# EUDS Mi Universidad

# MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Ali Otoniel Lopez Morales

Nombre del tema: valoración de enfermería en el feto, niño y adolescente.

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente.

Nombre del profesor: María del Carmen Lopez Silba.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en enfermería general.

Cuatrimestre: 5to cuatrimestre.

#### ¿CUANDO COMIENZA?

Cuando la mujer sospecha de que esta embarazada y sigue durante todo el control prenatal



#### PRIMER TRIMESTRE

**ENTREVISTA** 

# PERIODO DE

Semana 1 hasta la semana 13

# **DURACION**

LA INFORMACIÓN **PUEDE SER RECABADA** POR:

•La apreciación subjetiva de la mujer sobre su estado de salud Observaciones objetivas de la enfermera

#### PRUEBAS DE **LABORATORIO**

**VDRL** VIH Biometria hemática Grupo y RH Perfil de anticuerpos Rubeola Toxoplasmosis Análisis de orina



#### **EXAMENES DIAGNOSTICOS**

#### ¿QUE SE EVALUA?

•Historia clínica •Historia a que resalte el embarazo actual y anteriores •Historia social y antecedente ·Historia familiar cultural •Plan para el

obstétrica/ginecológic •Revisión por sistemas Historia psicosocial y nacimiento

## **EXAMEN FISICO**

Inicia por la valoración de signos vitales, peso y talla

> Se valora de la siguiente manera.

#### ESTADO RESPIRATORIO

Se evalúan sonidos. frecuencia y profundidad respiratoria y tos

#### **ESTADO MUSCULO ESQUELETICO**

Tono muscular Fuerza Marcha Estabilidad y gama de movimientos

#### **ESTADO NEUROLOGICO**

Estado mental Orientación Reacción pupilar Visión y aspecto de los ojos Capacidad de oír, gustar y oler

#### **ABDOMEN**

#### CONDICIÓN GENERAL DE LA PIEL:

Color Erupciones Lesiones Cicatrices Estrías venas dilatadas turgencia distribución del vello. Contornó y simetría del abdomen Presencia de hernias

#### **MEDIANTE LA PALPACION SE EVALUA**

toda masa abdominal y el agrandamiento progresivo del útero a causa de la gestación.

#### **ESTADO CARDIACO Y CIRCULATORIO**

Frecuencia apical Ritmo y ruidos cardiacos Frecuencia, ritmo y calidad de los pulsos

#### **ESTADO DIGESTIVO**

Estado de los labios. lengua, encías y dientes Presencia de reflejo nauseoso Ruidos intestinales Distensión o dolor abdominal Impactación fecal Hemorroides

#### **ESTADO DE LA PIEL**

Color Temperatura turgencia Edemas Heridas Distribución del pelo y del vello

#### **ESTADO GENITOURINARIO**

Presencia de distención vesical Secreción (vaginal, uretral)

#### COMO COMPLEMENTO SE PUEDE EVALUAR

Los hallazgos de factores de riesgo durante el embarazo puede indicar la necesidad de repetir algunas pruebas



# **SEGUNDO TRIMESTRE**

# PEDIRLE A LA PACIENTE QUE:

Resuma eventos relevantes Nos diga sobre su bienestar emocional y fisiológico Si tiene quejas, problemas o preguntas



## **TAMBIEN SE EVALUA:**

Necesidades familiares Progresión del embarazo

# ¿QUE SE REVISA?

 Crecimiento y desarrollo fetal •valoración metal •asesoría para el autocuidado pruebas diagnosticas •plan para el nacimiento adaptaciones y molestias •cambios en la piel ·medidas de seguridad •ejercicio reposo nutrición •consumo de alcohol y tabaco

## SIGNOS DE ALARMA

# **TERCER TRIMESTRE**

## **ENTREVISTA**

## **SE EVALUAN:**

Principales
preocupaciones de la mujer
Conocimiento de la mujer sobre el autocuidado



## **EXAMEN FISICO**

Valoración de signos vitales y peso
Presencia y localización de edema
Fondo uterino

Maniobras de Leopold



# PRUEBAS DE LABORATORIO

Se examina la orina
Biometría hemática completa
Determinación de glucosa

## SIGNOS DE PROBLEMAS POTENCIALES

•Situaciones
hemorrágicas
•Situaciones
hipertensivas
•Infecciones
•Diabetes
•Descarga de líquido
por la vagina
•Signos de dilatación



prematura

#### **OBJETIVOS**

Establecer un diagnostico especifico

#### **VALORACION INICIAL**

Identifica

 anormalidades
 anatómicas y
 fisiológicas

 Determina la prontitud

 intensidad del
 tratamiento inicial

# ESTUDIOS DE GABINETE Y LABORATORIO

No son componentes decisivos en esta fase

#### TRATAMIENTO GENERAL O ESPECIFICO

Se dirige a regenerar la homeostasis corporal y fisiológica

## PARA PREVENIR

Insuficiencia respiratoria
Choque
Insuficiencia cardiopulmonar



#### TRIANGULO DE EVALUACION PEDIATRICA

Identifica la afección clínica que pone en peligro la vida

#### **APARIENCIA**

Evalúa el sistema nervioso central y la interacción del paciente con su ambiente.

#### TRABAJO RESPIRATORIO

Evalua el estado respiratorio del paciente para compensar las deficiencias de oxígeno y ventilación

#### CIRCULACION A LA PIEL

Evalua la circulación para saber si hay algún problema hemodinámico



#### VALORACION PRIMARIA O ABCDE

Sistematiza los problemas para poder tratarlos

#### **VIA AEREA**

Verifica la
permeabilidad de la vía
aérea y si puede
mantenerse y dar
posicionamiento hasta
que se realice el
procedimiento
quirúrgico

#### **BUENA VENTILACION**

Asegura que la ventilación sea segura y efectiva

#### **CIRCULACION**

Evalua la frecuencia y ritmo de la frecuencia respiratoria, pulsos y llenado capilar, temperatura, presión arterial

#### DISCAPACIDAD NEUROLOGICA Y DESTROXA

Evalua el estado
neurológico y la
posibilidad de
hipoglucemia del
paciente para saber si
existe algún tipo de
alteración en la
conciencia del paciente

## **EXPOSICION**

Busca lesiones, hemorragias o signos de enfermedad

# **EVALUACION SECUNDARIA**

#### ¿QUE EVALUA?

Situaciones que ponen en peligro la vida
Obtención de datos por parte del paciente o familiar

## ¿COMO SE ACTUA?

Con acciones y procedimientos para corregir los problemas que pongan en riesgo la vida del paciente

#### **NEMOTECNIA SAMPLE**

S=signos y síntomas A=Alergias M=medicamentos específicos, dosis ponderal, intervalo de administración v tiempo desde la ultima dosis P=Pasado. antecedentes patológicos L=tiempo trascurrido desde su último alimento E=eventos que pudieron llevar al paciente a su estado actual



#### EVALUACION TERCIARIA O DIAGNOSTICA

Se realiza estudios enfocados a los hallazgos



## VALORACION DE ENFERMERIA EN EL ADOLESCENTE

# PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD

psiquiátricas
nutricionales
ginecológicas
endocrinas
cutáneas
de transmisión sexual

# SU ABORDAJE CLINICO DEBE SER:

traumatológicas

Integral por el carácter biopsicosocial

# EN CADA ADOLESCENTE SE DEBE TENE EN CUENTA:

Aspectos biológicos, psicológicos y sociales y se debe hacer prevención de problemas y promoción de la salud integral



# ATENCION INTERDICIPLINARIA

La atención de este grupo requiere de diferentes especialidades y disciplinas que trabajan integradamente



# CARACTERISTICAS QUE DEBE TENER EL PROFESIONAL

## **MADURES**

Debe haber resuelto bien sus conflictos durante su adolescencia para no identificarse con los problemas de los demás y poder ayudarlos

# **SER EMPATICO**

Esto para poder entender y ayudar mejor al adolescente y a sus padres

# TENER AMPLITUD DE CRITERIO

Para comprender los diversos sentimientos, actitudes y conductas que se presentan en esta edad



Los adolescentes muchas veces no obedecen indicaciones y hay que entender el contexto y orientar a nuevas estrategias

# BUENA CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN

# INTERES EN LOS ADOLESCENTES

Para entenderlo y sentirse bien al momento de atenderlos

CONOCIMIENTOS
SOBRE EL
CRECIMIENTO Y
DESARROLLO NORMAL
Y LOS PROBLEMAS DE
SALUD DE ESTE
PERIODO



# CONCLUSIÓN

El control prenatal es una herramienta muy valiosa durante el embarazo ya que gracias a esta se pueden detectar, tratar y prevenir complicaciones que puedan ocurrir durante el embarazo y enfermería debe saber como valorar y actuar para poder brindar una atención eficaz.

Son muchas las actividades que se realizan y cada una de estas valoraciones son muy importantes para que así la mujer tenga un embarazo saludable y el feto crezca y se desarrolle dentro del útero de la manera mas saludable posible.

La valoración de enfermería en el niño es una valoración que se realiza de manera sistematizada para así obtener los datos más relevantes que comprometan la vida del niño y saber por donde comenzar a tratar. Este tipo de valoración es muy compleja ya que de acuerdo con el tipo de edad es un poco más difícil de realizar y difícil de interpretar. Si esta valoración se realiza de manera correcta podremos ofrecer una atención integral y de calidad a nuestros pacientes.

La valoración de enfermería en el adolescente muchas veces también es difícil de realizarlas, ya que en este grupo de edad muchas veces no siguen las indicaciones o no tienen el interés adecuado para su salud. Es por eso que debemos de tener paciencia con ellos y saber entenderlos para poder tratar de moldear nuestras actividades y cuidados a modo de que sean eficaces.

Este grupo de edad necesita una atención integra y multidisciplinaria para así verificar que todo durante su crecimiento y desarrollo sea correcto y estos reciban la atención necesaria y adecuada con su edad.



# **BIBLIOGRAFÍA**

UDS, 2025, Antología de enfermería en el cuidado del niño y del adolescente. PDF

 $\frac{https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/1eff5c2d8141733559}{1fe2565c8e9992-LC-}$ 

LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%910%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf