



Mi Universidad

Valoración del feto, del niño y el adolescente

Nombre del Alumno: Roberto Antonio Alfaro Cancino

Nombre del tema: Valoración del feto, del niño y el adolescente

Parcial: II

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente

Nombre del profesor: MASS. Maria del Carmen Lopez Silba

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Enfermería

Cuatrimestre: Quinto

ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN FETO

Comienza con la primera visita en que la mujer busca atención en salud porque sospecha estar embarazada y prosigue a lo largo de todo el periodo prenatal, el cual se divide en tres trimestres.

PRIMER TRIMESTRE

La lista de revisión es extensa debido a que es el inicio del control a la madre por lo que se deberá de realizar su historia clínica a través de una entrevista obteniendo información de apreciación subjetiva y observaciones objetivas

SEGUNDO TRIMESTRE

La entrevista es mas breve que el trimestre anterior, se pregunta sobre el bienestar general emocional y fisiológico y se identifican y exploran las necesidades familiares.

TERCER TRIMESTRE

El conocimiento y juicio clínico de la enfermera guían el contenido y la dirección de la entrevista, se valora el conocimiento que tiene la mujer sobre las medidas de autocuidado, así como el éxito de éstas y otras terapias prescritas

CONTENIDO DE LA ENTREVISTA Y REVISIÓN

- Embarazo actual y anteriores
- Pruebas diagnósticas
- Valoración global del riesgo
- Historia obstétrica ginecológica
- Historia familiar y social
- Revisión por sistemas
- valoración de los signos vitales
- Estado respiratorio
- Estado cardíaco
- Estado circulatorio
- Estado de la piel
- Estado neurológico
- Estado musculo esquelético
- Estado digestivo
- Estado genitourinario
- Glándula tiroides
- El comportamiento y la apariencia de la mujer
- Diferentes hallazgos

CONTENIDO DE LA ENTREVISTA Y REVISIÓN

- Cronogramas de visitas
- Valoración materna
- Crecimiento y desarrollo fetal
- Pruebas diagnósticas
- Asesoría de autocuidado
- Plan para nacimiento
- Adaptaciones/molestias
- Cambios en la piel
- Palpitaciones
- Desmayos
- Molestias gastrointestinales
- Varices
- Molestias neuromusculares
- Medidas de seguridad
- Ejercicio y reposo
- Relajación
- Nutrición-Sexualidad
- Signos de alarma de complicaciones potenciales
- Examen físico
- Descarga de líquido amniótico
- Sangrado vaginal
- Dolor abdominal severo
- Cambios en los movimientos fetales
- Contracciones uterinas
- Edemas

CONTENIDO DE LA ENTREVISTA Y REVISIÓN

- Control de signos vitales
- Localización y grado del edema
- Edad gestacional
- Altura uterina
- Determinar posición fetal
- Pruebas de laboratorio
- Signos de problemas potenciales
- Situaciones hemorrágicas
- Situaciones hipertensivas
- Infecciones
- Diabetes
- Descarga de líquido por la vagina
- Signos de dilatación prematura
- Valoración fetal
- Estado de salud fetal

VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO

El Proceso de Atención de Enfermería (PAE), es un método sistematizado de identificación y resolución de problemas de salud, dirigido a cubrir necesidades del paciente, sistema familiar y/o comunidad, permite a enfermería prestar cuidados de una forma racional, lógica y sistemática.

En pediatría, los objetivos prioritarios de la medicina de urgencias son: reconocer a un niño con un padecimiento que pone en peligro su vida y establecer las prioridades de su atención.

VALORACIÓN CLASICA

Tiene el propósito de establecer el diagnóstico específico, lo que puede llevar mucho tiempo en una situación en la que la falta de optimización puede tener consecuencias de vida o muerte.

Su objetivo es identificar anomalías anatómicas y fisiológicas, con el fin de valorar la gravedad del paciente y determinar la prontitud e intensidad del tratamiento inicial.

EVALUACIÓN INICIAL

Enfoque sistemático de abordaje que se compone de cinco apartados. En esta evaluación se toca al paciente y se recurre a los procedimientos instrumentales auxiliares, como: oximetría de pulso, auscultación y medición de la presión arterial.

- La conforman los siguientes componentes:
- Vía aérea
 - Buena ventilación
 - Circulación
 - Discapacidad neurológica y dextrosa
 - Exposición

EVALUACIÓN SECUNDARIA

Nos ayuda a la obtención de datos por parte del paciente o del familiar responsable; se realiza mediante un interrogatorio dirigido que puede recordarse de forma sencilla con la siguiente nemotecnia "SAMPLE"

- S: signos y síntomas
- A: alergias
- M: medicamentos específicos, dosis ponderal, intervalo de administración y tiempo desde la última dosis
- P: pasado
- L: liberación, tiempo transcurrido desde el último alimento y su naturaleza
- E: eventos que pudieron haber llevado al estado actual del paciente

EVALUACIÓN TERCARIA

La sospecha diagnóstica debe corroborarse con estudios dirigidos de acuerdo con los hallazgos.

Durante toda la valoración y en cada uno de sus pasos es indispensable reevaluar constantemente, debido a que la condición de los pacientes en estado crítico puede cambiar de un momento a otro.

