

¿Qué es la ESTADÍSTICA?



La estadística es una disciplina científica formal y deductiva, a menudo considerada rama de las matemáticas, que estudia la variabilidad y las leyes de la probabilidad, a través de herramientas diversas, tanto conceptuales como de muestreo.

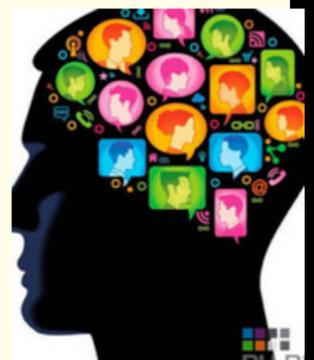
Como bien es sabido, ninguna ciencia en particular es ajena a cada una de las demás ramas del conocimiento científico. La estadística, por tanto forma parte de ese todo y a la vez se relaciona, apoyándose y/o aportando avances de y para otras ciencias particulares. Sus vínculos más sobresalientes pueden apreciarse con mayor intensidad.



Las matemáticas: porque utiliza la aritmética, el álgebra y la geometría como medios de expresión, ya sea para sumarizar, calcular y relacionar datos, con el fin de extraer resultados numéricos que luego presenta a través de cuadros y gráficas. **La lógica:** porque el estadístico o investigador que utiliza la estadística necesita razonar (abstraer, comparar, analizar, deducir, inferir, correlacionar, etc.) los datos y resultados sobre los fenómenos estudiados, para interpretar y sacar conclusiones que generaliza a través de los razonamientos realizados.

La sociología: siendo que la mayoría de los fenómenos estudiados científicamente tienen necesariamente una vinculación con el ser humano y estos a su vez en su mayoría conviven y se vinculan socialmente; la estadística no puede dejar de considerar el fenómeno social como parte esencial del análisis de sus relaciones.

La psicología: si bien el estudio del ser humano obedece a una relación social, tampoco puede alcanzar un conocimiento colectivo o tendencia individual.



La economía: como ciencia social, la economía es un campo fértil para aplicar la estadística a todos y cada uno de los fenómenos que tienen que ver con la producción (costos, materias primas, capital, tecnología, trabajos, salarios, métodos y sistemas), la distribución (medios o canales, localización, empaque y embalaje, transporte, ubicación geográfica, capacidad, etc.)