

*UNIVERSIDAD DEL SURESTE*

*Laura de los Angeles Morales López*

*Lic. En Psicología 2do Cuatrimestre*

*Análisis de la conducta*

*Lic. Lourdes*

*18 de Febrero del 2025*



# ANALISIS DE LA CONDUCTA



El condicionamiento clásico, también conocido como condicionamiento pavloviano, es un tipo de aprendizaje que se produce cuando se asocia un estímulo neutro con un estímulo incondicionado

*Los elementos básicos del condicionamiento clásico son:*

- Estímulo incondicionado (EI)
- Respuesta incondicionada (RI)
- Estímulo condicionado (EC)
- Respuesta condicionada (RC).

*Una reducción de la respuesta cuando un estímulo condicionado es presentado en ausencia de un estímulo que previamente provocaba la respuesta.*

- **Discriminación**
- Es la capacidad de diferenciar entre dos estímulos.
- Por ejemplo, en un experimento de laboratorio, un tono agudo puede indicar que una palanca está activa.
- Discriminar es tratar a otro u otros como inferiores, por alguna característica o atributo.

*Ejemplos en humanos del Condicionamiento clásico*

- Evitar tocar algo caliente, asociado al dolor de una quemadura
- Sentirse emocionado ante el sonido de un camión de helados
- Saltar al oír el sonido de una campana si antes se asociaba con una broma

- **Recuperación espontánea**
- Es la reaparición de una respuesta condicionada después de un intervalo de tiempo.
- Se produce después de que haya transcurrido un periodo de tiempo desde que se presentó por última vez el estímulo condicionado.
- Este fenómeno demuestra que la extinción no es lo mismo que el desaprendizaje.
- Aumenta gradualmente a medida que pasa el tiempo.

**Estímulo incondicionado**

- Es un estímulo que provoca una respuesta automática en el organismo.
- 
- Por ejemplo, en el experimento de Pavlov, la comida es un estímulo incondicionado que provoca la salivación en un perro.
- 

**Estímulo condicionado**

- Es un estímulo que no provoca respuestas, pero que se asocia al estímulo incondicionado.
- Por ejemplo, en el experimento de Pavlov, el sonido de un timbre o el efecto de una luz son estímulos condicionados.

*Fenómenos asociados al condicionamiento clásico generalización y extinción*

**GENERALIZACIÓN:**

Consiste en la aparición de la respuesta incondicionada (RI) ante estímulos condicionados (EC) que nunca se había aparejado con el EI pero que tienen una similitud con este.

**EXTINCIÓN:**

Es una reducción de la respuesta cuando un estímulo condicionado es presentado en ausencia de un estímulo que previamente provocaba la respuesta.





# ANALISIS DE LA CONDUCTA



El psicólogo estadounidense B. F. Skinner desarrolló el condicionamiento operante, una teoría que explica cómo los organismos aprenden a comportarse a partir de las consecuencias de sus acciones.

Características del condicionamiento operante

- El comportamiento que produce consecuencias satisfactorias se refuerza, mientras que el que no las produce se debilita.
- La frecuencia de una acción depende de la fuerza del comportamiento.
- El refuerzo es cualquier estímulo que aumenta la probabilidad de que una acción se repita.
- El castigo es cualquier estímulo que disminuye la frecuencia de una conducta.



## Ley del efecto de Thorndike

## REFORZAMIENTOS Y CASTIGOS:

El refuerzo positivo y el refuerzo negativo son técnicas de aprendizaje que se utilizan para modificar conductas.

El castigo positivo consiste en dar algo desagradable para modificar una conducta, mientras que el castigo negativo consiste en quitar algo agradable.

- Es un principio psicológico que establece que las acciones que tienen consecuencias positivas son más propensas a repetirse.
- Se basa en la asociación entre estímulos y respuestas
- Se aplica en el condicionamiento operante
- Es la base del conductismo
- Se ha aplicado en la educación, el marketing y la psicología animal

- El condicionamiento operante o instrumental es el término que se emplea para referirse al método de aprendizaje que se produce a través de la asociación de refuerzos (recompensas) y castigos con una determinada conducta.



# BIBIOGRAFIA

- "Pávlov: El hombre y su ciencia" de B.G. Gantt
- "El condicionamiento clásico y el comportamiento" de R. A. Rescorla
- "El comportamiento de los organismos: Un análisis experimental" de B.F. Skinner
- "Historia de la psicología conductista" de William C. Howell
- Biblioteca o información UDS