

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PSICOLOGIA, CLINICA

SUPER NOTA

QUINTO CUATRIMESTRE

FATIMA JAMILETH MONTEJO SOLIS

DOCENTE : LIC. MIGUEL ANGEL LOPEZ AGUILAR

FECHA DE ENTREGA: 08 DE ABRIL DE 2025



MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

IMPORTANCIA DE LOS MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA



modelos psicodinámicos: los modelos psicodinámicos, de aprendizaje social y fenomenológico de la psicología clínica. modelo nos describe cómo se desarrolla



propósito de este capítulo es analizar tres de los puntos de vista más importantes:

la conducta y se vuelve problemática y todos han ejercido una clara influencia sobre los estilos de evaluación, tratamiento e investigación de sus seguidores.

modelos psicodinámicos: los modelos psicodinámicos, de aprendizaje social y

fenomenológico de la psicología clínica.

modelo nos describe cómo se desarrolla



PRECAUCIONES SOBRE LA ELECCIÓN DEL MODELO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

los modelos clínicos pueden ayudar a organizar las ideas que se tengan acerca de la conducta humana, a guiar las decisiones y funciones clínicas y a facilitar la comunicación profesional, su valor no es ilimitado.



La resistencia puede ser vista como el resultado de conflictos o de la ambivalencia asociada con los intentos simultáneos de autotransformación y de autopreservación.

EL MODELO PSICODINÁMICO

nfoque que considera la mente humana como un sistema complejo donde los procesos inconscientes, los conflictos internos y las experiencias tempranas juegan un papel crucial en la formación de la personalidad y el comportamiento. Las raíces del modelo psicodinámico se encuentran en las obras de Sigmund Freud

La estructura mental

los instintos primitivos inconscientes constituyen el id, que está presente desde el nacimiento y contiene toda la energía psíquica o libido disponible para motivar la conducta. las obras de Sigmund Freud



Psicoanálisis freudiano

El modelo freudiano psicodinámico se basó en un número reducido de principios fundamentales



Mecanismos de defensa

Mecanismos de defensa La estructura mental tripartita de Freud constantemente se ve envuelta en conflictos internos y como resultado de ello se genera la ansiedad.

POSTURAS PSICODINÁMICAS

las variaciones de la teoría dos características en común



1. la insatisfacción con el papel central que desempeñaban los instintos inconscientes en la motivación,
2. el mayor reconocimiento de la influencia que ejercían las variables sociales y culturales sobre la conducta humana.



Freud fue variando considerablemente sus ideas originales a través del tiempo.

MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

EL MODELO DEL APRENDIZAJE SOCIAL



La dotación genética puede establecer ciertos límites sobre la capacidad conductual o intelectual de una persona, pero se supone que, dentro de esos límites, los factores del aprendizaje social predominan al determinar la conducta.



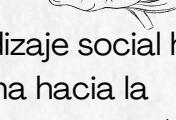
LAS CONTRIBUCIONES DE DOLLARD Y MILLER

la teoría de aprendizaje social a la conducta evolucionó a partir del intento de traducir o reconstruir los conceptos que Freud derivó de su práctica clínica a un lenguaje que fuera consistente con los datos experimentales sobre el aprendizaje humano y animal.

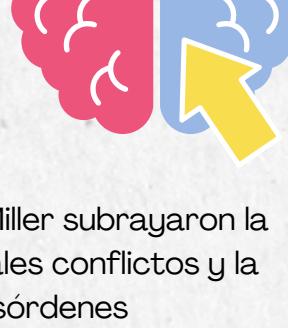


Dollard y Miller denominaron pulsiones debido a su capacidad para motivar o activar la conducta.

El modelo del aprendizaje social tiene como meta comprender las inconsistencias intraindividuales y otros fenómenos humanos "impredecibles" en términos de la especificidad conductual.

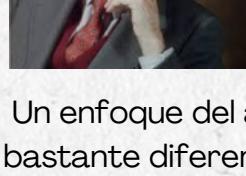


el modelo del aprendizaje social ha encabezado la marcha hacia la operacionalización e investigación experimental de los principales asuntos clínicos en el laboratorio humano y animal y en los ambientes de aplicación tales como las escuelas y los hospitales.



Freud, Dollard y Miller subrayaron la importancia de tales conflictos y la ansiedad y los desórdenes conductuales subsiguientes que despiertan, pero utilizaron la terminología de la teoría del aprendizaje.

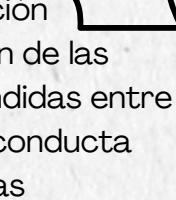
B.F. SKINNER Y EL ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA



Un enfoque del aprendizaje social bastante diferente que también concibe a la conducta como aprendida es el que presenta B.F. Skinner quien argumenta que los constructos inobservables tales como "necesidad" y "pulsión" no son necesarios para la comprensión de la conducta.

La Personalidad y La Psicoterapia. Dollard y Miller

Dollard y Miller consideraron que la consecuencia de un conflicto como éste era la vacilación prolongada entre la aproximación y la evitación



Skinner afirma que la observación cuidadosa y la experimentación de las relaciones funcionales, y aprendidas entre los estímulos ambientales y la conducta observable en últimas instancias

proporcionará una imagen completa del desarrollo, mantenimiento y alteración del comportamiento humano.

Los detalles de la aproximación skinneriana a la conducta humana en general y sus aplicaciones al análisis de la conducta problemática en particular se pueden encontrar en Skinner



WOLPE Y EYSENCK: EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

autores del condicionamiento clásico



1. Joseph Wolpe
2. Hans Eysenck
3. Eysenck y Rachman
4. Pavlov

Estos autores estudian la aplicación de los principios del condicionamiento clásico, a la comprensión y eliminación del sufrimiento humano, en especial de la ansiedad.

el condicionamiento operante como el clásico pueden estar implicados en la aparición de patrones conductuales específicos

