

(LICENCIATURA EN ENFERMERÍA)

ACTIVIDAD: “MAPA CONCEPTUAL”

TEMA: VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN FETO, NIÑO, ADOLECENTE.

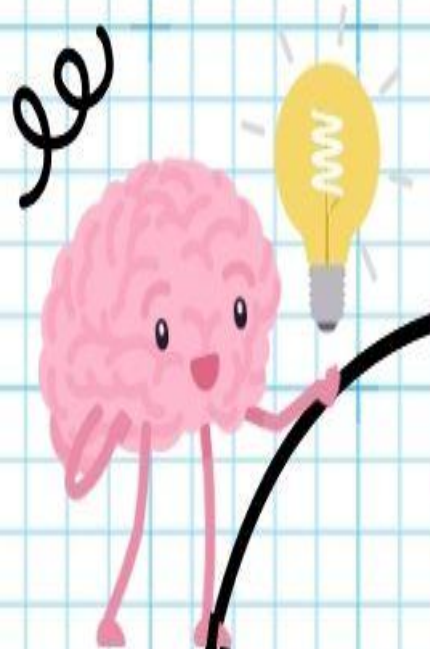
ASIGNATURA: ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

CATEDRÁTICO: MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILBA.

NOMBRE DEL ALUMNO:

MERCEDES JAQUELINE CRUZ SANTIAGO

GRADO: 5° B



VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN FETO

Implica un conjunto de evaluaciones realizadas para monitorear su bienestar y detectar posibles complicaciones durante el embarazo.

son tres trimestres: el primero se extiende desde la primera semana hasta la 13, el segundo desde la 14 hasta la 26 y el tercero desde la 27 hasta el término 38 a 40.



PRIMER TRIMESTRE (SEMANA 1-13)

Historia clínica materna:

- Antecedentes obstétricos y médicos.
- Factores de riesgo como diabetes, hipertensión, infecciones o problemas genéticos.

Monitoreo del bienestar fetal: Confirmación de embarazo: Pruebas de sangre o ultrasonido para confirmar el embarazo.

Movimientos fetales: es importante realizar el seguimiento de los signos tempranos de salud fetal a través de ecografía.

Evaluación de la salud materna:

- Control de signos vitales (presión arterial, temperatura).
- Identificación de posibles síntomas como náuseas, vómitos excesivos o sangrado vaginal.

Exámenes y pruebas de laboratorio:

- Ecografía: Confirmar la ubicación del feto, verificar el latido cardíaco y el desarrollo general.
- Pruebas serológicas: Detectar infecciones como toxoplasmosis, VIH, sífilis, etc.

SEGUNDO TRIMESTRE (SEMANA 14-26)

Monitoreo del crecimiento fetal:

Altura uterina: Se evalúa para verificar que el útero crezca acorde a la edad gestacional.

Movimientos fetales: La madre empieza a sentir los movimientos del feto entre la semana 18-20.

Frecuencia cardíaca fetal (FCF):

Monitor fetal para escuchar la FCF. Debe estar entre 120-160 latidos por minuto.

Posición fetal:

verificar si está en una posición adecuada para el desarrollo.

Exámenes y pruebas de laboratorio:

Ecografía morfológica: Realizada entre la semana 18-20, para evaluar la anatomía fetal, el crecimiento y la cantidad de líquido amniótico.

Prueba de glucosa: Realizar una prueba de tolerancia a la glucosa para detectar diabetes gestacional.

Evaluación de la salud materna:

- Monitorizar signos de preeclampsia (presión arterial elevada, proteínas en la orina).
- Verificar la salud psicológica de la madre, ya que el bienestar emocional es clave para el desarrollo fetal.

TERCER TRIMESTRE (SEMANA 27-40)

Detectar cualquier signo de sufrimiento fetal o complicaciones que puedan poner en riesgo al bebé o a la madre durante el parto.

