

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
UDS**

ADOLESCENCIA

PROFESORA: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

ALUMNA: Mariana esmeralda Cañaverl González

Actividad de plataforma

DESAROLLO DE LA PERSONALIDAD

Fecha de entrega: 24 de enero del 2025

Desarrollo de la personalidad en la adolescencia

adolescencia

es un periodo de transición de la infancia a la adultez y se caracteriza como un paso preparatorio para continuar en la siguiente etapa de la vida

Edad de transición

es un momento de recapitulación del pasado y de preparación para determinados temas vitales como son la identidad personal, el grupo de amigos, los valores, la sexualidad, la experimentación de nuevos roles, etc.

modelo de los 5 grandes

Los 5 rasgos de la personalidad:

- Neuroticismo
- Extraversión
- Apertura a la Experiencia
- Amabilidad
- Responsabilidad

personalidad

es una etapa clave para formar la identidad, es un conjunto de sistemas de pensamiento y de comportamientos, relacionados entre sí, que influyen en determinadas conductas

características de la personalidad

Atrevido y aventurero; idealista y optimista; liberal; crítico con la situación actual de las cosas; deseo de ser adulto, etc. Otras: el presentismo y el relativismo.

reina la confusión, en los cuales no aceta orientación busca su identidad y lucha contra la confusión.

Los padres tienen que ser comunicativos, acompañar sin juzgar, generar correcciones sanas a tiempo, instaurar normas y límites

Aspectos que contribuyen

- formación de identidad
- logro de autonomía respecto a la familia
- formación de una moral autónoma

Describe las diferencias individuales en la forma en que las personas piensan, sienten y se comportan.

Algunos factores que pueden influir en los cinco grandes rasgos son: La naturaleza, La crianza, La edad, La maduración.

se inicia al rededor de los 11 a 12 años, se caracteriza por los múltiples cambios psicológicos como físicos.

se iniciaría el proceso de maduración de la personalidad que finalizaría en torno a los 30 años.

Desarrollo de la personalidad en la adolescencia

Autoconcepto

El concepto de sí mismo es el elemento central de la identidad personal. Características o atributos que utilizamos para describirnos a nosotros mismos".

Para construir un autoconcepto, los individuos ponen atención en la retroalimentación que reciben en sus asuntos cotidianos que muestran sus atributos, características y preferencias personales.

yo ideal; yo posible

1ro es ideal lo que le gustaria ser y el 2do quien lo gustaria ser a partir de lo que es.

La autoestima, supone una valoración de nuestro autoconcepto, y por tanto un proceso de construcción social

Autoestima

La autoestima es el componente afectivo del autoconcepto.

La autoestima hace referencia al aspecto evaluativo-valorativo y enjuiciamiento del conocimiento que de sí mismo (autoconcepto) tienen las personas.

¿Cómo se forma?

Se forma con los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias que has tenido durante toda tu vida. El aspecto físico para el adolescente es crucial para su felicidad

¿por que es bueno?

Ayuda a reconocer tu valor como persona, felicidad con uno mismo, sus logros y habilidades.

influye en la formación de tu personalidad y también en tu felicidad.

Buena autoestima

Las personas con buena autoestima se sienten a gusto consigo mismas, se aceptan tal como son y tienen confianza en sí mismas, siempre son amables, positivos, estabilidad emocional.

padres

los padres pueden ayudar demostrando afecto, escuchar sin juzgar, respetar opiniones, ser claros en las normas y enseñar el ganar o perder.

Desarrollo de la personalidad en la adolescencia

Intervención psicoeducativa

Las intervenciones de counseling

objetivo fundamental mejorar la autopercepción de los estudiantes mediante actividades que incluyen entrenamiento en relajación, monitoreo conductual, visualización.

Las intervenciones en el ámbito académico

Mejorar las habilidades académicas de los alumnos a través de tutoría entre iguales, aprendizaje cooperativo, y aprendizaje con ayuda del ordenador.

intervenciones mediadas

encaminadas a enseñar a padres y profesores a adaptar sus conductas para conseguir un efecto positivo en el autoconcepto de los alumnos

intervenciones en el dominio físico

incluyen actividades físicas sobre baile, juegos físicos, y programas sobre habilidades motrices, cuyo objetivo es mejorar el autoconcepto físico de los alumnos.

