



Mi Universidad

FECHA: 08/04/2025

**COMITAN DE DOMIQUEZ
CHIAPAS**

MATERIA: PSICOLOGIA CLINICA

TEMA: UNIDAD III

GRADO: 5

GRUPO: A

**NOMBRE DEL ALUMNA@: JANETH DEL
ROCIO GARCIA GARCIA**

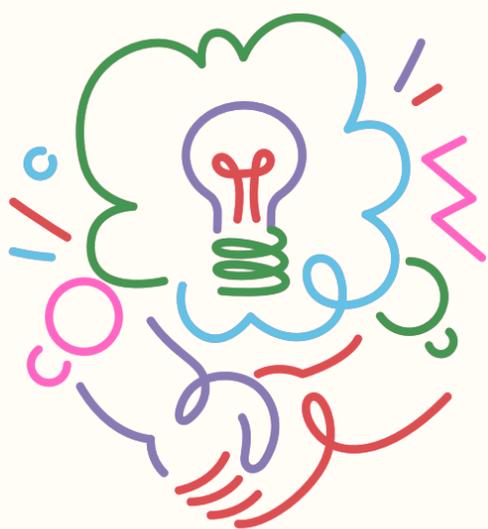
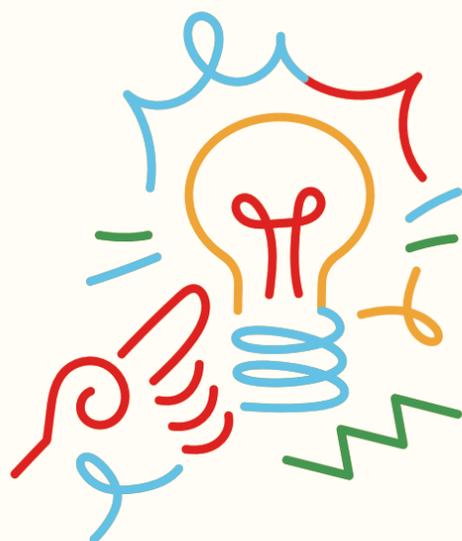
**PROFESOR: MIGUEL ANGEL LOPEZ
AGUILAR**



MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA”

IMPORTANCIA DE LOS MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Los modelos psicodinámicos, de aprendizaje social y fenomenológico de la psicología clínica nos describe cómo se desarrolla la conducta y se vuelve problemática



PRECAUCIONES SOBRE LA ELECCIÓN DEL MODELO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Se ha argumentado que las mismas características que se consideran como ventajas principales de los modelos clínicos también pueden presentarse como sus desventajas fundamentales

RESISTENCIA AL TRATAMIENTO

La resistencia al tratamiento aparece como un proceso complejo que involucra diversos factores como por ejemplo evolutiva y biológica,



EL MODELO PSICODINÁMICO

Las raíces del modelo psicodinámico se encuentran en las obras de Sigmund Freud, a finales del siglo XIX, pero se ha ampliado tanto que incluye las ideas de los pensadores que han revisado los conceptos de Freud.

POSTURAS PSICODINÁMICAS

Freud fue variando considerablemente sus ideas originales a través del tiempo. Sus modificaciones, revisiones y enmiendas al psicoanálisis hacen posible la alusión a varias ediciones de la teoría



MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA”

EL MODELO DEL APRENDIZAJE SOCIAL

El aprendizaje social se concentra directamente en la conducta y su relación con las condiciones ambientales que la afectan, que se lleva a cabo en un contexto social.

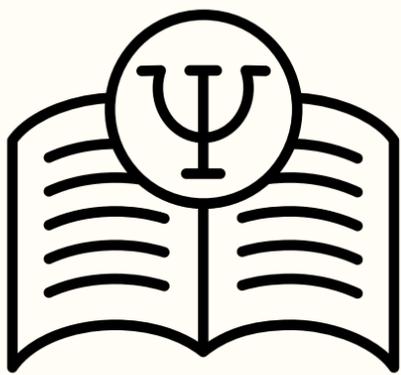
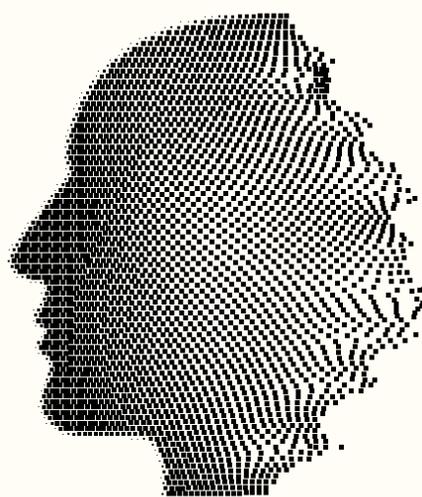