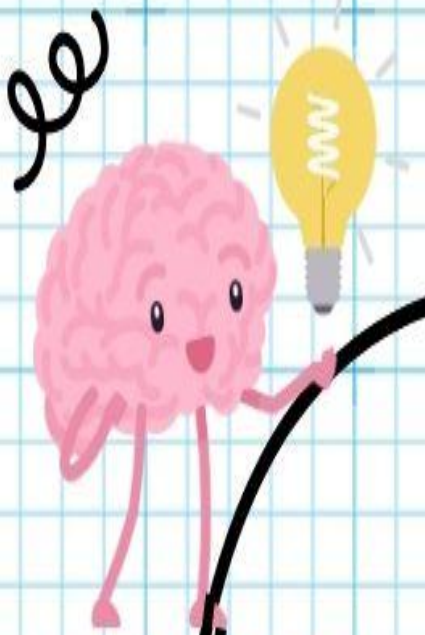
Pruebas de laboratorio: Se examina la orina para descartar la presencia de glucosa, proteínas, nitritos y leucocitos.

Se repiten los siguientes exámenes: cuadro hemático completo con recuento diferencial, hematocrito y hemoglobina.

La enfermera debe estar alerta ante la sospecha de problemas potenciales como:

Situaciones hemorrágicas, Situaciones hipertensivas, Infecciones, Diabetes, Descarga de líquido por la vagina, Signos de dilatación prematura.

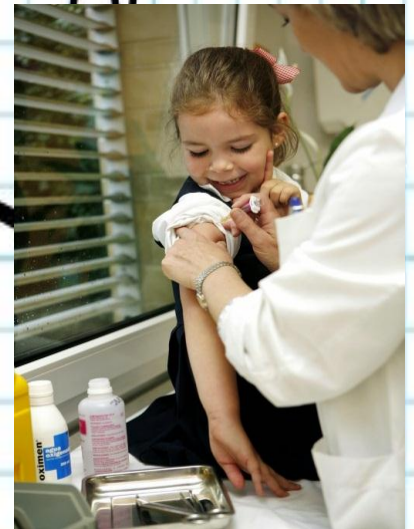
Valoración fetal: El estado de salud fetal se evalúa en todas las visitas.



VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO

a atención de Urgencias de pacientes pediátricos han adoptado un enfoque sistemático de evaluación, que incluye cuatro componentes:

- 1) La evaluación inicial o el "triángulo de evaluación pediátrica".
- 2) La evaluación primaria o "ABCDE".
- 3) La evaluación secundaria.
- 4) La evaluación terciaria o diagnóstica



LA EVALUACIÓN INICIAL O EL "TRIÁNGULO DE EVALUACIÓN PEDIÁTRICA"



se desarrolló como una herramienta para identificar a los pacientes pediátricos con una afección clínica que pone en peligro la vida, y dar prioridad a la necesidad de atención de acuerdo con la condición en la que está el paciente. procedimiento rápido que no requiere tocar al paciente; es un reconocimiento de patrones que permite categorizarlo según su gravedad.

Los tres componentes que conforman el triángulo de valoración pediátrica son:

1. **Apariencia** La evaluación de la apariencia es fundamental, sobre todo el concerniente al estado del sistema nervioso central y la interacción del paciente con su ambiente.
2. **Trabajo respiratorio** El trabajo respiratorio refleja el intento del niño por compensar las deficiencias de la oxigenación y ventilación. En su evaluación se observan los movimientos y se escuchan los sonidos al respirar
3. **Circulación a la piel** La evaluación de la circulación, cuando es anormal, casi siempre puede orientar a un problema hemodinámico.

EVALUACIÓN PRIMARIA



es un enfoque sistemático de abordaje que se compone de cinco apartados. En esta esta evaluación se toca al paciente y se recurre a los procedimientos instrumentales auxiliares, como: **oximetría de pulso, auscultación y medición de la presión arterial.**

EVALUACIÓN SECUNDARIA

se realiza mediante un interrogatorio dirigido que puede recordarse de forma sencilla con la siguiente nemotecnia "SAMPLE".

S: signos y síntomas. **A:** alergias. **M:** medicamentos específicos, dosis ponderal, intervalo de administración y tiempo desde la última dosis. **P:** pasado, antecedentes personales patológicos. **L:** liberación, tiempo transcurrido desde el último alimento y su naturaleza. **E:** eventos que pudieron haber llevado al estado actual del paciente.