Identidad

identidad difusa

El adolescente se sitúa en este estatus cuando no ha adoptado ningún compromiso ni está explorando las alternativas que se le plantean pero lo hará ya se por crisis de identidad o presión social

Moratoria

cuando ha sufrido una crisis de identidad, pero aún no ha desarrollado compromisos de ningún aspecto busca, explora alternativas, puede causar el uso de sustancias

identidad de logro

Tras salir de crisis el individuo elige que camino seguir para desarrollarse como persona, construyendo su identidad y una idea de como es el

identidad hipotecada

su manera de construir su identidad será a través de los consejos o directrices de un adulto.

Búsqueda de identidad

"quien soy en realidad"

los adolescente necesitan desarrollar sus propios valores, opiniones e intereses, sentirse amados y respetados no ser la sombra de sus padres.

crisis de identidad

Es un periodo de malestar emocional en el que una persona se cuestiona a sí misma. Puede ocurrir a cualquier edad, pero es más frecuente en la adolescencia.
Experimenta Inseguridad, Desorientación, Sentimientos de vacío, Ansiedad, Depresión, Culpa, Desamparo.

moratoria

Estas personas suelen tener altos niveles de desarrollo del yo, razonamiento moral y autoestima.

logro de identidad

Se rigen por un control interno, tienen seguridad en sí mismas, alta autoestima y funcionan bien en condiciones de estrés y cercanía emocional.

confusión de identidad

Son adolescentes superficiales e infelices, a menudo solitarios

Desarrollo de la personalidad en la adolescencia

sexo

Son las características físicas (principalmente los genitales) que permiten clasificar a una persona al momento de nacer, como hombre (sexo masculino) o como mujer (sexo femenino).

genero

concepto social que se refiere a las características, comportamientos y roles que una sociedad asigna a las personas en función de su sexo.

orientación sexual

Se refiere a la atracción emocional, romántica y sexual que se experimenta por otras personas.

puede ser:

- heterosexual
- homosexual
- bisexual
- pansexual
- asexual

identidad de genero

Es la percepción que una persona tiene de sí misma en cuanto a sentirse hombre, mujer o en el medio (ni hombre ni mujer), sin tener en cuenta sus características físicas o biológicas.

puede ser:

- cisgenero
- transgénero
- transexual
- travesti
- Drag Queen

expresión de genero

La expresión de género se refiere a la construcción de quién soy, cómo me quiero ver y que los demás me vean

Personalidad estable

El adolescente perfilará su personalidad respondiendo a la pregunta ¿quién soy yo?, para ello, adoptará posturas de carácter ideológico, religioso, elegirá una profesión, un estilo de vida, una imagen, definirá su orientación sexual, asumirá valores morales, etc.

Son demasiados los cambios que sufre el joven a lo largo de la pubertad y adolescencia como para ver inalterada su personalidad.

roles de genero

Son las conductas, actividades y oficios que las sociedades han dividido entre hombres y mujeres, es el papel que, según la tradición y mandatos sociales

factores que influyen en la personalidad

circulo social

Uno puede comenzar a hacer lo que les agrada a los demás, en lugar de actuar conforme con uno mismo, puede ser positivo o negativo.

celebridades

cuando vemos a nuestra estrella favorita usando cierto producto, nos sentimos más tentados a poseerlo. Además, varias películas o series de televisión muestran una amplia gama de actividades que tienen un impacto negativo en los adolescentes, quienes automáticamente las consideran aceptables

redes sociales

Las redes sociales también pueden influir en su personalidad al hacerlos pensar que deben actuar de cierta manera o lucir como sus compañeros, y hasta llevarlos a envidiar o a querer llamar la atención a toda costa.

padres

Los padres constituyen una influencia positiva respecto a la carrera, los estudios e incluso temas como la sexualidad o el alcohol.

tecnología

La televisión puede ser una buena influencia. Pero ver demasiada televisión puede ser causa de depresión, de obesidad y de rasgos antisociales. Lo mismo con los videojuegos.