



**Nombre:**

Gloria Yazmin Hernández García.

**Tema:**

Valoraciones de enfermería.

**Materia:**

Enfermería en el cuidado del niño y el  
adolescente.

**Docente:**

María del Carmen Lopez Silba.

**Licenciatura:**

Licenciatura en enfermería general.

**Cuatrimestre:**

5to. Cuatrimestre.

# VALORACION DE ENFERMERIA EN EL FETO

## PRIMER TRIMESTRE

## SEGUNDO TRIMESTRE

## TERCER TRIMESTRE

### ENTREVISTA

#### 2 tipos de entrevista

-Apreciación subjetiva de la mujer sobre su estado de salud  
-Observaciones objetivas de la enfermera

#### La evaluación inicial incluye

- Historia clínica obstétrica/ginecológica
- Historia social y antecedente
- Historia familiar
- Revisión por sistemas

### PRUEBAS DE LABORATORIO

- VDRL
- VIH
- Biometría hemática
- Grupo y RH
- Perfil de anticuerpos
- Rubeola
- Toxoplasmosis
- Análisis de orina



### EXAMEN FISICO

#### ESTADO RESPIRATORIO

Sonidos, frecuencia y profundidad respiratoria.

#### ESTADO NEUROLOGICO

Estado mental  
Orientación  
Reacción pupilar  
Visión y aspecto de los ojos

#### ESTADO GENITOURINARIO

Presencia de distensión vesical  
Secreción (vaginal, uretral)

#### ESTADO CARDIACO

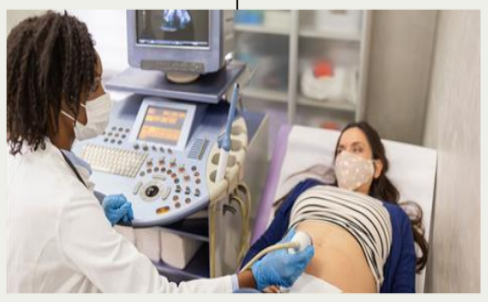
Frecuencia, ritmo y calidad de los pulsos

#### ESTADO MUSCULO ESQUELETICO

Tono muscular  
Fuerza  
Marcha  
Estabilidad y gama de movimientos

#### ABDOMEN

Condición general de la piel: Color, erupciones, lesiones o cicatrices, estrías o venas dilatadas, turgencia o distribución del vello.  
Mediante la palpación se valora toda masa abdominal y el agrandamiento progresivo del útero a causa de la gestación.



#### ESTADO DE LA PIEL

Color  
Temperatura turgencia  
Edemas  
Heridas  
Distribución del pelo y del vello

#### ESTADO DIGESTIVO

Presencia de distensión abdominal  
Impactación fecal  
Hemorroides

### ENTREVISTA

Se pide a la mujer que resume los eventos relevantes desde la visita anterior  
Se pregunta sobre el bienestar general emocional y fisiológico  
Si tiene quejas, problemas o preguntas.

### LISTA DE REVISION DEL SEGUNDO TRIMESTRE

- Cronogramas de visitas y eventos
- Crecimiento y desarrollo fetales
- Plan para el nacimiento
- Adaptaciones/molestias
- Molestias gastrointestinales molestias neuromusculares y esqueléticas
- Medidas de seguridad
- Ejercicio y reposo
- Asesoría para el autocuidado
- Relajación
- Nutrición
- Alcohol y otras sustancias
- Higiene personal
- Signos de alarma de complicaciones potenciales
- Examen físico
- Pruebas de laboratorio
- Edad gestacional
- Sangrado vaginal
- Dolor abdominal severo
- Cambios en los movimientos fetales
- Contracciones uterinas
- Trastornos de la vista
- Edemas
- Cefaleas severas
- Dolor epigástrico



### EXAMEN FISICO

Valoración de signos vitales  
Peso  
Evaluar la presencia de edemas  
Confirmar la edad gestacional  
Medir la altura uterina  
Se realizan maniobras de Leopold

### PRUEBAS DE LABORATORIO

Examen general de orina  
Biometría hemática completa  
Determinación de glucosa en mujeres mayores de 25 años  
Si es necesario se repiten los frotis cervicales y vaginales.

Se valoran situaciones actuales de la familia y sus efectos sobre la madre  
Por ejemplo, las respuestas de los hermanos y los abuelos al embarazo y al niño que va a nacer.

