICA.pdf

UNIDAD III “MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA”



¿CUAL ES LA IMPORTANCIA DE LOS MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA?



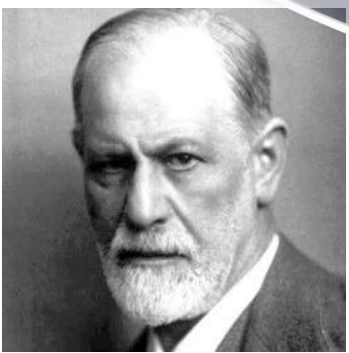
Cada modelo nos describe cómo se desarrolla la conducta y se vuelve problemática y todos han ejercido una clara influencia sobre los estilos de evaluación, tratamiento e investigación de sus seguidores.



¿Qué precauciones sobre la elección del modelo en psicología clínica ?



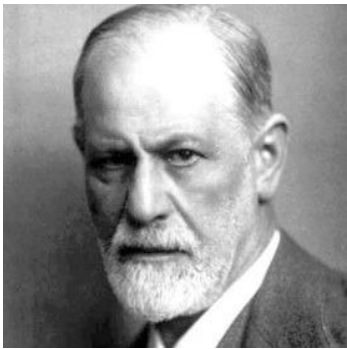
A pesar de que los modelos clínicos pueden ayudar a organizar las ideas que se tengan acerca de la conducta humana, a guiar las decisiones y funciones clínicas y a facilitar la comunicación profesional, su valor no es ilimitado. De hecho, se ha argumentado que las mismas características que se consideran como ventajas principales de los modelos clínicos también pueden presentarse como sus desventajas fundamentales. Lo anterior debe confirmar de manera definitiva el poder de penetración de varios puntos de vista.



¿Qué es la resistencia al tratamiento ?



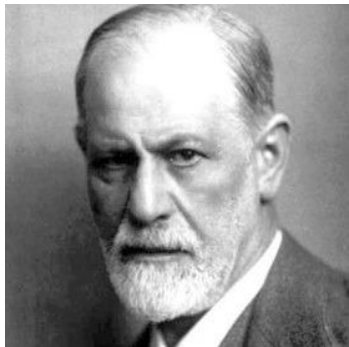
Desde un punto de vista racional, la resistencia al tratamiento no tiene mucho sentido. Perder gran cantidad de tiempo y dinero para mejorar una condición médica o psicológica y luego no cooperar parece totalmente inconsistente con la lógica. Sin embargo, este concepto parece ser reconocido de manera universal y las personas que se dedican a la curación de todo tipo han intentado minimizar sus efectos. Tanto en la medicina científica como en la popular es indiscutible que virtualmente todos los psicólogos clínicos han entendido y usado el poder de la expectación, la persuasión y el estatus para ayudar a maximizar la cooperación y el cumplimiento del tratamiento. La resistencia al tratamiento aparece como un proceso complejo que involucra diversos factores. Por ejemplo, desde una perspectiva evolutiva y biológica, todas las especies parecen tener dos propiedades de predisposición y de conflicto. La primera es una predisposición hacia el cambio. A través de la madurez y la exposición a diversos estímulos ambientales, casi siempre estamos alcanzando nuevos niveles de desarrollo.



¿Qué es el modelo psicodinamico?



Las raíces del modelo psicodinámico se encuentran en las obras de Sigmund Freud, a finales del siglo XIX, pero se ha ampliado tanto que incluye las ideas de los pensadores que han revisado los conceptos de Freud e incluso aquellos que las han rechazado.



¿Cuáles son las posturas psicodinámicas ?



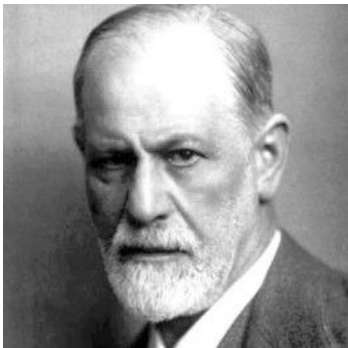
Freud fue variando considerablemente sus ideas originales a través del tiempo. Sus modificaciones, revisiones y enmiendas al psicoanálisis hacen posible la alusión a varias ediciones de la teoría de Freud, pero permaneció comprometido con determinados principios cardinales entre los cuales destaca la base instintiva de la conducta humana. Precisamente fue este dogma, que gozó de poca popularidad, el que instigó a otras personas a crear algunas variaciones del modelo psicodinámico. Algunas de estas variantes consistieron en pequeños giros respecto a la importancia otorgada a ciertos temas, mientras que otras representaron verdaderas rupturas con las nociones de Freud.



