

# EL PROCESO DE SIGNIFICACION

## PENSAR EL LENGUAJE

Emilia Ferreideiro, discípula de Piaget, se dedicó a estudiar el aprendizaje de la escritura en los niños y niñas, ella analizaba los errores que los niños cometían, "esas respuestas desviantes son las que mejor dan información para entender cómo se piensa antes de pensar convencionalmente".



Ferreira asegura que el niño piensa la escritura: hace hipótesis, hace de la escritura un objeto de conocimiento y produce interpretaciones

Interrogantes semejantes nos pueden ayudar a pensar el lenguaje y sus funciones permitiéndonos apropiarnos más de su estructura, de su modo de conocer y de su función comunicativa



## LOS JUEGOS DEL LENGUAJE

Las reflexiones que Ludwig Wittgenstein ha hecho sobre el lenguaje pueden iluminarnos sobre esa actitud que debemos asumir al pensar el lenguaje.



La idea de que no hay un único modelo lingüístico sino una pluralidad de "juegos de lenguaje", este filósofo nos invita a pensar el lenguaje como parte de una actividad o de una "forma de vida"; por lo tanto, la conducta



El aprendizaje del lenguaje se convierte no en una explicación sino en un adiestramiento.



# EL PROCESO DE SIGNIFICACION

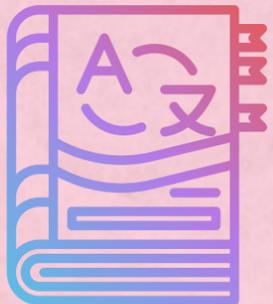
## EL CONTEXTO EN EL LENGUAJE

El significado depende del uso que hacemos del lenguaje en un contexto determinado. Por esto, no podemos sostener que el significado de las palabras y las frases pueden desentrañarse desde el análisis de las estructuras lingüísticas.



La "teoría intencional del significado", desarrollada por Grice, sostiene que el hablante cuando "profiere una emisión, intenta comunicar algo y, a la vez, intenta que su intención comunicativa sea reconocida por el destinatario".

Cuando el hablante dice "prometo", la acción se logra mediante la palabra misma, no la está describiendo ni está transmitiendo una información, sino que pronunciar la palabra "prometo" forma parte de la acción misma



## GUÍA DE INVESTIGACIÓN

La investigación del pensamiento y lenguaje se centra en analizar como se utiliza el lenguaje en diferentes contextos para comunicar ideas, pensamientos y sentimientos.

La investigación en el campo busca entender como el pensamiento y el lenguaje estan relacionados

El pensamiento y lenguaje tiene aplicaciones practicas de comunicacion



# **BIBLIOGRAFIA**

**Antología de pensamiento y lenguaje  
uds unidad 2**



**COMITAN DE DOMINGUEZ  
CHIAPAS**

**MATERIA: PENSAMIENTO Y LENGUAJE**

**TEMA: EL PROCESO DE SIGNIFICACION**

**GRADO: 5**

**GRUPO:A**

**NOMBRE DEL ALUMN@: JANETH DEL  
ROCIO GARCIA GARCIA**

**PROFESORA:VIOLETA MABRIDIS  
MERIDA VELAZQUEZ**