LAS CONTRIBUCIONES DE DOLLARD Y MILLER

Dollard y Miller partieron de la suposición de que los seres humanos no nacen al mundo con instintos, sino con necesidades primarias (tales como alimentos, agua y oxígeno) que deben ser satisfechas.

B.F. SKINNER Y EL ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA

B.F. Skinner argumenta que los constructos inobservables tales como "necesidad" y "pulsión" no son necesarios para la comprensión de la conducta. Skinner afirma que la observación cuidadosa y la experimentación de las relaciones funcionales, y aprendidas entre los estímulos ambientales y la conducta.



WOLPE Y EYSENCK: EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

(Eysenck y Rachman, 1960). Estos autores estudian la aplicación de los principios del condicionamiento clásico (Pavlov, 1927; Hull, 1943) a la comprensión y eliminación del sufrimiento humano, en especial de la ansiedad.

ALBERT BANDURA Y EL APRENDIZAJE OBSERVACIONAL

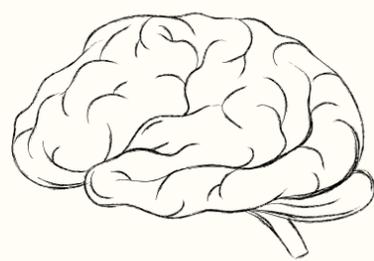
Bandura probablemente es más famoso por la labor que ha realizado sobre el aprendizaje observacional, a través del cual ha demostrado que los seres humanos adquieren conductas nuevas sin un reforzador obvio y hasta cuando carecen de la oportunidad para practicar el comportamiento.



MODELOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA”

EL MODELO FENOMENOLÓGICO

el modelo fenomenológico o cognitivo, rechaza un gran número de las suposiciones básicas de los otros dos enfoques y afirma que en lugar de esto la conducta de cada ser humano en cualquier momento está determinada principalmente por la percepción del mundo que tenga el individuo.



LA TEORÍA DEL CONSTRUCTO PERSONAL DE KELLY

La teoría de Kelly (1955) es extremadamente compleja, pero se basa en la suposición singular y fundamental de que la conducta humana está determinada por lo que él denomina los constructos personales, o formas de anticipar al mundo.



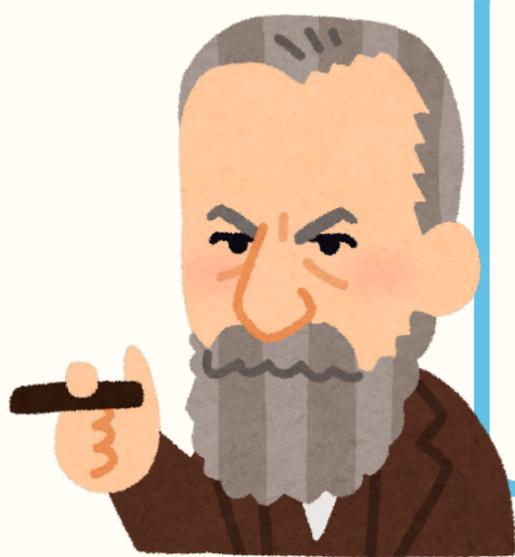
LA TEORÍA DE AUTORREALIZACIÓN DE ROGERS

La autorrealización se define como "la tendencia directiva que es evidente en toda la vida orgánica y humana la propensión a desarrollarse, a extenderse, a expandirse, a madurar, la disposición a expresar y activar todas las capacidades del organismo"



MASLOW Y LA PSICOLOGÍA HUMANÍSTICA

psicología humanística, trató de subrayar, antes que cualquier otro aspecto, el elemento positivo, creativo y único acerca de los seres humanos.



FRITZ PERLS Y LA PSICOLOGÍA GESTALT

Perls desarrolló una aproximación clínica denominada "terapia gestalt" cuyo objetivo es que la persona inicie nuevamente su crecimiento y reestablezca sus procesos de conocimiento.