### SIGNOS DE PROBLEMAS POTENCIALES

Hipertensión materna  
Crecimiento intrauterino retardado  
Ruptura prematura de membranas  
FCF irregular o ausente  
Ausencia de movimientos fetales después del avivamiento

### ENTREVISTA

Identificar las principales preocupaciones de la embarazada  
Su situación hasta el momento  
Necesidades generales hacia el final del embarazo  
Conocimiento que tiene la mujer sobre las medidas de autocuidado



# VALORACION DE ENFERMERIA EN EL NIÑO

## VALORACION INICIAL

Identifica anomalías anatómicas y fisiológicas para valorar la gravedad del paciente.  
En esta parte los estudios de gabinete o laboratorio no son competentes decisivos  
El tratamiento general o específico se dirige a restaurar la homeostasis corporal fisiológica

### COMPONENTES QUE CONFORMAN EL TRIANGULO DE VALORACION PEDIATRICA

#### APARIENCIA

Es fundamental, sobre todo el concerniente del estado del sistema nervioso central y la interacción del paciente con su ambiente.

#### TRABAJO RESPIRATORIO

Refleja el intento del niño para poder compensar las deficiencias de la oxigenación y ventilación.

#### CIRCULACION A LA PIEL

Cuando es anormal puede orientar a un problema hemodinámico.



## EVALUACION PRIMARIA

### VIA AEREA

Vigilar la permeabilidad y si esta puede mantenerse o no.

### BUENA VENTILACION

Hay que asegurar que la ventilación del paciente sea efectiva y adecuada. La oximetría de pulso es una herramienta útil que puede señalar si existe hipoxemia.

### CIRCULACION

La detección de bradicardia o arritmias potencialmente letales requiere acciones inmediatas como apoyo ventilatorio, resucitación cardiopulmonar, terapia eléctrica.

### DISCAPACIDAD NEUROLOGICA Y DESTROXA

Puede evaluarse rápidamente mediante la escala de AVDI para evaluar la posibilidad de hipoglucemia que pudiera ser la causa de la alteración del estado de alerta.



## EVALUACIONES

## EVALUACION SECUNDARIA

Con los 2 primeros pasos se identifican situaciones clínicas que ponen en riesgo la vida y se actúa en consecuencia.

Lo siguiente es la obtención de datos por parte del paciente o del familiar responsable con la nemotecnia SAMPLE.

Después se realiza una exploración física de pies a cabeza para buscar más datos.



## EVALUACION TERCARIA

La sospecha diagnóstica se corrobora con estudios dirigidos de acuerdo con los hallazgos.





# VALORACION DE ENFERMERIA EN EL ADOLESCENTE

## VALORACION

En la atención de cada joven deben abordarse integralmente los aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Deben contemplarse la prevención de los problemas y la promoción global de la salud.

## ATENCION INTERDISCIPLINARIA

La atención de este grupo de edad requiere de un equipo de profesionales de diferentes especialidades y disciplinas.



## PERFIL DEL PROFESIONAL

### SER MADURO

Debe haber resuelto idealmente sus conflictos de adolescencia.

### UNA BUENA CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN



### POSEER UNA IMPORTANTE CAPACIDAD DE EMPATIA

Esto le ayudara a entender mejor a los jóvenes y a sus padres

### TENER UN GENUINO INTERES EN LOS ADOLESCENTES

Primero en ellos como personas y luego en sus problemas y sentirse a gusto y cómodos atendiéndolos.



### TENER AMPLITUD DE CRITERIO

Lo que le facilitara poder comprender los diversos sentimientos, actitudes y conductas que presentan los seres humanos en esta etapa de la vida.

### CONOCIMIENTOS SOLIDOS ACERCA DEL CONOCIMIENTO NORMAL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

### SER FLEXIBLE

Los adolescentes lo podrán aprueba frecuentemente con atrasos a los controles, falta de adherencia a las indicaciones y otras actitudes.



# CONCLUSIÓN

La valoración de enfermería en el feto es de suma importancia ya que esto muchas veces ayuda a prevenir, controlar y tratar problemas potenciales que se puedan o lleguen a presentar durante el embarazo.

Durante el embarazo se realizan muchas maniobras, intervenciones y cuidados que ayudan a la madre a que el proceso del embarazo pase de la mejor manera posible.

La valoración de enfermería en el niño es importante para vigilar y prevenir posibles enfermedades que puedan afectar al niño.

El cómo una enfermera debe de realizar su valoración y evaluación es importante para así saber cómo poder tratar de manera oportuna al paciente, recabar la información y obtener todos aquellos datos que nos puedan ayudar para darle cuidados y tratamiento necesarios y oportunos al niño.

La valoración en el adolescente ayuda a poder evaluar el crecimiento y desarrollo del niño, por eso es importante tener ciertas cualidades para así poder inspirar confianza a ese grupo de edad y que ellos nos puedan aportar los datos necesarios que necesitamos para poder brindarles los cuidados y consejos necesarios que ellos a esa edad necesitan para así poder prevenir muchas cosas.

# BIBLIOGRAFÍA

ANTOLOGIA UDS 2025, enfermería en el cuidado del niño y del adolescente. pdf