



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Carmelita Aguilar Mendez

Nombre del tema: Manejo de Paro Cardiorrespiratorio

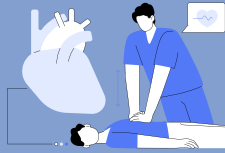
Parcial: Primero

Nombre de la Materia: Patología de el niño y del adolescente.

Nombre del profesor: Lic. María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Quinto



¿QUÉ ES?

La reanimación cardiopulmonar básica (RCP) es el conjunto de maniobras que permiten identificar si un niño está en situación de parada cardiorrespiratoria y realizar una sustitución de las funciones respiratoria y circulatoria, sin ningún equipamiento específico, hasta que la víctima pueda recibir un tratamiento más cualificado.

MANEJO DE PARO RESPIRATORIO



Primeras Maniobras

1. Verificar consciencia: Preguntar o realizar leves sacudidas. Observar si se mueve o emite algún sonido.
2. Respuesta: Si responde, dejar al niño en la posición en que lo encontramos, verificar estado y pedir ayuda si necesario.
3. Pedir ayuda: Si el niño está inconsciente, pedir ayuda a personas cercanas o no dejarlo solo si no hay nadie cerca.
4. Colocar al niño boca arriba: Tumbarlo sobre una superficie dura y plana, alineando cabeza y cuerpo. Evitar torcer cuello en caso de accidente.

MANIOBRAS SECUNDARIAS

5. Abrir vías respiratorias: Realizar maniobra frente-mentón, levantar barbilla e inclinar cabeza hacia atrás. Retirar cuerpos extraños visibles.
6. Valorar respiración: Colocar oído cerca de la boca y nariz, observar el tórax. No más de 10 segundos para evaluar respiración.
7. Si respira: Colocar al niño en posición lateral de seguridad (PLS) y llamar a urgencias. Continuar vigilando respiración.
8. Si no respira: Pedir a otra persona que llame a emergencias. Iniciar respiración boca a boca

TERCERAS MANIOBRAS

9. Comprobar signos de vida: Observar tos, movimientos o respiración. Si hay signos de vida, continuar con ventilación boca a boca.
10. Realizar compresiones torácicas: Colocar talón de mano en el esternón y aplicar 30 compresiones seguidas de 2 insuflaciones (rápido y fuerte).
11. Llamar a urgencias: Si aún no se ha hecho, llamar a urgencias después de 1 minuto, aunque sea necesario abandonar al niño.
12. Finalizar RCP: Continuar 30 compresiones y 2 insuflaciones hasta que llegue ayuda, la víctima respire o estemos agotados.

CONCLUSION

De lo visto con anterioridad podemos concluir que es importante conocer la técnica de RCP ya que esta nos puede ayudar a salvar vidas en circunstancias de emergencia especialmente cuando un niño sufre un paro cardiorrespiratorio, para la realización del RCP debemos de tomar en cuenta que tenemos que seguir los pasos de manera correcta así como una buena realización de la técnica para poder tener un buen resultado y poder auxiliar a la persona, también es importante actuar con rapidez y no dejar de hacerlo hasta que llegue la ayuda profesional.

BIBLIOGRAFIA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/1b43aa9880f585fa022325eb70a9ffa2-LC-LEN504%20PATOLOGIA%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20ADOLESCENTE.pdf>