

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



Alumna: Laura de los Angeles Morales López

Profesora: YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

Licenciatura en Psicología

Sábados Matutino

Cuadro Sinóptico, Modulo 4

IMPLICACIONES DE LAS TEORIAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY

PIAGET

Estaba más interesado en entender el pensamiento de los niños que en guiar a los profesores.

COMPRESION Y AVANCE DEL PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes son la mejor fuente de información de sus propias habilidades de pensamiento.

Según Hunt, a los estudiantes no se les debe aburrir con actividades sencillas, sino mantener el desequilibrio para fomentar el crecimiento.

EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

El lenguaje es altamente creativo. Es decir, se pueden producir frases que no han sido escuchadas anteriormente, pues con un número finitos de elementos lingüísticos es posible generar infinidad de frases. .

VIGOTSKY

Estaba más interesado en el aprendizaje por instrucción a través de la enseñanza directa o de la estructuración de las experiencias que apoyan el aprendizaje de alguien más; sin embargo, su teoría también sustenta las otras formas de aprendizaje cultural.

APRENDIZAJE ASISTIDO

El aprendizaje asistido o participación guiada requiere que el alumno aprenda primero lo necesario; luego, se debe dar información, indicadores, recordatorios y motivación en el momento y en la cantidad adecuados y, después, de forma gradual, permitir a los alumnos que cada vez realicen más tareas por sí solos.