

Psicología a educativa

4.1. Piaget ¿qué podemos aprender?

Su teoría del desarrollo cognitivo cambió la forma en que entendemos cómo aprenden y piensan los niños.

4.2. Comprensión y avance del pensamiento de los estudiantes

Piaget sostiene que el pensamiento de los estudiantes varía según su etapa cognitiva, y no siempre se puede "acelerar" sin respetar esa evolución natural.

4.3. Actividad y construcción del conocimiento

son conceptos centrales en el pensamiento de Piaget, y nos ayudan a entender cómo aprenden realmente los estudiantes.

4.4. Vigotsky ¿qué podemos aprender?

Para Vigotsky, el conocimiento se construye primero en la interacción con otros (padres, docentes, compañeros), y luego se internaliza.

4.5. El papel de los adultos y los pares

Un niño que ya entendió un problema de matemáticas puede explicárselo a otro usando un lenguaje más cercano y comprensible.

4.6. Aprendizaje asistido

Es el proceso mediante el cual un estudiante progresa en su aprendizaje gracias al apoyo externo que recibe mientras está en su ZDP.

4.7. La enseñanza y "el intermedio mágico"

No es un término clásico de los teóricos como Piaget o Vigotsky, pero suele utilizarse en pedagogía contemporánea para describir ese espacio justo donde ocurre el aprendizaje real y significativo.

4.8. Llegar a cada estudiante uso de las herramientas de la cultura

Para Vigotsky, las herramientas culturales son los medios simbólicos y materiales que cada sociedad desarrolla para pensar, comunicarse y resolver problemas.

4.9. El desarrollo del lenguaje

Entender cómo se desarrolla el lenguaje nos ayuda a enseñar mejor, acompañar a los estudiantes en sus procesos, y promover el pensamiento.

4.10. ¿Qué se desarrolla? lenguaje y diferencias culturales.

La relación entre lo que se desarrolla en el lenguaje y las diferencias culturales es fundamental para entender cómo aprenden y se expresan los estudiantes.

4.11. ¿Cuándo y cómo se desarrolla el lenguaje?

El lenguaje se desarrolla desde muy temprano en la vida y sigue evolucionando a lo largo de toda la infancia (e incluso en la adultez). Vamos a verlo cuándo y cómo se desarrolla, tanto desde una mirada general como desde las teorías de Piaget y Vigotsky.