



Nombre del alumno: Mariana Artemisa Martínez Mollinedo

Materia: Pensamiento y lenguaje

Profesor: Violeta Mabridis Merida Velázquez

Fecha: 26 de Enero del año 2025

Grado: 5to cuatrimestre psicología

Tarea: Súper nota

Universidad del Sureste.

Bibliografía: Antología UDS



PROCESO DE SIGNIFICACIÓN.

HECHO POR: MARIANA ARTEMISA MARTINEZ MOLLINEDO

LA EXPERIENCIA Y EL CONOCIMIENTO

Podemos conocer lo que nos rodea a través de nuestra experiencia, lo que nos pasa se convierte en una modo de conocimiento; sin embargo la humanidad también ha adquirido mucho conocimiento gracias al lenguaje, desde nuestros primeros años de vida toda nuestra experiencia tiene un aspecto lingüístico.



LENGUAJE Y CONOCIMIENTO

Es tal la importancia del lenguaje para el conocimiento que Elías llega a afirmar que "los objetos que no tienen símbolo en una sociedad concreta no son conocidos y no son cognoscibles por esa sociedad".



ENTORNO

Desde pequeños nos insertamos en un entorno familiar y social particular; allí aprendemos su lenguaje o el sistema de signos que impera; en tanto que ese sistema ya existía antes de nuestro nacimiento, nos vemos obligados a adaptarnos a él.



HELLER DICE:

El lenguaje, cumple esa función "homogeneizadora" al expresar todo lo pensable de la vida cotidiana, inclusive "los sentimientos, las percepciones o sensaciones que son tan pensables como los pensamientos, aunque no exactamente del mismo modo".



¿SABÍAS QUE?

Al leer, al escuchar, al escribir y al hablar vamos reconstruyendo procesos de significación que permiten "la objetivación, la retención y acumulación de experiencias biográficas o históricas".



LENGUAJE

EMILIA FARREIRO

Cuando ella analiza los errores que los niños cometen cuando están iniciándose en la escritura, constata que "esas respuestas desviantes son las que mejor dan información para entender cómo se piensa antes de pensar convencionalmente".



ESCRITURA

La escritura es un acto muy complejo porque hay que tomar en cuenta la intención, el proceso mismo de producción, el producto terminado, luego cómo será interpretado.

PENSAR EL LENGUAJE

El niño piensa la escritura: hace hipótesis, hace de la escritura un objeto de conocimiento y produce interpretaciones conceptuales.



EL ACTO DEL HABLA

la unidad mínima y básica de comunicación lingüística ("hablar un lenguaje consiste en realizar actos de habla", es decir, hacer enunciados, dar órdenes, plantear preguntas, referir, predicar...)



CONVERSACIÓN

En un acto de conversación observamos que cada individuo se encuentra en un "entorno cognitivo" compuesto de informaciones y suposiciones que son "manifiestos" para él para poder comprender el significado de algunas palabras u oraciones debe escoger hechos y suposiciones de ese entorno para procesarlo como información.

