



COMITAN DE DOMIGUEZ CHIAPAS

FECHA: 16/03/2025

MATERIA: MOTIVACION Y EMOCION

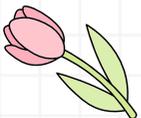
**TEMA: MECANISMOS DE
REGULACIÓN.**

GRADO: 5

GRUPO: A

NOMBRE DEL ALUMNO (A): JANETH DEL ROCIO GARCIA GARCIA

**PROFESORA: GUADALUPE DE LOURDES ABARCA
FIGUEROA**



MECANISMOS DE REGULACIÓN.



Homeostasis.

Estado de equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona de manera efectiva, la capacidad que tiene el cuerpo para mantener y regular sus condiciones internas.

Las células de un organismo sólo funcionan correctamente dentro de un intervalo estrecho de condiciones como temperatura, pH, concentraciones iónicas y accesibilidad a nutrientes

Las consecuencias de no hacerlo son graves, ya que valores de pH menores a esos producen acidosis y valores superiores originan alcalosis



Regulación de la conducta alimentaria.

La conducta alimentaria consta de una serie de mecanismos, estrategias y acciones a partir de las cuáles se cumple el objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético

El apetito consiste en la sensación agradable de ingerir determinados alimentos que se refieren generalmente a la garganta y puede ser evocada por el recuerdo, por el olfato, por la vista.

Las señales tónicas son aquellas que aumentan desde los depósitos tisulares, especialmente del tejido adiposo, y reflejan lo que a menudo se llama señalización a largo plazo.



Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones.

La repetición de un estímulo e licitante origina cambios en los sistemas de respuesta relativamente simples.

Un estímulo puede evocar amor, miedo, euforia, terror, satisfacción, incomodidad, o una combinación de estas emociones.

La aparición del estímulo activador de la emoción, como puede ser recibir un coche, suscita una respuesta emocional intensa (alegría), que rápidamente alcanza su punto máximo



Conducta instintiva

El instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto.

La conducta animal se desarrolla básicamente en función de los instintos, de forma automática y sin que el sujeto tenga conciencia de ello

En la conducta humana persisten un gran número de patrones instintivos, aunque, por su capacidad de racionalización, gran parte de la vida instintiva del ser humano ha sufrido un proceso de complejidad

MECANISMOS DE REGULACIÓN.

Instinto y Aprendizaje

“El instinto es un conjunto complejo de reacciones exteriores, determinadas, hereditarias, comunes a todos los individuos de una misma especie y adaptadas a una finalidad de la que el ser que actúa no tiene generalmente conciencia.”

El aprendizaje se define como un cambio relativamente permanente en la conducta producido por la experiencia.

El animal, según Thorndike, aprende haciendo, aunque sin saber lo que hace, sin comprender el problema que se le ha presentado.

Naturaleza humana.

de los últimos decenios hemos asistido a una eclosión sin precedentes de investigaciones empíricas y filosóficas sobre la biología evolutiva de Homo sapiens, los orígenes del problema mente/cerebro y la cultura humana.

Charles Darwin emergió una nueva perspectiva al instalar al ser humano en el árbol evolutivo de los organismos.

Darwin fue el primero que aportó herramientas sistemáticas y teóricas que vinculaban capacidades, desarrollo e historia del hombre con sus homólogos en los animales:

Etología Humana

La etología humana es el estudio biológico del comportamiento del hombre. Trata de descubrir lo que hay que especifico los comportamientos humanos en comparación con los de los animales

El camino de tal psicología va del hombre al animal, en el sentido de que tiende a dar cuenta de las actividades de los animales atribuyéndoles características humanas.

La etología adoptará una posición original con relación a estas tres formas de psicología animal y de psicología comparada

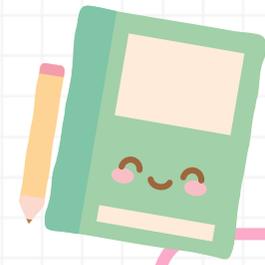
Conducta Social

conducta social se entiende aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación.

Las conductas sociales implican la cohesión con otros seres humanos en relación a los ámbitos o subsistemas en que puede dividirse la sociedad para su estudio y comprensión de esa cohesión entre seres humanos

Lo antes mencionado tiene como origen, que los seres humanos dotados de entendimiento y razonamiento, debemos lograrlo por el uso de nuestras facultades superiores a través de los recursos mentales y la voluntad.

MECANISMOS DE REGULACIÓN.



Emoción y conducta social.

Las emociones están estrechamente relacionadas con la conducta, las personas somos seres emocionales y no nos podemos desvincular de lo que sentimos.

Las emociones por lo tanto van a tener efectos tanto positivos como negativos sobre nuestra conducta.

Es fundamental una educación emocional que se manifieste en una adecuada expresión y manejo de las emociones.



Las emociones como reguladores de la conducta social.

La regulación emocional es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada. Supone tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento

Es la regulación emocional propiamente significa aceptar que los sentimientos y emociones a menudo deben ser regulados. Lo cual incluye: regulación de la impulsividad

Habilidad para afrontar retos y situaciones de conflicto, con las emociones que generan. Esto implica estrategias de autorregulación para gestionar la intensidad y la duración de los estados emocionales.



Emoción y adaptación: Papel adaptativo de las emociones.

Las emociones en sí son procesos fisiológicos y de comportamiento propiamente innatos. A pesar de esto, algunas pueden ser adquiridas por medio de la observación de las personas de nuestro entorno.

Las emociones no son algo baladí. Es por eso que, siguiendo a Reeve (1994), presentan tres funciones importantes principales:

Adaptativa: cada emoción tiene su propia utilidad. Por ejemplo, el miedo tiene la función de proteger y el asco funciona como rechazo.

BIBLIOGRAFIA

UNIVERSIDAD DEL SURESTE UDS ANTOLOGIA

