

NOMBRE: Israel de Jesús Maldonado Tomas

FECHA: 22/02/2015

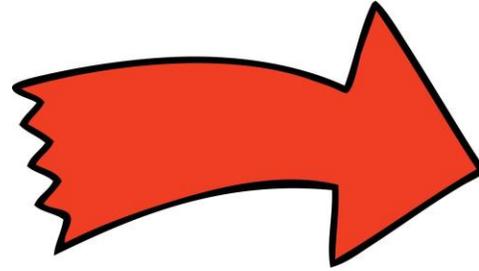
GRADO: 8vo

GRUPO: C SABADO

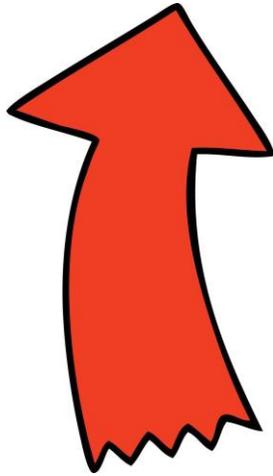
MATERIA: Seminario de Tesis



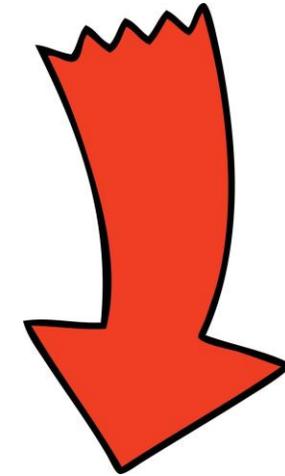
La investigación es un proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores; entre las características de una investigación está el hecho de que esta se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones



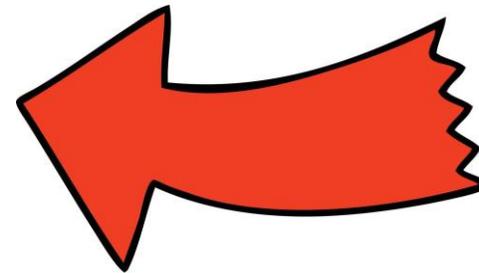
Todo trabajo de investigación debe cubrir etapas, y estas se deben establecer en un plan general que el alumno realiza antes de iniciar la investigación, este plan se denomina proyecto de tesis y se constituye por una serie de fases estructuradas que guían el proceso de investigación.



1.1 Concepto de Investigación



El conocimiento académico que se imparte en las escuelas es resultado de múltiples investigaciones científicas. Sin embargo, muchos tenemos la idea de que esta actividad es exclusiva de científicos. En el tema que se desarrolla a continuación podrás apreciar que los procedimientos para crear conocimientos científicos están a tu alcance.



Entre los objetivos que persigue ésta antología, está el de proporcionar e incrementar de las habilidades de investigación a los alumnos y lo reflejen en los documentos de carácter académico como ensayos, monografías, propuestas de mejora, tesinas y tesis, por mencionar algunos.

Para su mayor comprensión, la investigación se ha clasificado en diferentes grupos. Con el estudio de este tema dispondrás de la información necesaria a partir del análisis comparativo de:

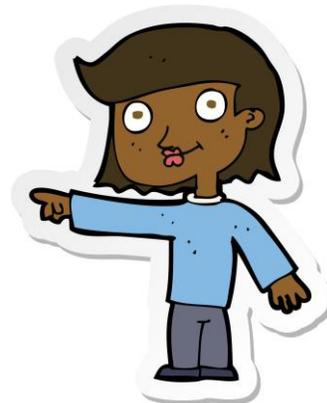


- Características
- Propósitos
- Resultados que generan cada una de ellas

1.4 Tipos de investigación



- Investigación básica o teórica
- Investigación práctica o aplicada
- Investigación experimental
- Investigación no experimental
- Investigación con enfoque cuantitativo
- Investigación con enfoque cualitativo

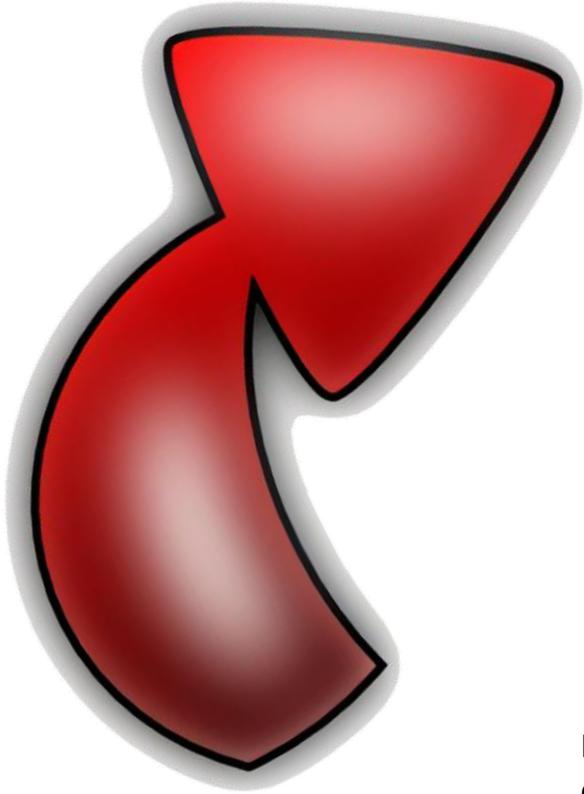


La forma en que podamos llevar a cabo una investigación depende del objeto del fenómeno que será analizado, y de las perspectivas metodológicas preferenciales que posea el investigador, de ahí podemos hablar de:

Estamos ante una investigación aplicada o práctica cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata. Por ejemplo, la resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer, la contaminación, la violencia familiar, la integración a la sociedad de los niños de la calle, etc.

1.4.2 Investigación aplicada o práctica

En conclusión, cuando hablamos de investigación práctica o aplicada, lo primero que se nos viene a la mente es la solución de alguna situación problemática. Como ya hemos explicado, el primer paso para llevar a cabo dicha investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación básica, para posteriormente realizar la formulación de respuestas adecuadas al problema.



BIBLIOGRAFIA

Eco, Umberto, Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, trad. Branda y Clavería,

http://www.liccom.edu.uy/bedelia/cursos/semiotica/textos/eco_tesis.pdf.

Galvan, Jorge, Alberto, Métodos y técnicas de investigación, México, UNAM,

Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2016. Instituto de Estudios Universitarios,

A.C., Criterios Institucionales para la presentación del proyecto de investigación de tesis y elaboración del informe de elaboración, Academia de Investigación, enero 2008. Mendieta, Ángeles, Tesis profesionales, México, ed. Porrúa, decimotercera edición, 1979. Roberto Hernández Sampieri, C. F. (2014).

Metodología de la Investigación 6a edición. Obtenido de Mc Graw Hill: