



UNIVERSIDAD DEL SURESTE



Licenciatura en Psicología.



análisis de la conducta



segundo cuatrimestre.



Actividad 2

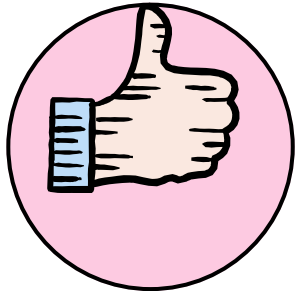


Alumno: Edgar Méndez López.



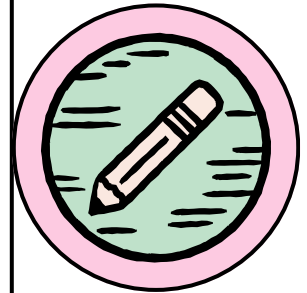
Profesora: LIC. GUADALUPE DE LOURDES
ABARCA FIGUEROA.

SUPER NOTA



ley de causa y efecto: establece que si un sujeto realiza una acción y es continuamente recompensado por ello, entonces es probable que asocie la acción con la recompensa y continúe realizando esa acción en el futuro. Al mismo tiempo, si el sujeto es castigado continuamente, es probable que evite llevar a cabo esa acción en el futuro.

refuerzo positivo: es un evento o consecuencia que, al presentar inmediatamente después de una conducta, provoca que esta aumente su frecuencia. Por ello, es un potente motivador que sirve para aumentar o mantener conductas adecuadas.



Skinner y el condicionamiento: Según el psicólogo americano Frederic Skinner, el condicionamiento operante se produce cuando un organismo interactúa con un sistema que proporciona recompensas como respuesta a un tipo de conducta.

Influencia de la teoría con el aprendizaje: Las teorías del aprendizaje son una construcción que explica y profetiza el cómo aprende el ser humano basándose en la concepción de diversos teóricos. Así de una manera general las teorías contribuyen al conocimiento y desde diferentes enfoques explican el cómo se da el proceso de aprendizaje en los seres humanos.

Refuerzo negativo: implica eliminar algo para incentivar la respuesta. Por ejemplo, si un niño saca buenas notas no tendrá que poner la mesa durante una semana.

SUPER NOTA

Pávlov y el condicionamiento clásico:

Pávlov es quien comienza a estudiar distintos fenómenos asociados al aprendizaje desde el laboratorio, intentado dar respuestas convincentes a cuestiones que previamente no se habían indagado de forma experimental.

Un estímulo es un evento, una situación, o un elemento en el contexto del organismo que genera una conducta. Una respuesta es la reacción (la conducta) que se da ante la presencia de un estímulo.

Ejemplos en humanos del condicionamiento clásico:

Watson fue el primer autor que habló del enfoque conductual y de la importancia de convertir a la psicología en una disciplina científica. Un fenómeno adicional que el condicionamiento clásico permite entender de una forma precisa, es aquello que ocurre al momento de adquirir una fobia

Estímulos:

Cuando se habla de condicionamiento clásico, generalmente se involucra:

- El estímulo incondicionado.
- El estímulo condicionado.
- La respuesta incondicionada.
- La respuesta condicionada.
- Estímulo neutro

Fenómenos asociados al condicionamiento clásico: generalización y extinción.

el condicionamiento clásico es una forma de aprendizaje que permite entender por qué los organismos pueden emitir respuestas o comportamientos ante distintos elementos del ambiente. Sin embargo, el no emitir los comportamientos previamente adquiridos por medio del condicionamiento clásico, también es considerado una forma distinta de aprendizaje.

Elementos básicos del condicionamiento clásico:

- Identificar previamente los estímulos y la respuesta a condicionar.
 - La respuesta incondicionada ocurre de forma automática y no aprendida.
 - La respuesta condicionada es la misma que la incondicionada, pero provocada por un nuevo estímulo.
- El método más común presenta primero el estímulo incondicionado y luego el condicionado.
 - Los estímulos condicionado e incondicionado deben ser físicamente distintos.
 - Más asociaciones refuerzan la respuesta condicionada.
- El condicionamiento es más fuerte si el estímulo neutro se presenta antes del incondicionado.
- La proximidad temporal entre estímulos aumenta la probabilidad de asociación.
- Mayor intensidad de los estímulos acelera y refuerza el condicionamiento.

La discriminación y la recuperación espontánea:

La discriminación es el fenómeno observado en el conductismo que es lo contrario a la generalización, en este caso el individuo es completamente capaz de diferenciar entre los diversos estímulos al que al estar presente lo hará a su vez la conducta, Robert P. Liberman define la discriminación como la emisión de una respuesta ante determinados estímulos claves, denominados discriminativos, y la no emisión ante otros. La recuperación espontánea, es un fenómeno que suele presentarse en el transcurso de un periodo de extinción de una conducta o después de terminado, Este fenómeno se da si dejamos pasar un tiempo sin contacto con el EC y el EI tras la fase de extinción y presentamos de nuevo el EC; la RC se recupera espontáneamente aunque sea a menor nivel.