

Materia: Análisis de la conducta

Tema: Teorías predominantes del  
conductismo

Nombre del maestro: Guadalupe de  
Lourdes Abarca Figueroa

Nombre del alumno: Dulce Vianey  
López Ramírez

Plantel: UDS Universidad del Sureste



# TEORÍAS PREDOMINANTES DEL CONDUCTISMO

## 1 PAVLOV Y EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO



EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO O PAVLOVIANO ES UNA FORMA DE APRENDIZAJE QUE EXPLORA CÓMO LOS ORGANISMOS PUEDEN ASOCIAR ESTÍMULOS PARA GENERAR RESPUESTAS AUTOMÁTICAS

## ESTÍMULOS



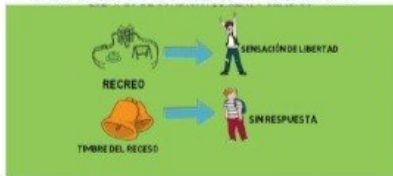
UN ESTÍMULO ES UN FACTOR QUE PUEDE PROVOCAR UN CAMBIO EN LA CONDUCTA O EN EL CUERPO LOS ESTÍMULOS PUEDEN SER INTERNOS O EXTERNOS ESTÍMULOS EXTERNOS VISTAS OLORES SONIDOS CAMBIOS DE TEMPERATURA REACCIÓN FAVORABLE DEL CUERPO A UN MEDICAMENTO

## ELEMENTOS BÁSICOS DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO



LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO SON: ESTÍMULO INCONDICIONADO, RESPUESTA INCONDICIONADA, ESTÍMULO CONDICIONADO, RESPUESTA CONDICIONADA, EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO ES UN TIPO DE APRENDIZAJE QUE SE BASA EN ASOCIAR ESTÍMULOS PARA GENERAR RESPUESTAS AUTOMÁTICAS

## EJEMPLOS EN HUMANOS DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO



EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO ES UN APRENDIZAJE ASOCIATIVO QUE SE PUEDE OBSERVAR EN LOS HUMANOS EN MUCHOS ASPECTOS DE LA VIDA DIARIA EJEMPLOS EN LA VIDA COTIDIANA: TOCAR ALGO CALIENTE QUE ASOCIA EL DOLOR DE UNA QUEMADURA CON LA EVITACIÓN, EL LLANTO DE UN BEBÉ QUE ATRAE LA ATENCIÓN MATERNA PARA OBTENER AFECTO O ALIMENTACIÓN

## FENÓMENOS ASOCIADOS AL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO GENERALIZACIÓN Y EXTINCIÓN



LA GENERALIZACIÓN Y LA EXTINCIÓN SON FENÓMENOS ASOCIADOS AL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO GENERALIZACIÓN SE PRODUCE CUANDO SE APRENDE A RESPONDER DE LA MISMA MANERA A ESTÍMULOS SIMILARES, EXTINCIÓN SE PRODUCEN CUANDO LA RESPUESTA CONDICIONADA DEJA DE OCURRIR

## LA DISCRIMINACIÓN Y LA RECUPERACIÓN ESPONTÁNEA

Generalización, Extinción y Recuperación Espontánea.



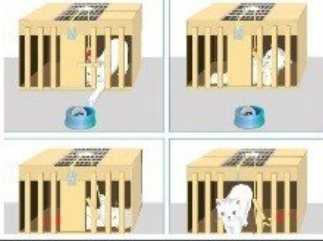
LA DISCRIMINACIÓN ES LA CAPACIDAD DE DIFERENCIAR ENTRE ESTÍMULOS DIFERENTES, MIENTRAS QUE LA RECUPERACIÓN ESPONTÁNEA ES LA REAPARICIÓN DE UNA RESPUESTA CONDICIONADA.

## SKINNER Y EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE



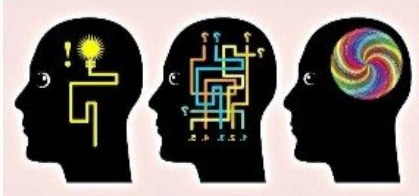
EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE ES UNA TEORÍA PSICOLÓGICA APUESTA POR SKINNER QUE EXPLICA CÓMO EL COMPORTAMIENTO SE MODIFICA A TRAVÉS DE RECOMPENSAS Y CASTIGOS, EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE ES UN PROCESO DE APRENDIZAJE QUE SE BASA EN LAS CONSECUENCIAS QUE SIGUEN A LAS ACCIONES DE UN INDIVIDUO

## LA LEY DEL EFECTO DE THORNDIKE



LA LEY DEL EFECTO DE THORNDIKE QUE LAS ACCIONES QUE TIENEN CONSECUENCIAS SATISFATORIAS SE REPITEN MIENTRAS QUE LAS QUE TIENEN CONSECUENCIAS DESAGRADABLES SE EVITAN. IDEAS PRINCIPALES, EL APRENDIZAJE ES EL RESULTADO DE LA ASOCIACIÓN ENTRE ESTÍMULOS Y RESPUESTAS, LAS RESPUESTAS QUE PRODUCEN SATISFACCIÓN SE APRENDEN Y LAS QUE PRODUCEN INSATISFACCIÓN NO SE APRENDEN

## INFLUENCIA DE LA TEORIA CON EL APRENDIZAJE



LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE SON CONSTRUCCIONES QUE EXPLICAN Y PREDICEN CÓMO APRENDE EL SER HUMANO, IMPORTANCIA DE LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE, AYUDAN A COMPRENDER PREDECIR Y CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO HUMANO, PERMITEN ELABORAR ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE, EXPLICAN CÓMO LOS SUJETOS ACCEDEN

## REFORZAMIENTO POSITIVO

Reforzamiento Positivo



EL REFORZAMIENTO POSITIVO ES UNA TÉCNICA QUE BUSCA CAMBIAR CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS MEDIANTE LA RECOMPENSA DE COMPORTAMIENTOS DESEADOS. IDEAS PRINCIPALES, EL REFORZAMIENTO POSITIVO AUMENTA LA PROBABILIDAD DE QUE UN COMPORTAMIENTO SE REPITA, SE PUEDE UTILIZAR PARA CAMBIAR CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS

## REFORZAMIENTO NEGATIVO

Reforzamiento Negativo



EL REFORZAMIENTO NEGATIVO ES UNA ESTRATEGIA QUE BUSCA MODIFICAR CONDUCTAS MEDIANTE LA ELIMINACIÓN DE UN ESTÍMULO AVERSIVO SE BASA EN EL APRENDIZAJE ASOCIATIVO Y EN LA IDEA DE QUE LA OMISIÓN DE UN ESTÍMULO AUMENTA LA PROBABILIDAD DE QUE SE PRODUZCA UNA RESPUESTA.

## CASTIGO POSITIVO

Castigo Positivo



EL CASTIGO POSITIVO ES UNA TÉCNICA DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA QUE CONSISTE EN DAR ALGO DESAGRADABLE PARA QUE UN COMPORTAMIENTO NO DESEADO DISMINUYA EJEMPLO: PONER UNA MULTA A ALGUIEN QUE CONDUCE POR ENCIMA DEL LÍMITE DE VELOCIDAD

## CASTIGO NEGATIVO

Castigo Negativo



EL CASTIGO NEGATIVO ES UNA TÉCNICA DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA QUE CONSISTE EN QUITAR ALGO POSITIVO DESPUÉS DE QUE SE PRODUCE UN COMPORTAMIENTO NO DESEADO EL OBJETIVO ES DISMINUIR LA PROBABILIDAD DE QUE ESE COMPORTAMIENTO SE REPITA