



Nombre: Alexa Odisley Aguilar Solorzano

Docente: Guadalupe De Lourdes Abarca

Materia: Análisis de la conducta

Cuatrimestre: II

introducción al análisis de la conducta

Es el estudio de los comportamientos que podemos observar y como estos cambian por la interacción con el entorno. Se basa en la idea de que aprendemos nuestras conductas a través de experiencias, como recompensas o castigos este enfoque se usa para entender y modificar conductas en áreas como la educación y terapia.

Conducta

La conducta es el conjunto de acciones y reacciones que una persona o animal muestra en respuesta a estímulos del entorno o de su propio cuerpo. Incluye tanto las acciones que podemos observar, como los pensamientos y emociones, que, aunque no visibles, también forman parte de cómo reaccionamos ante lo que nos rodea.

la conducta está influenciada por experiencias previas, y por lo que el ambiente nos ofrece, y puede cambiar dependiendo de la recompensas o castigos que recibimos, lo interesante de la conducta es que no es algo fijo, siempre está haciendo moldeada por las situaciones y el aprendizaje, lo que hace que cada comportamiento sea único.

básicos de la conducta

Estímulo: cualquier factor interno o externo, que provoca una reacción o respuesta en un organismo.

respuesta: la acción o reacción observable que el organismo tiene ante un estímulo.

condicionamiento: proceso, mediante el cual una conducta se aprende o modifica a través de la asociación con estímulos o consecuencias.

refuerzo: cualquier consecuencia que aumenta la probabilidad de que una conducta se repita.

castigo: consecuencia que disminuye la probabilidad de que una conducta se repita.

Determinantes ambientales de la conducta

La conducta no solo depende de factores internos, sino también los estímulos y condición del entorno. Éstos factores externos juegan un papel fundamental en la forma en que respondemos y actuamos.

Estimulación del entorno: los estímulos que provienen del ambiente físico, social o cultural, como el ruido, las personas o las normas sociales, afectan la forma en la que nos comportamos.

condiciones del refuerzo y castigo: Las consecuencias positivas (refuerzo) o negativas (castigo) en el entorno nos ofrece, influyendo en la repetición o eliminación de una conducta

Interacciones sociales: Las relaciones con otras personas, como Amigos, familiares o compañeros del trabajo, que pueden influir en nuestras decisiones y comportamientos.

Expectativas sociales: Las normas y expectativas de la sociedad o grupo al que pertenecemos, que guían nuestras acciones y decisiones

La cultura mentalista

La cultura mentalista es una perspectiva dentro de la psicología que se enfoca en los procesos internos de la mente para explicar la conducta humana. Esa visión sostiene que el comportamiento está influenciado por pensamientos, emociones, creencias y deseos, los cuales no siempre son observables de manera directa.

- se basa en la introspección y el análisis de los estados mentales subjetivos.
- considerada que la mente es el origen del comportamiento, en lugar de los factores externos ambientales.
- Es criticada por su falta de métodos de medición, objetivos y reproducibles, lo que lo hace difícil de estudiar científicamente.

El análisis del comportamiento como una disciplina autónoma

El análisis del comportamiento es una rama de la psicología que estudia el comportamiento humano, de manera objetiva, con base en la observación y la experimentación.

- se fundamenta con el conductismo, que se sostiene que la conducta es moldeada por el entorno y las experiencias previas.
- utiliza principios como el condicionamiento clásico y operante para explicar y modificar el comportamiento.
- tiene aplicaciones prácticas en educación, terapia, conductual, psicología organizacional y rehabilitación