¿Qué es el modelo de aprendizaje social?



En lugar de subrayar la importancia y hasta la existencia de los conflictos intrapsíquicos, los instintos básicos, las tendencias innatas y otros constructos no observables para el desarrollo, mantenimiento y modificación de la conducta humana, el modelo del **UNIVERSIDAD DEL SURESTE 85** aprendizaje social se concentra directamente en la conducta y su relación con las condiciones ambientales que la afectan. La suposición básica de todas las versiones de este modelo es que la conducta se ve influida por el aprendizaje que se lleva a cabo en un contexto social. Las semejanzas entre los individuos, dentro del modelo del aprendizaje social, se explican al señalar los factores que tienen en



¿Qué son las contribuciones de dollard y miller ?



“La Personalidad y La Psicoterapia. Dollard y Miller” partieron de la suposición de que los seres humanos no nacen al mundo con instintos, sino con necesidades primarias (tales como alimentos, agua y oxígeno) que deben ser satisfechas. Además, dieron por sentado que cada persona aprende a satisfacer estas necesidades (y otras basadas en las primarias) de manera un tanto diferentes, que por consiguiente conducían al desarrollo de patrones individualizados de conducta. Por ejemplo, la necesidad que tiene un infante de alimentación produce fuertes estímulos internos (contracción intestinal por hambre) que Dollard y Miller denominaron pulsiones debido a su capacidad para



¿Qué trata BF skinner y el análisis funcional de la conducta ?



Nótese que, mientras el sistema de Dollard y Miller eliminaba algunas de las nociones intrapsíquicas de Freud, retenía otros constructos inferidos tales como "pulsión", "motivo" y "ansiedad" y, por lo tanto, hasta cierto punto dependía de procesos y mecanismos hipotéticos internos para explicar varios aspectos de la conducta humana. Un enfoque del aprendizaje social bastante diferente que también concibe a la conducta como aprendida es el que presenta B.F. Skinner quien argumenta que los constructos inobservables tales como "necesidad" y "pulsión" no son necesarios para la comprensión de la conducta.



¿Qué trata Wolpe y Eysenck: el condicionamiento clásico ?



. Esta es una variante importante debido a que amplía el conjunto de conceptos disponibles para el trabajo dentro del modelo del aprendizaje social y se dirige a un número grande de problemas clínicos basados en la ansiedad cuyas dimensiones generalmente incluyen el dolor experimentado de manera subjetiva por el cliente y que a menudo no se trata de una forma específica con el enfoque analítico funcional. Este enfoque no niega la importancia del reforzamiento operante y del castigo en el "moldeamiento" de la conducta "normal" y problemática, pero sí acentúa el aprendizaje que ocurre a través de la asociación de los estímulos condicionados e incondicionados



¿Qué trata Albert Bandura y el aprendizaje observacional ?



Bandura probablemente es más famoso por la labor que ha realizado sobre el aprendizaje observacional, a través del cual ha demostrado que los seres humanos adquieren conductas nuevas sin un reforzador obvio y hasta cuando carecen de la oportunidad para practicar el comportamiento. El único requisito para el aprendizaje puede ser que la persona observe a otro individuo, o modelo, llevar a cabo una determinada conducta. Más tarde, especialmente si el modelo recibió una recompensa visible por su ejecución, el que lo observó puede manifestar también la respuesta nueva cuando se le proporcione la oportunidad para hacerlo.



¿Qué es el modelo fenomenológico?



Hasta ahora se han analizado los modelos de la Psicología clínica en los que se considera que la conducta humana está principalmente bajo la influencia de (1) los instintos y los conflictos intrapsíquicos o (2) el ambiente físico y social. Una tercera aproximación, generalmente conocida como el modelo fenomenológico o cognitivo, rechaza un gran número de las suposiciones básicas de los otros dos enfoques y afirma que en lugar de esto la conducta de cada ser humano en cualquier momento está determinada principalmente por la percepción del mundo que tenga el individuo. En otras palabras, las teorías fenomenológicas suponen que cada persona es única, que la perspectiva de la realidad de cada persona es un poco diferente de la de los demás y que la conducta de cada persona refleja esa perspectiva



¿Qué es la teoría del constructo personal de Kelly?



