

Nombre de alumno: Samuel Alfredo León Reséndiz

Nombre del profesor: GUADALUPE DE LOURDES ABARCA .

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico

Materia: MOTIVACION Y EMOCION.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 5to Cuatrimestre.

Grupo: virtual

UNIDAD 2: MECANISMOS DE REGULACIÓN

Mecanismos de Regulación de los Organismos Son los que permiten a los seres vivos mantener en equilibrio sus condiciones internas a pesar de las variaciones climáticas del mundo exterior.

2.1.- Homeostasis.

Estado de equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona de manera efectiva

1. Retroalimentación negativa

2. Retroalimentación Positiva

2.2.- Regulación de la conducta alimentaria.

La conducta alimentaria consta de una serie de mecanismos, estrategias y acciones a partir de las cuáles se cumple el objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético e incorporar los elementos necesarios para que el organismo se desarrolle adecuadamente.

2.3.- Teoría del Proceso Oponente y sus aplicaciones.

- Los cambios en las respuestas emocionales complejas.
- La teoría de la motivación del proceso oponente.
- Patrón estándar de la dinámica afectiva. Patrón de cambios afectivos ante estím. Habitados
- Mecanismos de la teoría del proceso oponente

2.4.- Conducta instintiva.

El instinto es una disposición psicofísica innata, heredada, que incita al sujeto a actuar de una determinada forma frente a un estímulo o un objeto.

2.5 Instinto y Aprendizaje.

Definición de Instinto: Dada la enorme variedad de los comportamientos instintivos, y debido al hecho de que, salvo tal vez en los organismos inferiores, el instinto aparece inextricablemente mezclado con el aprendizaje, tratar de dar de él una definición es cosa muy riesgosa. Ya hemos visto que muchos biólogos y psicólogos contemporáneos son partidarios de desterrar de la ciencia el concepto de instinto y hasta la palabra que lo expresa.

2.6 Naturaleza humana.

A lo largo de los últimos decenios hemos asistido a una eclosión sin precedentes de investigaciones empíricas y filosóficas sobre la biología evolutiva de Homo sapiens, los orígenes del problema mente/cerebro y la cultura humana.

2.7 Etología Humana.

La etología humana es el estudio biológico del comportamiento del hombre. Trata de descubrir lo que hay que específico los comportamientos humanos en comparación con los de los animales.

2.8 Conducta Social.

Por conducta social se entiende aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación. Podríamos decir que son conductas sociales aquellas que se relacionan con los componentes de sistema social,

2.9 Emoción y conducta social.

Las emociones están estrechamente relacionadas con la conducta. Las personas somos seres emocionales y no nos podemos desvincular de lo que sentimos. Nuestros sentimientos nos van a definir y van a determinar nuestra conducta. Nuestro pensamiento (interpretación de la realidad), hace que sintamos una determinada emoción y esta es la que dirige nuestra conducta.

2.10 Las emociones como reguladores de la conducta social.

La regulación emocional es la capacidad para manejar las emociones de forma apropiada. Supone tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento; tener buenas estrategias de afrontamiento; capacidad para autogenerarse emociones positivas, etc.

2.11 Emoción y adaptación: papel adaptativo de las emociones

Intentar definir el concepto de emoción es complicado, ya lo decía Wenger, Jones y Jones "Casi todo el mundo piensa que sabe que es una emoción hasta que intenta definirla. En ese momento prácticamente nadie afirma poder entenderla".