



Nombre: Mariana Artemisa Martínez Mollinedo.

Materia: Motivación y emoción

Profesora: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa.

Actividad: Cuadro sinóptico unidad 2.

Licenciatura: 5to psicología.

Fecha: 18/03/2025.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

# Mecanismos de regulación

## Mecanismo de regulación de los organismos

Son los que permiten a los seres vivos mantener en equilibrio sus condiciones internas a pesar de las variaciones climáticas del mundo exterior.

## Homeostasis

Es el estado de equilibrio y estabilidad en el que un organismo funciona de manera efectiva.

## Regulación de la conducta alimentaria

Consta de mecanismos, estrategias, acciones a partir de las cuales se cumple el objetivo de obtener nutrientes para mantener el equilibrio energético e incorporar los elementos necesarios para que el organismo desarrolle correctamente.

## Regulación nerviosa y hormonal

Muchos estímulos provocan una respuesta inmediata, este tipo de coordinación sucede por medio de nervios sensitivos que conducen la sensación hasta el centro nervioso.

## Función reguladora del hipotálamo

Entre sus funciones está la de regular la temperatura del cuerpo, el balance de agua y controlar las vísceras. Regulan el apetito, el sueño y funciones sexuales.

## Definición

En 1933, Walter B. Cannon acuñó la palabra, para describir los mecanismos que mantienen constantes las condiciones del medio interno de un organismo.

## Organismos

La homeostasis no es única de seres humanos, también le permite a plantas, bacterias, hongos y protistas a mantener su estabilidad interna a pesar de los cambios del medio ambiente.

## El apetito

Es un reflejo condicionado por la experiencia, el hambre es primitiva y fisiológica. La saciedad es la sensación de plenitud y de satisfacción física y psíquica de estar pleno después de la ingesta de alimentos.

## Señales

- Tónicas
- Episódicas

## Regulación de la temperatura

En el cuerpo humano la temperatura es constante, 37 grados centígrados. Esta temperatura interna del cuerpo permanece invariable o con muy ligeras variaciones en estado normal.

## Retroalimentación positiva

Es un proceso por el cual el cuerpo detecta un cambio y activa mecanismos que aceleran ese cambio, esto también ayuda a la homeostasis, pero en muchos casos produce efectos opuestos y pone en peligro la vida.

## El papel del cerebro

Homeostasis



# TEORÍA DEL PROCESO Oponente

## CAMBIOS EN LAS RESPUESTAS COMPLEJAS

La repetición de un estímulo e licitante origina cambios en los sistemas de respuesta relativamente simples. Un estímulo puede provocar amor, miedo, euforia, terror, satisfacción, incomodidad o una combinación de todas estas emociones.

## MECANISMOS DE LA TEORIA

Teoría Homeostática, una función de los mecanismos que controlan la conducta social emocional es minimizar las desviaciones de la neutralidad o estabilidad emocional.

## LA PERTURBACIÓN

Mantener cualquier sistema en un estado estable o neutral requiere que una perturbación fuerce al sistema a salir de la neutralidad, se encuentre con una fuerza opuesta que contrarreste esta perturbación.

## ESTIMULO

La teoría del proceso oponente sostiene que la presencia de un estímulo activador de emoción suscita inicialmente lo que se ha llamado proceso primario o proceso a, que es el responsable de la calidad del estado emocional que se verifica en presencia del estímulo.

# CONDUCTA INSTINTIVA Y APRENDIZAJE





# NATURALEZA Y ETOLOGÍA HUMANA

el l l l e  
**NATURALEZA HUMANA**

Charles Darwin emergió una nueva perspectiva al instalar al ser humano en el árbol evolutivo de los organismos.

el l l l e  
**CEREBRO HUMANO**

Aunque los humanos no poseen el mayor cerebro, si poseen la mayor corteza en proporción, tiene una complejidad más allá de lo imaginable, consta de unos 100.000 millones de neuronas y unos 100 billones de sinapsis.

el l l l e  
**DOMINIO ÉTICO**

La noción de la naturaleza humana se utiliza a menudo como concepto normativo, de guía para la acción, nos indica como debemos de actuar.

el l l l e  
**ETOLOGÍA HUMANA**

Es el estudio biológico del comportamiento del hombre. Trata de descubrir lo que hay en específico de los comportamientos humanos en comparación con los de los animales.

el l l l e  
**ETOLOGÍA Y CONDUCTISMO**

Convergen en muchos puntos, ambos se refieren a las ideas de Darwin relativas a la evolución y a la selección natural, la especie humana ha evolucionado a partir de formas inferiores y los animales están dotados de vida mental.

# CONDUCTA SOCIAL Y EMOCIONES

## CONDUCTA SOCIAL

Se entiende a aquellas conductas que están orientadas hacia el ámbito social compartido por todos los seres humanos en función del ámbito de observación.

PODRIAMOS DECIR QUE SON CONDUCTAS SOCIALES AQUELLAS QUE SE RELACIONAN EN UN AMBITO DE SISTEMA SOCIAL.

Por ejemplo:

- Las conductas relacionadas al trabajo.
- Conductas relacionadas a dinero.
- Conductas relacionadas al ambiente.
- Conductas relacionadas al bien social.
- Estilos de vida.

## EMOCIÓN Y CONDUCTA

Las emociones están estrechamente relacionadas con la conducta. Nuestro pensamiento (interpretación de la realidad), hace que sintamos una determinada emoción y esta es la que dirige nuestra conducta.

EFFECTOS NEGATIVOS DE LAS EMOCIONES SOBRE EL COMPORTAMIENTO:

Las emociones "negativas" como la ira, los celos, o la tristeza causan comportamientos negativos en los niños, cuando experimentan una emoción negativa su pensamiento se ve dominado por la emoción y esto determina su conducta.

## REGULACIÓN EMOCIONAL

Es la capacidad de manejar las emociones de forma apropiada. Supone tomar consciencia de la relación entre la emoción, cognición y comportamiento.

# EMOCIÓN Y ADAPTACIÓN

## LAS EMOCIONES

→ Son procesos fisiológicos y de comportamiento propiamente innato, pueden ser adquiridas por medio de la observación de las personas de nuestro entorno.

## COMPONENTES DE LAS EMOCIONES

→ Cognitivo: componente consciente o inconsciente que se basa en la valoración subjetiva de un acontecimiento.  
Neurofisiológico: totalmente involuntario abarca emociones como los temblores o sudor.  
Conductual: voluntario o involuntario (llanto, tomo de voz o movimientos corporales).

## FUNCIÓN DE LAS EMOCIONES

→ Adaptativa: cada emoción tiene su propia utilidad, el miedo protege y el asco funciona como rechazo.  
Motivacional: energiza la conducta motivada que se realiza de forma más vigorosa y eficaz.  
comunicativa: abarca la comunicación intrapersonal e interpersonal.

## DEFINICIÓN DE WENGER

→ Casi todo el mundo piensa que sabe que es una emoción hasta que intenta definirla. En ese momento prácticamente nadie afirma poder entenderla.

## ¿QUE SON LAS EMOCIONES?

→ Son una respuesta emocional de sensaciones agradables y desagradables que difieren intensidad y duración.