



**Nombre del alumno:** Alicia Lizeth Pérez Aguilar

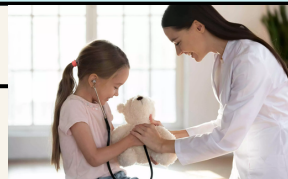
**Nombre del tema:** Aspectos Generales Del Crecimiento Y  
Desarrollo

**Nombre de la materia:** Enfermería en el cuidado Del Niño Y El  
Adolescente

**Nombre del profesor:** Maria del Carmen lopez silba

**Cuatrimestre:** 5<sup>o</sup> - A

# Enfermería en el cuidado Del Niño Y El Adolescente



## VALORACION DEL NIÑO EN FETO

Comienza con la primera visita en que la mujer busca atención en salud porque sospecha estar embarazada y prosigue a lo largo de todo el periodo prenatal. • Se divide en tres trimestres: el primero se extiende desde la primera semana hasta la 13, el segundo desde la 14 hasta la 26 y el tercero desde la 27 hasta el término 38 a 40.

## VALORACION DE ENFERMERIA EN EL NIÑO

Si bien enfermería tiene una práctica milenaria, el desarrollo de sus teorías ocurrió en épocas recientes, cuando los enfermeros comienzan a discutir las bases de la práctica de la profesión.

## VALORACION DE ENFERMERIA EN EL ADOLESCENTE

Los adolescentes son una proporción significativa de la población chilena y presentan necesidades de salud escasamente abordadas.

### Objetivos

Lista de revisión para el primer trimestre -Diagnóstico y fecha probable de parto- Cronograma y eventos de las visitas -Asesoría para el autocuidado • Plan para el nacimiento- Molestias/adaptaciones - Cambios mamarios- Frecuencia urinaria - Náuseas y vómito.

### Objetivos

Para hacer diagnósticos médicos y de enfermería. Se toma sangre para una variedad de pruebas: VDRL, VIH, cuadro hemático completo, grupo y Rh, perfil de anticuerpos (Kell, Duffy,) rubéola, toxoplasmosis y anti-Rh), etc. Se analiza la orina en busca de glucosa, proteínas, nitritos y leucocitos.

En el segundo trimestre por lo general el embarazo ya está verificado, la mujer y su familia han tenido tiempo suficiente para adaptarse a la idea y con seguridad ya han asistido a la primera visita prenatal

Durante el tercer trimestre se valoran las situaciones actuales de la familia y sus efectos sobre la madre, por ejemplo, las respuestas de los hermanos y los abuelos al embarazo y al niño que va a nacer.

### Objetivos

El Proceso de Atención de Enfermería (PAE), es un método sistematizado de identificación y resolución de problemas de salud, dirigido a cubrir necesidades del paciente, sistema familiar y/o comunidad. • Es una herramienta de trabajo, que permite a Enfermería prestar cuidados de una forma racional, lógica y sistemática.

La valoración inicial es un proceso diferente al del diagnóstico; el objetivo principal de la primera es identificar anomalías anatómicas y fisiológicas, con el fin de valorar la gravedad del paciente y determinar la prontitud e intensidad del tratamiento inicial.

### Objetivos

La valoración clásica tiene el propósito de establecer el diagnóstico específico, lo que puede llevar mucho tiempo en una situación en la que la falta de optimización puede tener consecuencias de vida o muerte.

El triángulo de valoración pediátrica se desarrolló como una herramienta para identificar a los pacientes pediátricos con una afección clínica que pone en peligro la vida, y dar prioridad a la necesidad de atención de acuerdo con la condición en la que está el paciente

### Objetivos

Los adolescentes son una parte significativa de la población chilena y apenas se han tomado en cuenta las necesidades de atención en salud. Las dificultades psicosociales, las conductas de riesgo para la salud y sus consecuencias, las enfermedades psiquiátricas, nutricionales, ginecológicas, endocrinas, cutáneas, de transmisión sexual, traumatológicas y crónicas son sus principales problemas de salud.

Ser maduro, es decir, haber resuelto idealmente sus conflictos de adolescencia, de modo de evitar identificarse con sus pacientes y su problemática. Poseer una importante capacidad de empatía, que le ayudará a entender mejor a los jóvenes y sus padres.

### Objetivos

Los adolescentes constituyen quizás los pacientes o clientes más difíciles para los profesionales y el sistema de salud. Es frecuente que no consulten a pesar de necesitarlo y que cuando lo hagan reciban una atención inadecuada o sean evitados por médicos, matronas u otros, entre otras cosas por percibirlos poco respetuosos, desinteresados o muy complejos.

Ser flexible, característica que los adolescentes pondrán a prueba frecuentemente con atrasos a los controles, falta de adherencia a las indicaciones y otras actitudes y comportamientos, hay que entender el contexto y trabajar para que se modifiquen de manera progresiva.

**Como podemos entender de acorde al tema que es muy importante el proceso de atención de enfermería ya que establece una herramienta fundamental en el labor diaria del personal de enfermería , ya que mediante esta metodología de trabajo el personal interactúa con el paciente para obtener los datos necesarios llegando a la formación del del cuidado del niño y el adolescente, el hecho de que el desarrollo temprano de la adolescencia resulta de la interacción del niño con sus ambientes de desarrollo, hace necesario evaluar tanto la calidad de los ambientes de desarrollo y las practicas utilizadas para promover el desarrollo como la evaluación del estado de desarrollo de los niño/niñas.**

**Se requiere dedicar mas energía y recursos a la creación y la aplicación de procesos de evaluación cuyos resultados puedan ayudar a cuidadores en el hogar.**

# **BIBLIOGRAFIA**

**ANTOLOGIA OFICIAL UDS 2025**

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE 2025**

**ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL  
ADOLESCENTE**

**[HTTPS://PLATAFORMAEDUCATIVAUDS.COM.M  
X/ASSETS/DOCS/LIBRO/LEN/1EFF5C2D814173  
35591FE2565C8E9992-LC-  
LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUID  
ADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20AD  
OLESCENTE.PDF](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/len/1eff5c2d81417335591fe2565c8e9992-lc-len505%20enfermeria%20en%20el%20cuidado%20del%20ni%C3%91o%20y%20el%20adolescente.pdf)**