



Mi Universidad

Nombre del Alumno: ELIAS MOISES RODRIGEZ MORALES

Nombre del tema: MANEJO DE PARO CARDIORESPIRATORIO

Parcial: I PERCIAL

Nombre de la Materia: PATOLOGIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN LOPEZ SILBA

Nombre de la Licenciatura: ENFERMERIA

Cuatrimestre: 5 CUATRIMESTRE

manejo del paro cardiorespiratorio

La maniobra cardiorespiratoria o (RCP) es el conjunto de maniobras que permiten identificar si un niño está en situación de paro cardiorespiratorio.

Los pasos del (RCP) una secuencia logica para garantizar la efectividad y exito de la tecnica estos se dividen en cinco tiempos las compresiones los pasos son lo siguiente:

el nivel de conciencia

debemos preguntarle como se encuentra o practicarle leve flexion de piernas o palmadas , siempre y cuando tengamos la certeza de que no padecie una lesion en el cuello o cabeza debido a un accidente , se debe observar si se mueve o emite algun ruido.



2. si obtenemos respuesta

si el niño responde a movimiento o verbalmente , debemos dejar al niño en la position que la encontramos al momento que este expuesto a algun peligro adicional



sin no obtenemos respouesta , pedir ayuda

si el niño esta inconsciente debemos pedir ayuda alguna persona cercana , si no ay nadie cerca no debemos dejar solo al niño.



colocar al niño boca arriba

debemos recostar al niño sobre una superficie dura y plana , con la cabeza boca arriba y las extremidades alineadas



abrir vias respiratorias

para abrir la via respiratori a se realizara la maniobra frente menton destinado a facilitar la entrada de aire por la boca.



valorar y comprobar la respiracio del niño

debemos poner el oido cerca de la nariz y la boca del niño observar el torax para comprobar si respira



si respira

se colocaremos en position lateral de seguridad siempre que sea posible y llamemos a emergencias hasta la llegada del equipo de asistencia comprobando en todo momento su respiracion



si el niño no respira y estamos acompañados debemos indicarle que llame al (911) comprobando o signos vitales

mientras que nosotros no nos separamos del niño e iniciamos la respiracion artificial (boca - boca) los pasos son

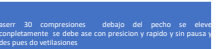


si no presenta signos de vida : si el niño que inconsciente , no respira no se mueve o tiene mal color son signos que su corazón no late iniciamos compresiones toraxicas.

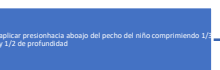


realisar compresiones toraxicas

debemos observar signos de vida ,movimiento y/o respiracion , si presenta signos de vida seguir con la ventilacion boca a boca con un ritmo de 20 por minuto hasta que llegue el servicio de asistencia

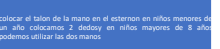


el objetivo es comprimir el torax contra la espalda de forma rítmica para conseguir que la sangre llegue del corazón y circular por el cuerpo



llamar a urgencias y comprobar signos vitales

después de aplicar 30 compresiones debajo del pecho se eleva rápidamente se debe ase con precision y rapida y sin pausa , des pues deo ventilaciones



aplicar presion hacia abajo del pecho del niño comprimiendo 1/2 de profundidad



colocar el balon de la mano en el estomero en niños menores de 8 años utilizamos 2 dedos y en niños mayores de 8 años podemos utilizar las dos manos



finalizar el RCP

después de acabar el minuto y estamos solos y no hemos llamado al 911 debemos dejar un rato al niño y llamar al 911 y volver a ase las maniobras



debemos seguir dando 30 compresiones y 2 ventilaciones hasta que llegue ayuda profesional o hasta que la victima recupere la conciencia



Conclusión

paro cardiorrespiratorio (PCR) es una emergencia médica que requiere **una respuesta inmediata y eficaz** para aumentar las posibilidades de supervivencia. La aplicación rápida de la **cadena de supervivencia** y las maniobras de **reanimación cardiopulmonar (RCP)** pueden marcar la diferencia entre la vida y la muerte.

La **identificación temprana** del PCR, la activación del **servicio de emergencias**, la realización de **compresiones torácicas de calidad**, el uso del **desfibrilador externo automático (DEA)** y el manejo avanzado en un entorno hospitalario son claves en la recuperación del paciente.

El entrenamiento continuo en **RCP básica y avanzada** es fundamental para que profesionales de la salud y la población en general puedan actuar eficazmente ante esta situación. Implementar estrategias de **prevención, educación y acceso rápido a la atención médica** puede reducir la mortalidad asociada al paro cardiorrespiratorio

Biografía

(S/f). Com.mx. Recuperado el 14 de febrero de 2025, de
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/1b43aa9880f585fa022325eb70a9ffa2-LC-LEN504%20PATOLOGIA%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20ADOLESCENTE.pdf>