EVALUACIÓN TERCIARIA O DIAGNÓSTICA

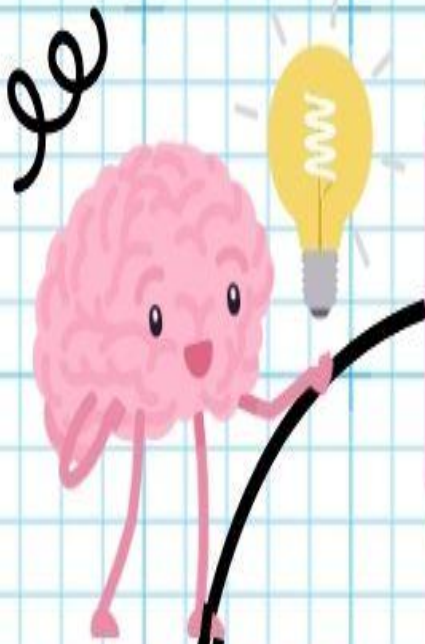
Durante toda la valoración y en cada uno de sus pasos es indispensable reevaluar constantemente, debido a que la condición de los pacientes en estado crítico puede cambiar de un momento a otro.



SAMPLE	
S	Síntomas
A	Alergias
M	Medicamentos
P	Pasado médico
L	Última comida
E	Eventos previos a la emergencia

VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN EL ADOLESCENTE

En la atención de cada joven deben abordarse integralmente los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y contemplarse la prevención de los problemas y la promoción global de la salud



LA EVALUACIÓN INICIAL O EL "TRIÁNGULO DE EVALUACIÓN PEDIÁTRICA".

Las dificultades psicosociales, las conductas de riesgo para la salud y sus consecuencias, las enfermedades psiquiátricas, nutricionales, ginecológicas, endocrinas, cutáneas, de transmisión sexual, traumatológicas y crónicas son sus principales problemas de salud. En cada adolescente se deben considerar de manera integrada los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y se debe hacer prevención de problemas y promoción de la salud integral.

ATENCIÓN INTERDISCIPLINARIA.

Por las razones previamente detalladas, la atención de salud de este grupo de edad requiere de un equipo de profesionales de diferentes especialidades y disciplinas que trabajan integralmente, en interdisciplinariedad.



PERFIL AD HOC DEL PROFESIONAL.

Aquel que atienda jóvenes tienen que reunir una serie de características que influirán probablemente en su quehacer.

Debiese: Ser maduro, es decir, haber resuelto idealmente sus conflictos de adolescencia, de modo de evitar identificarse con sus pacientes y su problemática.

este profesional requiere de conocimientos sólidos acerca del crecimiento y desarrollo normal, y los problemas de salud de este período, y estar dotado de habilidades para el abordaje integral del joven y su familia.

Conclusión:

La valoración del feto es fundamental para una mujer embarazada a mi consideración porque se evalúan diversos aspectos de la salud materna y fetal a través de herramientas y pruebas de diagnóstico, para ver que él bebe y la mama esté bien, en el cual presentamos los puntos más importantes, lo que más se evalúa.

La evaluación del niño es muy importante a mi consideración porque nos ayuda a valorar físicamente a alguien, psicológicamente, socialmente y de desarrollo para garantizar su bienestar y detectar posibles problemas de salud o de desarrollo, existen diferentes métodos como evaluar a un niño es por eso que describí algunos método que nos ayudarán con la evaluación como el triángulo de evaluación pediátrica, evaluación primaria, evaluación secundaria y evaluación terciaria o diagnóstica.

La valoración del adolescente nos servirá para evaluar el bienestar físico, emocional, social y psicológico de los adolescentes, durante esta etapa de la vida, los adolescentes experimentan cambios a nivel físico, cognitivo, emocional y social, por lo que es fundamental una valoración para identificar posibles problemas de salud, malestar o factores de riesgo, en el cual describimos diferentes métodos para evaluar a una persona.

Bibliografía:

https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/03/aJ4fSRBZF8TA_gzQVPFqw-1-LC-LEN505_ENFERMERIA_EN_EL_CUIDADO_DEL_NINO_Y_EL_ADOLESCENTE.pdf