



Tema: Aplicaciones de las teorías de piagettes y de vygotsky

Materia: psicología educativa

Nombre del maestro: Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre del alumno: Dulce Vianey López Ramírez

Plantel: UDS Universidad del Sureste



IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VYGOTSKY

PIAGET ¿QUÉ PODEMOS APRENDER?	<ul style="list-style-type: none">Pillet nos enseñó que podemos aprender mucho sobre la forma y que piensan los niños y los escuchamos detenidamente Y si prestamos mucho atención a la manera en que resuelven los problemas. Cuando intentamos el pensamiento infantil seremos más capaces de educar los métodos enseñanza a las habilidades y los conocimientos de los niños.
COMPRENSIÓN Y AVANCE DEL PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión y el avance del pensamiento de los estudiantes, En cualquier grupo los alumnos varían significativamente tanto en su nivel de desarrollo cognoscitivo como en sus condiciones académicas.
ACTIVIDAD Y CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	<ul style="list-style-type: none">• El descubrimiento fundamental de Piaget fue que los individuos construyen su propio entendimiento. El aprendizaje es un proceso constructivo. En palabras de Piaget el conocimiento no es una copia de la realidad conocer un objeto a conocer un suceso no implica sencillamente observarlo y hacer una copia o una imagen mental de ellos.
VYGOTSKY ¿QUÉ PODEMOS APRENDER?	<ul style="list-style-type: none">Vygotsky estaba más interesado en el aprendizaje Por instrucción a través de la enseñanza directa de la estructuración de las experiencias que apoyan el aprendizaje de alguien más sin embargo su teoría también sustenta las otras formas de aprendizaje cultural así las ideas de vygotsky son relevantes para los educadores que enseñan de manera directa y que además crean ambientes de aprendizaje.
CONDICIONES DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	<ul style="list-style-type: none">• Se requiere 3 condiciones imprescindibles para el aprendizaje significativo una relación no arbitraria y sustancial entre el material de aprendizaje y el conocimiento previo del estudiante son: Relación no arbitraria y sustancial, significado lógico, significado psicológico y motivación.
BENEFICIOS DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	<ul style="list-style-type: none">• El aprendizaje significativo de Ausubel presenta varios beneficios para el educación actual en la que merece un cambio y una evolución necesaria en los métodos de aprendizaje que permitan ir más allá de la memorización.
EL PAPEL DE LOS ADULTOS Y LOS PARES	<ul style="list-style-type: none">En los carteles venden el papel de los adultos y los pares vygotsky pensaba que el niño no está solo en el mundo descubriendo, las operaciones cognoscitivas de conservación o clasificación. El descubrimiento es asistido o mediado por miembros de la familia, profesores, pares e incluso herramientas de software la mayor parte de esta guía se comunica mediante lenguaje al menos en las culturas occidentales.
APRENDIZAJE ASISTIDO	<ul style="list-style-type: none">• La curiosidad natural del hombre se debe a que posee un cerebro privilegiado y es un ser racional, la teoría de Vygotsky sugiere que los profesores necesitan hacer más que tan solo educar el entorno para que los alumnos sean capaces de hacer descubrimientos por sí mismos.
LA ENSEÑANZA Y "EL INTERMEDIO MÁGICO"	<ul style="list-style-type: none">• El pensamiento mágico tiene la tendencia de atribuir intenciones y voluntad a fenómenos inanimados, a explicar fenómenos naturales por medio de causas y fines sobrenaturales y a creer en poderes sobrenaturales y entes invisibles qué actúan sobre el mundo físico.
LLEGAR A CADA ESTUDIANTE USO DEL LUGAR Y HERRAMIENTAS DE LA CULTURA	<ul style="list-style-type: none">• El sistema educativo se apropia de las producciones tecnológicas desde un marco ético, político, pedagógico y didáctico determinado esta apropiación requiere una reflexión crítica y un cuestionamiento de qué es lo que hacen los proyectos de educación a distancia con la tecnología.
EL DESARROLLO DEL LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none">• Existe una gran variedad de modelos para explicar el proceso de adquisición de lenguaje, el presente trabajo se centra en el modelo innatista, específicamente en las teorías aportadas por un autor de referencia Noam Chomsky.
¿QUÉ SE DESARROLLA? LENGUAJE Y DIFERENCIAS CULTURALES	<ul style="list-style-type: none">• Existen más de 6000 idiomas naturales en el mundo en general las culturas desarrollan palabras para los conceptos que son importantes para ellas.
¿CUÁNDO Y CÓMO SE DESARROLLA EL LENGUAJE?	<ul style="list-style-type: none">• Hacia los 5 años de edad la mayoría de los niños dominan los sonidos de su lengua materna excepción de unos cuantos, Los niños entre 2 y 3 años ya pueden usar alrededor de 450 palabras (vocabulario expresivo) aunque son capaces de entender muchas más.