



Universidad Del Sureste

Carrera:

Licenciatura en psicología

Materia:

Psicología Educativa

Docente:

Yaneth Fabiola Solórzano

Trabajo:

Cuadro Sinóptico Unidad IV

Alumno:

Cristian Zhaid Trujillo Abarca

Fecha:

A 05 de abril de 2025

UNIDAD IV. IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY

4.1 Piaget: ¿qué podemos aprender?

- El conocimiento se construye activamente.
- Etapas del desarrollo cognitivo (sensorial-motriz, preoperacional, operaciones concretas y formales).
- Importancia del conflicto cognitivo para el aprendizaje.



4.2 Compresión y avance del pensamiento de los estudiantes

- El pensamiento cambia con la experiencia.
- El error es parte del aprendizaje.
- Es clave conocer el nivel de desarrollo del alumno.



4.3 Actividad y construcción del conocimiento

- Aprender implica participar activamente.
- El alumno reorganiza conocimientos previos.
- Importancia del entorno físico y social.



4.4 Vigotsky: ¿qué podemos aprender?

- El desarrollo se da en un contexto social.
- Zona de Desarrollo Próximo (ZDP).
- El lenguaje es herramienta principal del pensamiento.



4.5 El papel de los adultos y los pares

- Los adultos y compañeros más capaces facilitan el aprendizaje.
- El andamiaje es esencial: apoyo ajustado a las necesidades.



4.6 Aprendizaje asistido

- La interacción guiada favorece el desarrollo.
- El diálogo y la colaboración enriquecerán el proceso.



UNIDAD IV. IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY

4.7 La enseñanza y “el intermedio mágico”

- Se enseña en la ZDP.
- El maestro crea el “puente” entre lo que el alumno sabe y lo que puede aprender.



4.8 Llegar a cada estudiante: uso de las herramientas de la cultura

- Las herramientas culturales (lenguaje, tecnología, símbolos) median el aprendizaje.
- Adaptar la enseñanza al contexto del estudiante.



4.9 El desarrollo del lenguaje

- El lenguaje se desarrolla en la interacción social.
- Es fundamental para pensar y aprender.



4.10 ¿Qué se desarrolla? Lenguaje y diferencias culturales

- El contenido y uso del lenguaje varía según la cultura.
- La comprensión del mundo también cambia culturalmente.



4.11 ¿Cuándo y cómo se desarrolla el lenguaje?

- Desde el nacimiento con sonidos, luego palabras y estructuras complejas.
- Se desarrolla en la relación con otros.

