

UDS

ALUNMA: Estrella Guadalupe Loya Gordillo.

PROFESORA: María Del Carmen López Silba.

MATERIA: Enfermería del niño y del adolescente.

TRABAJO A ENTREGAR: Mapa conceptual

FECHA DE ENTREGA: 17/Marzo/2025

VALORACION DE ENFERMERIA EN EL FETO

VALORACIÓN DEL EMBARAZO




Comienza con la primera visita en que la mujer busca atención en salud porque sospecha estar embarazada y prosigue a lo largo de todo el periodo prenatal.

Se divide en tres trimestres: el primero se extiende desde la primera semana hasta la 13, el segundo desde la 14 hasta la 26 y el tercero desde la 27 hasta el término 38 a 40.

Lista de revisión para el primer trimestre

- Diagnóstico y fecha probable de parto
- Cronograma y eventos de las visitas
 - Asesoría para el autocuidado
 - Plan para el nacimiento
 - Molestias/adaptaciones
 - Cambios mamarios
 - Frecuencia urinaria
 - Náuseas y vómito.

Primer Trimestre Del Embarazo

Mes 1	Mes 2	Mes 3
		
<small>Semanas</small> 1 2 3 4	<small>Semanas</small> 5 6 7 8	<small>Semanas</small> 9 10 11 12 13

www.sanayhermosa.com

La relación terapéutica entre la enfermera y la mujer se establece durante la entrevista inicial de valoración

La información recabada es de dos tipos:
la apreciación subjetiva de la mujer sobre su estado de salud y las observaciones objetivas de la enfermera

La información recabada es de dos tipos:
la apreciación subjetiva de la mujer sobre su estado de salud y las observaciones objetivas de la enfermera



VALORACION DE ENFERMERIA EN EL NIÑO

GESTIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA VII CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA SIMPOSIO GESTIÓN EN ENFERMERÍA

Gestionar el cuidado implica la construcción de un lenguaje enfermero y su posicionamiento en las organizaciones sociales y de salud. Implica el cuidado como un acto comunicativo que requiere de conocimientos científicos, tecnológicos y del contexto cultural donde viven, se recrean y enferman los sujetos del cuidado.

El Proceso de Atención de Enfermería (PAE), es un método sistematizado de identificación y resolución de problemas de salud, dirigido a cubrir necesidades del paciente, sistema familiar y/o comunidad.

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERIA

como herramienta de calidad del cuidado de la enfermería pediátrica. La aplicación del PAE, tiene repercusión sobre la persona, la profesión y sobre el enfermero. Profesionalmente el PAE define el campo del ejercicio

La valoración clásica tiene el propósito de establecer el diagnóstico específico, lo que puede llevar mucho tiempo en una situación en la que la falta de optimización puede tener consecuencias de vida o muerte.

TRIANGULO DE VALORACION PEDIATRICA

El triángulo de valoración pediátrica es un procedimiento rápido que no requiere tocar al paciente; es un reconocimiento de patrones que permite categorizarlo según su gravedad. Los tres componentes que conforman el triángulo de valoración pediátrica

El trabajo respiratorio refleja el intento del niño por compensar las deficiencias de la oxigenación y ventilación. En su evaluación se observan los movimientos y se escuchan los sonidos al respirar.



VALORACION DE ENFERMERIA EN EL ADOLESCENTE

Los adolescentes son una proporción significativa de la población chilena y presentan necesidades de salud escasamente abordadas.

Las dificultades psicosociales, las conductas de riesgo para la salud y sus consecuencias, las enfermedades psiquiátricas, nutricionales, ginecológicas, endocrinas, cutáneas, de transmisión sexual, traumatológicas y crónicas son sus principales problemas de salud.

Tener amplitud de criterio, lo que le facilitará poder comprender los diversos sentimientos, actitudes y conductas que presentan los seres humanos en esta etapa de la vida.

Las dificultades psicosociales, las conductas de riesgo y sus consecuencias, la patología psiquiátrica, nutricional, ginecológica, endocrina, dermatológica, venérea y traumatológica, y las enfermedades crónicas constituyen sus problemas de salud más relevantes.

Tienen un impacto significativo y deben ser adecuadamente enfrentados por los profesionales de la salud. Su abordaje clínico debe ser integral por el carácter biopsicosocial de muchos de ellos, el hecho de que incluso los biomédicos tienen efectos psicológicos y sociales en esta edad, y también porque una parte importante son prevenibles.

Tener un genuino interés en los adolescentes -primero en ellos como personas y luego en sus problemas-, y sentirse cómodo ya gusto atendiéndolos

Los adolescentes son una parte significativa de la población chilena y apenas se han tomado en cuenta las necesidades de atención en salud.

Los adolescentes constituyen quizás los pacientes o clientes más difíciles para los profesionales y el sistema de salud.

este profesional requiere de conocimientos sólidos acerca del crecimiento y desarrollo normal, y los problemas de salud de este período, y estar dotado de habilidades para el abordaje integral del joven y su familia.



CONCLUSION

La elaboración correcta de las anotaciones de enfermería aportan conocimientos científicos y fundamentales a nuestro ejercicio práctico; así mismo, logra evidenciar el qué, el para qué y el cómo del acto de cuidar; quizás por ello en la docencia e investigación la conceptualización de la nota de enfermería se convierte en el hilo conductor para fortalecer la construcción colectiva del conocimiento y mejorar la relación teórica y práctica del hecho de cuidado. La valoración inicial es única debido a que el niño posee características específicas de acuerdo con el grupo de edad, lo que puede hacerla más laboriosa y difícil de interpretar, Todos los profesionales de la salud dedicados a la atención de niños están obligados a saber cómo abordar un problema en forma sistemática para valorar la situación en que se encuentran, La valoración pediátrica es una herramienta más, de todas de las que disponen los pediatras, para proveer una atención integral y de calidad a nuestros pacientes, que debe ser el objetivo primordial de nuestra práctica médica.

BIBLIOGRAFIA

Fernández S, Díaz A, López C, Villa Y. Evaluación de la calidad de las notas de enfermería en el área de hospitalización. Cartagena, 2012. Rev. Cienc y Sal virt 2012 -{fecha de acceso: 17 de agosto de 2013}-; 4 (1): 86-92. Disponible en: <http://www.curn.edu.co/journals/index.php/cienciaysalud/article/view/250>.

Ortiz O, Chávez M. El registro de enfermería como parte del cuidado. 2006 - {fecha de acceso: 21 de agosto de 2013}-. Disponible en: <http://www.facultadsalud.unicauca.edu.co/fcs/2006/junio/REGISTRO%20DE%20ENFERMER%C3%8DA>.

Notas de enfermería -{fecha de acceso: 21 de agosto de 2013}-. Disponible en: http://aulaweb.unicesar.edu.co/informacion/Cuidados_Basicos/Contenidos/Unidad_5/Notas_Enfermeria/Notas_enfermeria.pdf.

Asociación Española de Pediatría (AEP). Guía práctica para padres. Desde el nacimiento hasta los 3 años. Diciembre 2013. Disponible en: https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/files/guia_practica_padres_aep_p_1.pdf