



Mapa Conceptual

Sofia Pereyra Orantes

Competencias Profesionales

Unidad 3

Proyección profesional

Violeta Mabridis Mérida Velazquez

Ingeniería en Sistemas Computacionales

Cuatrimestre 8

Comitan de Dominguez, Chiapas a 16 de Febrero de 2025

COMPETENCIAS PROFESIONALES

CONCEPTO

son **Habilidades, aptitudes, conocimientos y rasgos que se necesitan para desempeñar una actividad laboral**

permite **Desenvolverse de la mejor manera posible en su trabajo, haciéndose cargo de sus responsabilidades y cumpliendo con lo que se le solicita**

GESTION

las que **Permite conocer el potencial de la organización y orienta a la hora de tomar decisiones de carácter organizativo**

- Primera: Optimizar y aprovechar las competencias existentes que implicaría la adecuación organizativa de las personas a los puestos
- Segunda: Captar nuevas competencias que no se disponen o no interesa desarrollar
- Tercera: Desarrollar y generar competencias no existentes que darían pie a la formación
- Cuarta: Compensar la adquisición de competencias a través de la evaluación del desempeño y la remuneración.

ORIGEN

En Francia, la competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares que había que superar para dar opción a las actividades de formación continua y perfeccionamiento profesional

CARACTERÍSTICAS

son **Todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados en el sentido que el individuo ha de «saber hacer» y «saber estar» para el ejercicio profesional**

Acción, en la forma que se moviliza

NIVELES DE ADQUISICIÓN

DIMENSIÓN PERSONAL

es **La autoconfianza, el autocontrol, la empatía, la coherencia**

Promover la integridad, el compromiso, la organización e iniciativa

DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL

TIPOLOGÍA

son **A partir de la propia acción y del contexto**

COMPETENCIA TECNICA

Domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

COMPETENCIA METODOLOGICA

es el **Sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten**

COMPETENCIA SOCIAL

Colabora con otras personas de forma comunicativa y constructiva y que muestra un comportamiento orientado al grupo

