

ANÁLISIS DE LA CONDUCTA.

Escuela: UDS Comitán.

licenciatura y cuatrimestre : lic. En
psicología 2 cuatrimestre.

Asignatura: analisis de la conducta.

Docente : Guadalupe de Lourdes Abarca
Figueroa.

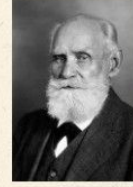
Alumna: Ana Belén Rodríguez Sánchez.

TEORIAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO.



01. Pávlov y el condicionamiento clásico.

El Condicionamiento clásico sentó las bases del conductismo, una de las escuelas más importantes de la psicología, y nace como consecuencia de los estudios Pavlov, un psicólogo ruso que se interesó por la fisiología de la digestión, especialmente en los reflejos de salivación en perros.

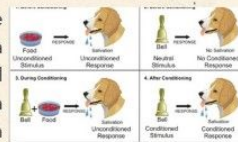


02. Estímulos.

- El Estímulo Incondicionado (EI) es un estímulo que de manera automática provoca una respuesta del organismo.
- El Estímulo neutro (EN) es un estímulo que cuando está presente en el medio no provoca ningún tipo de respuesta en el organismo.
- Cuando un estímulo neutro se ha asociado temporalmente con un estímulo incondicionado, éste pasa a ser Estímulo Condicionado (EC), ya que es capaz por sí mismo de provocar una respuesta parecida a la que provocaba el estímulo incondicionado.

03. Elementos básicos del condicionamiento clásico.

Se denominó "condicionamiento clásico" a la creación de una conexión entre un estímulo nuevo y un reflejo ya existente, por tanto, es un tipo de aprendizaje según el cual un estímulo originalmente neutro, que no provoca una respuesta, llega a poder provocarla gracias a la conexión asociativa de este estímulo con el estímulo que normalmente provoca dicha respuesta.



4. Ejemplos en humanos del condicionamiento clásico.

Llanto de un bebé: El llanto de un bebé funciona como un mecanismo para atraer la atención materna y obtener afecto o alimentación. Con el tiempo, el bebé establece una conexión entre su llanto y la presencia de su madre.



5. Fenómenos asociados al condicionamiento clásico: generalización y extinción.

Generalización: Se produce cuando un estímulo similar al condicionado provoca la misma respuesta condicionada.

Por ejemplo, si un perro aprende a asociar un sonido de campana con la comida, podría salivar al escuchar el timbre.

Extinción: Se produce cuando la respuesta condicionada cesa después de un tiempo sin presentar el estímulo incondicionado junto con el estímulo condicionado.

Por ejemplo, si un perro aprende a asociar una campana con la comida, pero ya no se le da comida después de la campana, eventualmente dejará de salivar al escucharla.

6. la discriminación y la recuperación espontánea.

La discriminación es una capacidad de aprendizaje que permite diferenciar estímulos, mientras que la recuperación espontánea es un fenómeno de memoria que se refiere a la reaparición de una respuesta condicionada.



7. Skinner y el condicionamiento operante.

Skinner desarrolló técnicas de condicionamiento operante que se engloban en lo que conocemos como "análisis de conducta aplicado". Éste se ha mostrado particularmente eficaz en la educación de niños, con un énfasis especial en los niños con dificultades del desarrollo.

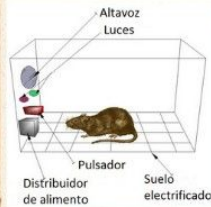


TEORIAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO.



La ley del efecto de Thorndike.

La ley del efecto plantea que si una conducta tiene consecuencias positivas para quien la realiza será más probable que se repita, mientras que si tiene consecuencias negativas esta probabilidad disminuirá. En el contexto de la obra de Thorndike el condicionamiento operante es denominado "instrumental".



Influencia de la teoría con el aprendizaje.

implica un aprendizaje sobre las consecuencias de la respuesta.

Skinner opinaba que la conducta era mucho más fácil de modificar si se manipulaban sus consecuencias que si simplemente se asociaban estímulos a ésta

Reforzamiento positivo.

El reforzamiento puede ser positivo, en cuyo caso estaremos hablando de la obtención de una recompensa o premio por la ejecución de una respuesta, o negativo, que engloba la desaparición de estímulos aversivos.

Reforzamiento Positivo



Reforzamiento negativo.

Reforzamiento Negativo



Dentro del reforzamiento negativo podemos distinguir entre respuestas de evitación y de escape. Las conductas de evitación previenen o impiden la aparición de un estímulo aversivo.

Castigo positivo.

se puede relacionar con el uso que se da en general a la palabra "castigo". Ejemplo; Si un niño no deja de gritar y recibe una bofetada de su madre para que se calle se le estará aplicando un castigo positivo

Castigo Positivo



Castigo negativo.

el castigo negativo se refiere más bien a algún tipo de sanción o multa. Ejemplo; Si le quitan la consola a la que está jugando recibirá un castigo negativo.

Castigo Negativo



Bibliografía.

- <https://psicologiaymente.com/psicologia/condicionamiento-clasico-experimentos>.
- <https://adipa.mx/noticias/ejemplos-ilustrativos-de-condicionamiento-clasico-en-la-vida-cotidiana/#:~:text=Tocar%20algo%20caliente:%20La%20experiencia,y%20obtener%20afecto%20o%20alimentaci%C3%B3n>.
- https://study-com.translate.goog/academy/lesson/classical-conditioning.html?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sg
e#:~:text=La%20extinció%C3%B3n%20se%20produce%20cuando,respuesta%20a%20otros%20sonidos%20similares.
- [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-45342011000200009#:~:text=La%20recuperaci%C3%B3n%20espont%C3%A1nea%20\(RE\)%20se,1927;%20Rescorla;%202004](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-45342011000200009#:~:text=La%20recuperaci%C3%B3n%20espont%C3%A1nea%20(RE)%20se,1927;%20Rescorla;%202004).
- <https://revistas.urosario.edu.co/xml/1872/187245397005/html/index.html#:~:text=La%20discriminaci%C3%B3n%20de%20est%C3%ADmulos%20es,los%20contextos%20anticipando%20apropiadamente%20resultados>
- <https://psicologiaymente.com/psicologia/condicionamiento-operante>.