TRIANGULO DE EVALUACION PEDIÁTRICA Y DIAGNOSTICOS FISIOPATOLÓGICOS

APARIENCIA	RESPIRACIÓN	CIRCULACIÓN	
NORMAL	NORMAL	NORMAL	Estable
NORMAL	ALTERADO	NORMAL	Dif. respiratoria
ALTERADO	ALTERADO	NORMAL	Fallo respiratorio
ALTERADO	NORMAL	NORMAL	Difusión del SNC
NORMAL	NORMAL	ALTERADO	Shock compensado
ALTERADO	NORMAL	ALTERADO	Shock descompensado
ALTERADO	ALTERADO	ALTERADO	Fallo cardiopulmonar

Valoración SAMPLE

- S** SIGNOS Y SÍNTOMAS (Los signos y síntomas se presentan al niño)
- A** ALERGIAS (Los alérgenos más frecuentes son: alimentos, medicamentos, insectos, etc.)
- M** MEDICAMENTOS (Los medicamentos que se están administrando)
- P** PATOLOGÍAS PREVIAS (Las enfermedades que el niño tiene antes de presentarse)
- L** LAST LUNCH (ÚLTIMA COMIDA) (Comida y qué hora se dio, cuánto se comió)
- E** EVENTOS PREVIOS (Eventos que pudieron haber llevado al estado actual del niño)



VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN EL ADOLESCENTE

En la atención de cada joven deben abordarse integralmente los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y contemplarse la prevención de los problemas y la promoción global de la salud.

PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD

Las enfermedades psiquiátricas, nutricionales, ginecológicas, endocrinas, cutáneas, de transmisión sexual, traumatológicas y crónicas. Estas enfermedades tienen un impacto significativo y deben ser adecuadamente enfrentados por los profesionales de la salud.

PACIENTES DIFÍCILES

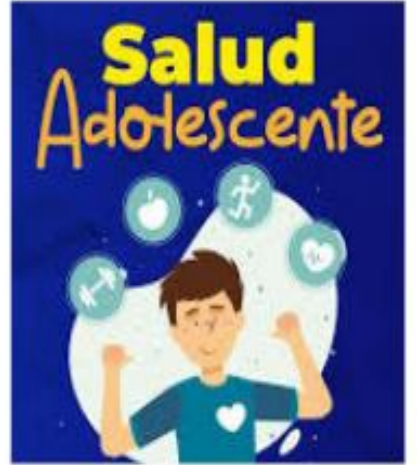
Los adolescentes constituyen quizás los pacientes o clientes más difíciles para los profesionales y el sistema de salud. Es frecuente que no consulten a pesar de necesitarlo y que cuando lo hagan reciban una atención inadecuada o sean evitados por percibirlos poco respetuosos, desinteresados o muy complejos.

ATENCIÓN INTERDISCIPLINARIA

La atención de salud de este grupo de edad requiere de un equipo de profesionales de diferentes especialidades y disciplinas que trabajan integralmente, en interdiscipliniedad.

Dentro del perfil que atiende a este sector de la sociedad debe destacar:

- Ser maduro
- Capacidad de empatía
- Amplitud de criterio
- Flexible
- Capacidad de comunicación



Conclusión

Los cuidados de enfermería son fundamentales desde la etapa que una mujer esta embarazada, ya que como pudimos observar en el mapa conceptual el personal de enfermería entrevistara a la paciente desde el primer trimestre y llevará a cabo una labor ardua para obtener datos tanto objetivos como subjetivos, es por ello que la entrevista del primer trimestre, así como sus intervenciones pueden ser las mas tediosas ya que se comienza a documentar desde los embarazos anteriores pero centrándose principalmente en el embarazo actual, los estilos de vida de la familia, la paciente y el entorno que los rodea en general, llevar a cabo pruebas diagnosticas e importantemente educar a la embarazada para conocer los principales riesgos que pueden ocurrir durante el embarazo para que pueda identificarlos fácilmente y si se presentara alguno, acudir de inmediato a recibir atención medica para preservar la vida del feto en todo momento, durante el segundo trimestre la entrevista e intervenciones son un poco repetitivas centrándose en escuchar a la madre en como ha marchado su embarazo y las preocupaciones o dudas que pudiera llegar a tener, además de planificar el parto, para que en el ultimo trimestre que es el más corto en cuestión de intervenciones pueda concretar el termino del embarazo dando acompañamiento en todo momento a la madre.

Posteriormente en las intervenciones o acciones de enfermería para el niño, podemos encontrar que se puede llevar a cabo a través el PAE que es el proceso de atención de enfermería, el cual nos permitirá llevar a cabo estrategias de cuidados e intervenciones al paciente para acompañarlo durante alguna enfermedad o convalecencia, por otro lado existen diferentes tipos de valoración, que son la clásica que se centra en los signo y síntomas, la inicial que se compone de cinco apartados para verificar el estado de salud de un menor, el secundario que se lleva a cabo del SAMPLE y el terciario que es la que se centra en la revaloración del paciente para acompañarlo; en todo momento la valoración juega un papel importante ya que nos ayudara a conocer el estado de nuestro paciente y ver de que manera va mejorando o si es necesario replantear el PAE para mejorar los cuidados e intervenciones que se le brindan.

Por ultimo y considero el mas importante es el cuidado de enfermería en los adolescentes ya que es un sector muy difícil en los últimos años debido al comportamiento del entorno social y como se menciona en las lecturas de la antología este sector a pesar de necesitar atención médica, no la buscan por diversos motivos entre los cuales se pueden considerar pena, sensación de superar solos la enfermedad o inclusive automedicación, es por ello que existen diversos problemas de salud que aquejan a este sector como son problemas sexuales, nutricionales, psicosociales entre otras, es por ello que se necesita estar en constante actualización para poder comprender a los adolescentes y poder brindarles atención de una manera que les resulta atractiva y se acerquen para poder brindar atención de primer nivel que en ocasiones es la que si se concientiza a tiempo los problemas de salud se pueden frenar.

Bibliografía

Sureste, U. D. (20 de Marzo de 2025). *Universidad Del Sureste*. Obtenido de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/1eff5c2d81417335591fe2565c8e9992-LC-LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>