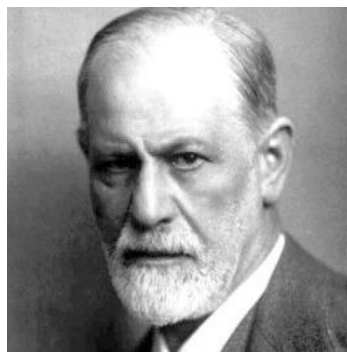
George Kelly desarrolló una teoría de la conducta que, a pesar de que no es tan famosa como otras que existen del modelo fenomenológico, constituye un buen punto de partida debido a que ejemplifica las maneras como el modelo se relaciona con las formulaciones basadas en el aprendizaje social. La teoría de Kelly (1955) es extremadamente compleja, pero se basa en la suposición singular y fundamental de que la conducta humana está determinada por lo que él denomina los constructos personales, o formas de anticipar al mundo. En otras palabras, Kelly creía que los individuos actúan de acuerdo con su conjunto único de expectativas acerca de las consecuencias del comportamiento.



¿Qué es la teoría de autorrealización de Rogers?



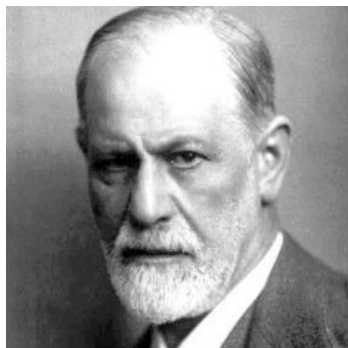
En oposición a la perspectiva de Kelly que no ha obtenido mucha aceptación y que posee algunos aspectos parecidos al modelo del aprendizaje social, la obra prolífica de Carl Rogers (1942, 1951, 1961, 1970) ha diferenciado más claramente el modelo fenomenológico de los otros y en el transcurso de conformar esta distinción, casi se ha convertido en un sinónimo del modelo. Entre las suposiciones fenomenológicas básicas de Rogers, se encuentran las siguientes (1951, pp. 483- 86): (1) "Cada individuo existe en un mundo de experiencias cambiantes del cual él es el centro", (2) "El organismo reacciona al campo tal como él lo experimenta y percibe. El campo perceptual, para el individuo, es la 'realidad'", y (3) "El organismo reacciona a su campo fenomenológico como una totalidad organizada".



¿Maslow y la psicología humanística
cuál es su función?



La obra de Abraham Maslow (1954, 1962, 1971) proporciona otra versión del modelo fenomenológico. Como otros fenomenólogos, Maslow acentúa la importancia de la experiencia subjetiva y la percepción única de la realidad que cada persona mantiene, y, al fundar el movimiento conocido como psicología humanística, trató de subrayar, antes que cualquier otro aspecto, el elemento positivo, creativo y único acerca de los seres humanos. Como Rogers, Maslow considera que las personas tienen la capacidad (y necesidad) de lograr la autoactualización, pero él sugiere que las personas fracasan en obtener su potencial humano completo debido a la presencia de las necesidades no cubiertas, y no tanto por la incongruencia entre la autoexperiencia y la experiencia organizacional.



¿Fritz Perls y la psicología gestáltica
cuál es su función?



Friedrich S. (Fritz) Perls era un psiquiatra europeo que experimentó el deseo de trascender su entrenamiento psicoanalítico original. Su insatisfacción inicial con la teoría y terapia freudiana tradicional se hizo evidente en su libro de 1947, *Ego, Hunger and Aggression: A Revision of Freud's Theory and Method* (que en castellano sería, "El ego, el hombre y la agresión: una revisión de la teoría y método de Freud"). Como otros autores que elaboraron su teoría a partir de la de Freud, Perls consideraba que se exageraba la importancia de los otros instintos sexuales y se menospreciaba el factor que él denominó hombre: un instinto o tendencia hacia la autoconservación y autorrealización (crecimiento). Como Freud, Perls acentuó la función del ego para facilitar el crecimiento y la autoconservación de cada persona al mediar entre las necesidades individuales