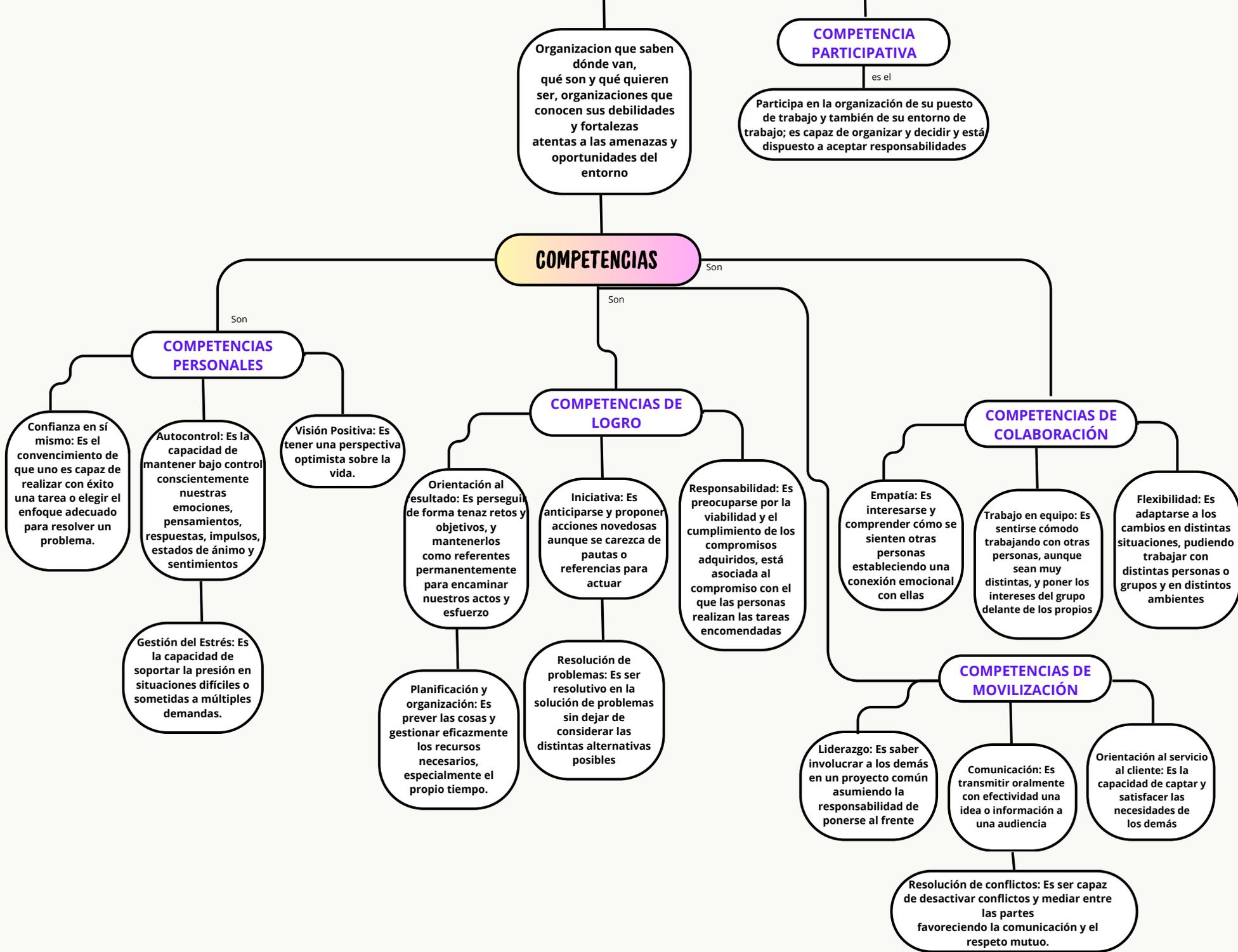
ENFOQUE TEORICO

ENFOQUE CONDUCTISTA

es **Realiza una especificación transparente de competencias de manera que no existan desacuerdos respecto a lo que constituye una ejecución satisfactoria**

ENFOQUE INTEGRAL

Se **Considera combinaciones complejas de atributos (conocimiento, habilidades destrezas, actitudes y valores) y la función que en una situación particular los profesionales atribuyen**



COMPETENCIAS

COMPETENCIA PARTICIPATIVA

Participa en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo; es capaz de organizar y decidir y está dispuesto a aceptar responsabilidades

COMPETENCIAS PERSONALES

Confianza en sí mismo: Es el convencimiento de que uno es capaz de realizar con éxito una tarea o elegir el enfoque adecuado para resolver un problema.

Autocontrol: Es la capacidad de mantener bajo control conscientemente nuestras emociones, pensamientos, respuestas, impulsos, estados de ánimo y sentimientos

Visión Positiva: Es tener una perspectiva optimista sobre la vida.

Gestión del Estrés: Es la capacidad de soportar la presión en situaciones difíciles o sometidas a múltiples demandas.

COMPETENCIAS DE LOGRO

Orientación al resultado: Es perseguir de forma tenaz retos y objetivos, y mantenerlos como referentes permanentemente para encaminar nuestros actos y esfuerzo

Iniciativa: Es anticiparse y proponer acciones novedosas aunque se carezca de pautas o referencias para actuar

Responsabilidad: Es preocuparse por la viabilidad y el cumplimiento de los compromisos adquiridos, está asociada al compromiso con el que las personas realizan las tareas encomendadas

Planificación y organización: Es prever las cosas y gestionar eficazmente los recursos necesarios, especialmente el propio tiempo.

Resolución de problemas: Es ser resolutivo en la solución de problemas sin dejar de considerar las distintas alternativas posibles

COMPETENCIAS DE COLABORACIÓN

Empatía: Es interesarse y comprender cómo se sienten otras personas estableciendo una conexión emocional con ellas

Trabajo en equipo: Es sentirse cómodo trabajando con otras personas, aunque sean muy distintas, y poner los intereses del grupo delante de los propios

Flexibilidad: Es adaptarse a los cambios en distintas situaciones, pudiendo trabajar con distintas personas o grupos y en distintos ambientes

COMPETENCIAS DE MOVILIZACIÓN

Liderazgo: Es saber involucrar a los demás en un proyecto común asumiendo la responsabilidad de ponerse al frente

Comunicación: Es transmitir oralmente con efectividad una idea o información a una audiencia

Orientación al servicio al cliente: Es la capacidad de captar y satisfacer las necesidades de los demás

Resolución de conflictos: Es ser capaz de desactivar conflictos y mediar entre las partes favoreciendo la comunicación y el respeto mutuo.

Organización que saben dónde van, qué son y qué quieren ser, organizaciones que conocen sus debilidades y fortalezas atentas a las amenazas y oportunidades del entorno

BIBLIOGRAFIA

- 1. Universidad del sureste.2025. Antología de Proyección profesional .PDF**
- 2. Euroinnova International Online Education. (2024, 16 julio). competencias profesionales definicion. <https://www.euroinnova.com/blog/competencias-profesionales-definicion>**
- 3. Gómez, M. I. (2024, 5 noviembre). Competencias profesionales - Qué son, tipos y ejemplos. Concepto. <https://concepto.de/competencias-profesionales/>**
- 4. Jovell, J. (2024, 5 agosto). Competencias Profesionales: Qué son, Tipos y Ejemplos. Grupo Castilla. <https://www.grupocastilla.es/sabes-cuales-son-las-competencias-mas-valoradas-por-las-empresas/#:~:text=Las%20competencias%20profesionales%20son%20las,se%20le%20solicita%20de%20forma>**