

Ensayo de psicología educativa

Alumno: Luis Angel
Ocaña Moreno

2.1 Motivación

Motivación: por raíces proviene de la palabra latina MOVERE que significa moverse. Por palabra científica se refiere a **movimiento y la dirección**; la motivación se puede explicar cómo la **energización y dirección** del comportamiento del individuo. Dentro de la psicología educativa la motivación suele predecirse debido al comportamiento en el entorno educativo/escolar, se pueden aplicar para modelos integrales y una visión general para construir mejores alumnos.

2.2 Enfoques teóricos de los problemas de adolescenci.

La adolescencia suele comenzar con los cambios físicos de la pubertad, que ocurren alrededor de los 11 años en las niñas y los 12 en los niños. Este proceso, controlado por la actividad hormonal, desencadena el crecimiento acelerado de altura, peso y masa muscular, además de modificaciones en los órganos sexuales y en la estructura cerebral.

2.3 Ambientes de aprendizaje.

La manera en la que aprende cada ser es muy diferente y diversa, cada ser aprende a su ritmo y a su manera. Se dice que el ambiente tiene que ver en el aprendizaje porque estas fortalecen o desfavorecen al aprendizaje.

2.4 Los problemas de convivencia escolar.

Los problemas escolares muchas veces provienen de cómo el maestro enseñe a los niños y que ellos logren entender, y los alumnos dificultades en la interacción entre estudiantes y profesores. Algunos problemas entre estudiantes puede ser el "bullying" ya que muchos niños sufren acoso físico, psicológico o verbal por parte de otros niños y que en algún momento puede traer graves consecuencias para su salud.

2.5 La disciplina de la segunda infancia (4-7) años.

La disciplina de la segunda infancia se refiere a los métodos y enfoques utilizados para guiar y educar a los niños en la etapa de la infancia tardía, que abarca aproximadamente entre los 4 y los 7 años. En esta fase, los niños ya tienen un mayor desarrollo cognitivo, emocional y social, por lo que la disciplina se enfoca en enseñarles responsabilidades, autocontrol, empatía y habilidades para resolver conflictos de manera más autónoma.

2.6 La disciplina en la tercera infancia (7-10) años.

En esta etapa la autoestima y la motivación son partes fundamentales. Se desarrolla la parte del niño(a) egocéntrica, exploradora, la parte realista y objetiva, es importante estos puntos, que el niño (a) empiece a experimentar, tener un concepto de sí mismo, dejar que su imaginación vuele y que tenga más interacción con la sociedad y objetos, debe valorarse a sí mismo y trabajos que realiza esto para elevar su autoestima, que de lo contrario será un niño(a) con autoestima bajo y tendrá dificultades para realizar actividades junto a la sociedad.

2.7 La disciplina en la madurez infantil (10-12) años.

Durante esta etapa el niño tiende a tener más importancia a la relación social que tiene con otros niños, sobre los padres. Las críticas que el niño reciba durante esta etapa repercute mucho en la confianza que va generando, es importante hacerle saber solo críticas constructiva.

2.8 La disciplina en la preadolescencia y adolescencia.

La situación que se describe es un escenario común en muchos centros educativos, donde los estudiantes presentan comportamientos disruptivos que afectan el aprendizaje y la convivencia en el aula, podemos representarlo en una metáfora.

2.9 El rol del profesor en la educación emocional.

Nos dice sobre el proceso de aprendizaje de cómo el interés es un proceso psicológico que acompaña el compromiso, y es una gran probabilidad de que un alumno regrese voluntariamente al compromiso como antes mencionado. La curiosidad es otro aspecto muy importante dentro del tema, ya que despierta un interés y probablemente ganas de que el alumno quiera profundizar el tema.

2.10 El papel de la psicología educativa.

Se dedica a la enseñanza con el objetivo de mejorar la enseñanza hacia los niños y adolescentes, observa y evalúa al estudiante y al docente, cómo influye la motivación en el alumno, busca estrategias para que el alumno comprenda los temas y esté interesado en la clase.

2.11 La psicología educativa en la actualidad.

En el área educativa es de suma importancia contar con un campo laboral multidisciplinario, donde no solo se cuente con docentes y administrativos sino que también cuenten con áreas tales como; Trabajo social, Psicología, enfermería, etc. Es fundamental contar con estos profesionales para abordar detectar y afrontar temas importantes y de alerta, que suelen suceder al día a día en las escuelas, donde existen problemas en los alumnos y no solo los docentes deben estar al pendiente, deben canalizar al área correspondiente dependiendo de la necesidad.