



Universidad del Sureste

- **Odalis Carolina Perez González**
- **5to grado , grupo "B"**
- **María del Carmen Lopez Silba**



VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN UN FETO



DEFINICIÓN

Es el conjunto de procedimientos y observaciones que realiza el profesional de enfermería para evaluar el estado de salud del feto durante el embarazo.



OBJETIVOS



Detectar posibles complicaciones: identificar riesgos que puedan afectar la salud del feto.

MÉTODOS DE VALORACIÓN



- Antecedentes médicos, obstétricos y familiares.
- Evaluación de factores de riesgo como hipertensión, diabetes, infecciones, entre otros.

INDICADORES DE BIENESTAR FETAL



Frecuencia cardíaca fetal: 110-160 latidos por minuto en condiciones normales.

INTERVENCIONES ENFERMERÍA



Monitoreo continuo: Para detectar cambios en la condición fetal.

Monitorizar el desarrollo fetal: Asegurar que el feto crece y se desarrolla adecuadamente.

Asegurar el bienestar fetal: Evaluar signos de sufrimiento fetal y actuar si es necesario.

EXÁMENES FÍSICOS DE LA MADRE

- Evaluación del estado de salud de la madre
- Palpación del abdomen

MONITOREO FETAL

- cardiocografía
- ecografía fetal
- doppler
- movimientos fetales

Movimientos fetales regulares: Signo de un feto saludable.

Índice de líquido amniótico: Volumen adecuado de líquido amniótico, sin signos de oligohidramnios o polihidramnios.

Atención educativa: Información a la madre sobre la importancia del autocuidado y las señales de alarma.

Colaboración con otros profesionales de salud: En caso de detectar complicaciones, se trabaja con gineco-obstetras y otros especialistas.



VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN UN NIÑO



DEFINICIÓN ?

Proceso de recopilación de datos sobre el estado de salud de un niño, considerando su desarrollo físico, emocional y social.

OBJETIVOS *

- Identificar necesidades de salud.
- Establecer un plan de cuidados.
- Monitorear el progreso del niño.
- Detectar cambios en el estado de salud.

FASES DE EVALUACIÓN ✓

- Recopilación de datos:
 - Historia clínica.
- Entrevista con los padres/tutores.
- Observación directa del niño.

ÁREAS DE EVALUACIÓN !

Evaluación Física:

- Signos vitales (frecuencia cardíaca, respiratoria, temperatura, presión arterial).
- Crecimiento y desarrollo (peso, talla, circunferencia cefálica).

ENFOQUES ESPECIALES □

Atención al niño con necesidades especiales

VALORACIÓN FÍSICA

- Signos vitales.
- Estado nutricional.
- Desarrollo físico y motor.

VALORACIÓN PSICOLÓGICA

- Estado emocional.
- Desarrollo cognitivo.
- Conducta y relaciones sociales.

Evaluación Nutricional:

- Consumo de alimentos.
- Patrón de crecimiento.
- Riesgo de desnutrición o sobrepeso.

Evaluación del Desarrollo:

- Hitos del desarrollo motor, cognitivo y social.
- Evaluación de la comunicación (lenguaje).

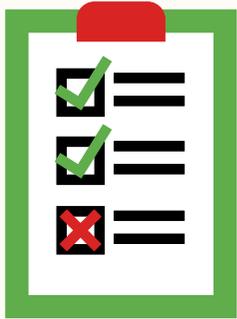
Intervenciones basadas en la familia:

- Involucrar a la familia en el proceso de cuidado.

Técnicas de manejo del dolor:

- Manejo adecuado del dolor en procedimientos médicos





VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN UN ADOLESCENTE



DEFINICIÓN

La valoración de enfermería en el adolescente es un proceso integral y sistemático mediante el cual el profesional de enfermería evalúa la salud física, emocional, social y psicológica del adolescente, con el fin de identificar sus necesidades de salud

OBJETIVOS

- Identificar problemas de salud y necesidades.
- Promover la salud física y emocional.
- Prevenir enfermedades y conductas de riesgo.
- Establecer un plan de cuidados individualizado.
- Monitorear el bienestar y el desarrollo del adolescente.

FASES DE LA VALORACION

Recopilación de datos:

- Historia clínica.
- Entrevista con el adolescente (y en algunos casos con los padres).
- Observación directa del comportamiento y actitudes.

VALORACION FISICA

- Examen físico general.
- Mediciones de peso, altura, IMC (Índice de Masa Corporal).
- Revisión de signos vitales.

VALORACION PSICOLOGICA Y EMOCIONAL

- Estado de ánimo.
- Conducta, autoestima, y percepción de la imagen corporal.

INSTRUMENTOS DE VALORACION

Escalas de valoración:

- Escala de ansiedad, depresión (como la escala de Hamilton o Beck).
- Cuestionarios de evaluación de la autoestima.
- Escalas de valoración del dolor.

Entrevistas estructuradas:

- Entrevista individual, buscando generar confianza.

Observación directa:

- Comportamiento social y emocional, uso de sustancias, hábitos alimenticios.

FACTORES A CONSIDERAR

Edad y desarrollo del adolescente:

- Diferentes etapas de la adolescencia (temprana, media y tardía) afectan las necesidades y la valoración.

Estilo de vida y conductas de riesgo:

- Uso de sustancias, comportamiento sexual, alimentación, actividad física.



Conclusión.

La valoración de enfermería en el feto, niño y adolescente es fundamental para proporcionar un cuidado integral y adecuado en cada una de estas etapas del desarrollo. A lo largo de estas fases, las necesidades de salud varían significativamente, por lo que la enfermería debe adaptarse a las características físicas, emocionales y sociales de cada grupo.

- En el feto, la valoración se centra principalmente en la monitorización del bienestar fetal, a través de métodos como la ecografía, la auscultación de los latidos cardíacos y la evaluación de factores maternos que puedan influir en el desarrollo del feto. Es crucial detectar cualquier signo de riesgo o complicación para prevenir posibles problemas al momento del parto.
- En el niño, la valoración de enfermería debe abordar tanto los aspectos fisiológicos como emocionales y de desarrollo. Es importante monitorear el crecimiento y el desarrollo motor, cognitivo y emocional, además de identificar posibles signos de enfermedades comunes en la infancia. El vínculo afectivo con los padres es esencial para ofrecer una atención completa, considerando siempre el entorno familiar.
- En el adolescente, la valoración de enfermería se enfoca en los cambios físicos y psicológicos derivados de la pubertad, la salud mental, el comportamiento de riesgo y la promoción de hábitos saludables. También es clave la comunicación efectiva, ya que los adolescentes pueden ser reacios a hablar sobre sus preocupaciones. La valoración debe ser comprensiva, respetuosa y adaptada a su nivel de madurez, incentivando su participación activa en el cuidado de su salud.

Bibliografía.

.UDS.2025.<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/1eff5c2d81417335591fe2565c8e9992-LC-LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>