



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Nombre del maestro:

Yaneth Fabiola Solorzano Penagos

Nombre del alumno:

Oneyda Elizabeth Perez Hernandez

Nombre de la materia:

Psicologia educativa

Actividad:

Segunda actividad
Cuadro sinoptico

UNIDAD 4

PIAGET - ¿QUÉ PODEMOS APRENDER?

- El desarrollo cognitivo ocurre en etapas (sensorial-motriz, preoperacional, operaciones concretas, operaciones formales).
- El niño construye su conocimiento activamente a través de la interacción con el entorno.
- El aprendizaje es un proceso interno que sigue el desarrollo.
- Importancia de la exploración y el juego en el aprendizaje.

COMPRENSIÓN Y AVANCE DEL PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

- Se debe entender cómo piensan los niños en cada etapa.
- La enseñanza debe adaptarse a su nivel de desarrollo cognitivo.
- El error es parte del proceso de aprendizaje.
- Promover el pensamiento crítico y reflexivo.

ACTIVIDAD Y CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

- El conocimiento no se transmite, se construye activamente.
- El alumno necesita manipular, experimentar, observar.
- El aprendizaje ocurre en contextos significativos y activos.

VIGOTSKY - ¿QUÉ PODEMOS APRENDER?

- El aprendizaje es un proceso social y culturalmente mediado.
- Introduce el concepto de Zona de Desarrollo Próximo (ZDP).
- El lenguaje es una herramienta fundamental del pensamiento.

EL PAPEL DE LOS ADULTOS Y LOS PARES

- Los adultos y compañeros más capaces actúan como andamios.
- Apoyo para que el niño logre aprendizajes que aún no puede realizar solo.
- La interacción social potencia el desarrollo.

APRENDIZAJE ASISTIDO

- Es el apoyo que se brinda para que el estudiante avance en la ZDP.
- Incluye modelado, orientación, preguntas guía, retroalimentación.
- El andamiaje se retira gradualmente cuando el alumno se vuelve autónomo.

LA ENSEÑANZA Y "EL INTERMEDIO MÁGICO

- Enseñar implica situarse entre lo que el alumno ya sabe y lo que puede llegar a saber.
- Se refiere a la ZDP, como ese "intermedio mágico" del desarrollo.
- El docente debe diseñar actividades desafiantes pero alcanzables.

UNIDAD 4

LLEGAR A CADA ESTUDIANTE: USO DE HERRAMIENTAS DE LA CULTURA

Las herramientas culturales (lenguaje, tecnología, símbolos) median el aprendizaje.

- Es importante adaptar la enseñanza a los contextos culturales de cada estudiante.
- Uso de herramientas para acercar al alumno al conocimiento.

EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

El lenguaje se desarrolla en la interacción social.

- Es clave para la autorregulación, el pensamiento y el aprendizaje.
- Pasa de ser externo (social) a interno (pensamiento).

¿QUÉ SE DESARROLLA? LENGUAJE Y DIFERENCIAS CULTURALES

El lenguaje se enriquece con la diversidad cultural.

- Las formas de hablar, pensar y aprender varían entre culturas.
- La educación debe respetar y valorar estas diferencias.

¿CUÁNDO Y CÓMO SE DESARROLLA EL LENGUAJE?

Comienza desde los primeros meses de vida.

- A través de interacción, juego, lectura, diálogo.
- Requiere un ambiente estimulante y afectivo.